Рабочая программа

интеллектуально – развивающего кружка

по играм В.В. Воскобовича (двухцветный квадрат)

«Умники и умницы»

Пояснительная записка.

Дошкольное детство-период рождения личности, первоначального раскрытия творческих сил ребёнка, становление основ индивидуальности. Главная задача ДОУ состоит в том, чтобы ребёнок рос здоровым, жизнерадостным, гармонично развитым и деятельным. Общепризнанно, что основной вид деятельности дошкольника - игра. В игре развиваютсяс пособности к воображению, произвольной регуляции действий и чувств, приобретается опыт взаимодействия и взаимопонимания. Игра способствует развитию, обогащает жизненным опытом, готовит почву для успешной деятельности в реальной жизни.

Организовать педагогический процесс так, чтобы ребёнок играл, развивалсяи обучался одновременно - задача достаточно сложная. У меня возникла идея создания интеллектуально-развивающего кружка для воспитанников нашего ДОУ с использованием игр Воскобовича. Особенно меня привлекли оригинальные решения обыкновенных задач, заложенный в играх
творческий потенциал, многовариативность игровых упражнений. Составляя данную программу, я опиралась на технологию Двухцветный квадрат Воскобовича, содержанием которой является эффективное развитие психических процессов внимания, памяти, мышления, воображения, речи и
развитие мелкой моторики рук.

Во что можно превратить квадрат? Если это Квадрат Воскобовича, который еще называют вечным оригами, то его можно превратить в домик, конфету, летучую мышь, конверт, семафор, мышку, ежика, звездочку, башмачок, лодку, рыбку, самолет, птичку, маленький домик, котенка, подъемный кран, черепаху, мальчика в плаще и ворона. Это только те превращения, которые , есть в инструкции. А ведь можно и самим что-то придумать! Складывая «Квадрат» можно познакомить ребенка с геометрическими фигурами (квадратом, прямоугольником и треугольником) и их свойствами. Играя с «Квадратом» можно давать задания на тренировку внимания, логики, сообразительности. Например, сложив домик с зеленой крышей, спросите у ребенка, сколько он видит красных квадратов. Первый ответ, который приходит на ум - два, но если присмотреться внимательнее, то выяснится, что их три. А зеленый квадрат один. А вот не красных квадратов четыре. И таких заданий можно придумать великое множество!

Занятия с «Квадратом Воскобовича» развивают умение различать геометрические фигуры, определять их свойства и размеры, пространственное мышление, воображение, логику, внимание, умение сравнивать и анализировать, гибкость мышления, моторику рук и творческие способности.

Знакомство с развивающей методикой Воскобовича происходит во время увлекательной и занимательной игры. Выдуманные персонажи помогают ввести ребенка в сказочную атмосферу, что намного интереснее и привлекательнее, чем просто вертеть игрушку в руках в поисках нового образа.

Цель:развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных, математических способностей и мелкой моторики рук.

Задачи:

- развитие умения ориентироваться в форме и размере геометрических фигур, пространственных отношениях;

* развитие умения конструировать плоскостные и объемные фигуры, пользуясь пооперационной схемой или собственным замыслом;
* развитие внимания, памяти, пространственного и логического мышления, воображения, творческих способностей;
* развитие мелкой моторики рук;

-построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально

- творческому развитию детей в игре.

Принципы построения занятий кружка.

-Системность.

-Учёт возрастных особенностей детей.

-Дифференцированный подход.

-Принцип воспитывающей и развивающей направленности знаний.

-Принцип постепенного и постоянного усложнения материала.

-Поэтапное использование игр.

-Гуманное сотрудничество педагога и детей.

*Реализация данной программы возможна при создании ряда условий:*

1.Подготовка педагогов:

-владение формами и методами работы с дошкольниками.

2.Организация развивающей предметной среды:

-оснащение комплектами игр и игровых пособий.

3.Организация педагогического процесса с детьми:

-программа может быть использована в любом дошкольном учреждении,

независимо от реализуемой программы;

-программа предназначена для работы с детьми 5-6лет.

Организационные принципы(возраст детей, сроки реализации программы, условия набора, режим занятий, наполняемость групп).

Программа «Умники и умницы» адресована дошкольникам. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного усвоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребёнку. Оптимальное количество детей в группе должно быть не более 10 человек. Занятия кружка проводятся 1раз в неделю, первые три недели проходит знакомство с игрой.

Ожидаемые результаты:

-дети умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца;

-умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять;

-у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение;

-хорошо развита мелкая моторика рук.

Перспективный план.

Октябрь

* знакомить детей с игрой Воскобовича «двухцветный квадрат», с представлением детей о квадрате в виде цвета, формы, сгибании квадрата пополам по горизонтали и получение прямоугольника заданного цвета, образное называние формы («как шоколадка»), определение цвета;
* развивать умение конструировать простые плоскостные фигуры (домик, летучая мышь, конверт);
* воспитывать интерес к математическим играм;

Ноябрь

* продолжать знакомить детей с игрой Воскобовича «двухцветный квадрат», с представлением детей о квадрате в виде цвета, формы, сгибании квадрата пополам по горизонтали и получение прямоугольника заданного цвета, образное называние формы, определение цвета;
* учить детей складывать простые плоскостные фигуры разного цвета по образцу (конфета, семафор, мышка);
* воспитывать интерес к математическим играм;

Декабрь

* продолжать знакомить детей с игрой Воскобовича «двухцветный квадрат», с представлением детей о квадрате в виде цвета, формы, сгибании квадрата пополам по горизонтали и получение прямоугольника заданного цвета, образное называние формы, определение цвета;
* учить детей самостоятельно складывать треугольник разного цвета, конструировать фигуру «птичка» по образцу и самостоятельно;
* развивать умение самостоятельно складывать фигуры, понимание пространственных характеристик «верхний», «нижний»;
* воспитывать интерес к математическим играм;

Январь

* закреплять умение детей играть с игрой Воскобовича «двухцветный квадрат», самостоятельно складывать фигуры по схеме (мышка, ёжик, рыбка);
* развивать логическое мышление, способность анализировать;
* воспитывать интерес к математическим играм;

Февраль

* создавать условия для поисковой деятельности детей, при опоре на схему;
* учить детей создавать образ «черепашки», «котёнка» по схеме, при помощи воспитателя;
* развивать мыслительные процессы у детей;
* воспитывать интерес к математическим играм;

Март

* закреплять умение детей в сгибании квадрата пополам по горизонтали, вертикали;
* учить детей конструировать плоскостные и объемные фигуры (самолет, звёздочка, маленький домик);
* развивать мыслительные процессы, пространственное и логическое мышление у детей;
* воспитывать интерес к математическим играм;

Апрель

• закреплять умение детей конструировать плоскостные и объемные фигуры;

• учить детей самостоятельно складывать фигуры по схеме (лодочка, рыбка, птичка);

* развивать мыслительные процессы, пространственное и логическое j мышление у детей;
* воспитывать интерес к математическим играм;

Май

* закреплять умение детей конструировать плоскостные и объемные j фигуры;
* учить детей самостоятельно складывать фигуры по замыслу;

• развивать мыслительные процессы, пространственное и логическоемышление у детей;

• воспитывать интерес к математическим играм;