**Сценарий развлечения по экологии для детей дошкольного возраста 5-6 лет**

**«Праздник  юных любителей природы»**

**Цель:**

1) Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

2) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

3) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

*(Под веселую весеннюю мелодию дети заходят в зал ( на площадку) и располагаются на стульчиках)*

**Ведущий.**— Ребята, Земля это наш общий дом для всех тех, кто на ней живет. Она всем нужна: растениям, насекомым, животным и, конечно же, людям. Огромен и прекрасен наш родной дом - наша Россия. Чтобы она всегда была такой красивой, мы должны любить, беречь и заботится о ней.

**1-ребенок**. Каждый человек на свете  
Должен думать о планете,  
Землю мы должны беречь  
От плохих,  не нужных встреч.

**2-ребенок**. У своей Земли родной  
Мы прощения попросим,  
Чтоб простила нам Земля  
Наши скверные дела.

**3-ребенок**. Мусор, грязь, лесной пожар,  
От машин один кошмар.  
В речке мутная вода,  
Рыбам там одна беда.

**4-ребенок**. Небо трубы задымили,  
Люди кашляют от пыли.  
Не хотим мы больше так,  
Относиться кое-как

     К нашему большому дому,

     Надо делать по—другому.

**5-ребенок**. Не сорить, не жечь костров,  
Не копать не нужных рвов.  
Мусор в речку не кидать.  
Речка нам родная мать.

**6-ребенок**. Ветки в парке не ломать,  
Мы должны все это знать,  
И природу охранять!

**Ведущий.** Заботится о природе друзья, должны не только взрослые, но и дети.

**Ребенок**. Будем мы взрослым во всем помогать.  
Природу родную любить, охранять.

Будем всегда мы помнить о том,

Что природа — наш  общий дом.

**Игра *«Карусели»***

Раздается шум, появляются два хулигана *(топчут цветы, разбрасывают фантики от конфет)*.

**Ведущий.** Здравствуйте.

**Хулиганы.** Привет.

**Ведущий**. Ребята, что же вы делаете, разве можно мусорить, топтать цветы? Ломать деревья? Разве вы не знаете, что надо любить и охранять родную природу?

**Хулиганы** *(испуганно)*. Нет,  мы не знаем.

**Ведущий.**  Оставайтесь у нас на нашем развлечении. Сейчас, ребята, вам расскажут, как надо вести себя в лесу.

1.Если вы в лесок пойдете,  
Соблюдайте чистоту.  
Всюду мусор не бросайте,  
Берегите красоту!

2.Сильно травку не топчите,  
И цветочки вы не рвите.  
Родничок не загрязняйте,  
Муравья не обижайте.

3.Вы костер не разжигайте,  
И зверюшек не пугайте.  
Должен это каждый знать  
И природу охранять!

**Ведущий.** Мы надеемся, что вы исправитесь и будете себя хорошо вести.

**Хулиганы.** Мы будем стараться.

**Игра-эстафета. *«Собери мусор»*.**

*Две команды по 5 человек строятся в колонну друг за другом*(*так же приглашают по одному хулигану в каждую команду)*. *На противоположной стороне стоит ведро для мусора. По залу разбросаны бумага, пакеты, фантики. По команде участник бежит, собирает мусор и кладет его в ведро, бежит назад и передает эстафету другому участнику. Выигрывает команда, собравшая больше мусора.*

**Ведущий.** Посмотрите, ребята, теперь порядок везде? *(да)* Ребята, я надеюсь, вы будете любить и охранять родную природу. И когда вы вырастите, то кто-нибудь из вас захочет выбрать себе такую профессию — эколог.

**Ребенок**. Эколог — такая профессия  
Во всем мире очень известная!  
Эколог - природу охраняет  
И землю от грязи он защищает!

**Ведущий.** А вот еще игра ***«Разрешается-запрещается»***. Правила очень просты. Я говорю предложение, а вы добавляете – разрешается или запрещается. Будьте внимательны!

Разжигать костер в лесу…  
Ловить белку и лису…  
Свежим воздухом дышать…  
Всякий мусор оставлять…

Ягодки, грибочки собирать…  
Ау, кричать…  
Ветки и кусты ломать…  
Муравейник разрушать…

От мамы, папы убегать…  
Цветы топтать…  
В водоем бутылки бросать…  
На пеньке для животных, угощенье оставлять…

**Ведущий.** Молодцы ребята, все правила знаете, и наших сегодняшних гостей *(мальчиков-хулиганов)* надеемся, многому научили!

1 хулиган- Мы не гости на планете

                    И земля - наш дом,

                    Будет в нём светло и чисто,

                    Если мы спасём:

                    И прозрачные озёра, и кедровый бор,

                    И цветных полей узоры и речной простор.

2 хулиган - Давайте будем беречь планету,

                    Другой такой на свете нету.

                    Развеем над нею и тучи, и дым,

                    В обиду её никому не дадим.

**Ведущий:**  А сейчас мы поиграем с вами в **игру «Если я приду в лесок**». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

\*\*\*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

                                          Дерево, цветок и птица

 Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

      На планете мы останемся одни.

**Игра «Солнышко и дождик».**

*Дети ходят врассыпную, хлопают в ладоши, притопывают под текст:*

                             Смотрит солнышко в окошко,

                             Светит в нашу комнатку.

                             Мы захлопали в ладошки,

                             Очень рады солнышку!

*По сигналу «Дождик пошел, скорей домой!» все бегут и прячутся под зонтик, который держит взрослый***.**

**Ведущий** -  А сейчас  **Блиц - вопросы.**

 Отвечаем быстро.

– Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– У какого зверя куст на голове? (Лось)

– Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

– Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

– Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)

– Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

– Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)

– Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).

**Ведущий:** Вы всё знаете, молодцы,  ребята. Вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «Клуб любителей природы» - И мне хочется попросить вас беречь этот большой дом, заботиться о нем, любить его и делать как можно больше добрых дел для того, чтобы наша планета Земля становилась еще красивее

**Игра «Веселая дорожка»:**

*Две команды по четыре человека; в руках ложки с шишками. Задача – змейкой обежать между «березками» (кегли), перешагнуть через кубы, пролезть под дугой, взобраться на стул и обратно.*

**Общий танец «Дружба»**

**Ведущий ( обращается к хулиганам)–**Порадовали вы меня, ребята. Я очень надеюсь, что вы будете верными друзьями природы и планеты Земля!

                                    Давайте улыбнемся!

                                    Как хорошо вокруг!

                                    Природа – наш хороший,

                                    Наш добрый, верный друг!

*Под музыку дети покидают зал ( площадку***)**