**ВоспитательТарелкина Марина Валериевна**

**( консультация для родителей по развитию финансовой грамотности детей)**

Дидактическая игра по формированию финансовой грамотности у детей 5-6 лет «Магазин мороженого»

**Цель**: закрепление у **детей** старшего дошкольного возраста представления о товаре и его стоимости.

**Задачи:**

1. Продолжать **формировать у детей** представление о товаре.

2. **Формировать** умение соотносить количество имеющихся «денег» со стоимостью «товара».

3. Формировать умение детей задавать вопросы и отвечать на вопросы.

4. Совершенствовать умение детей вести себя в соответствии с игровой ролью и правилами игры.

**Игровая задача:**в магазине продают вкусное мороженое. Кто правильно посчитает необходимое количество на семью и рассчитает остаток средств?

**Особенности создания игровой ситуации:**

Дети по телевизору увидели рекламу мороженого и захотели его попробовать, сказали об этом маме и папе. (В игре может играть от 2 детей).

**Правила игры:**

Продавец раскладывает товар и ставит корзинки для покупок, так же продавцу необходимо посчитать сумму покупки, при необходимости дать сдачу. Покупатели могут взять три монеты и в соответствии от суммы своих денег выбрать себе товар, рассчитаться с продавцом и посчитать сдачу.

**Требования:**

Выполнять действия согласно правилам игры.

**Оборудование:**

Мороженое (карточки), монеты, корзины для покупок (карточки), кошельки.

**Описание игры:**Дети выбирают игровые роли. Поле распределения ролей продавец готовит магазин, покупатели берут по три монетки в кошельках. Покупатели в соответствии ссуммой в своем кошельке покупают у продавца мороженое. Продавец считает сумму покупки и при необходимости дает сдачу покупателям.

**Система оценивания:** педагог следит за развитием ситуации, контролирует правильность подсчета.

При окончании игры игроки могут сделать вывод, кто справился с ролью, считал правильно, могут поменяться ролями.

