|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Программное содержание**  | **Совместная деятельность** |
| **Сентябрь** | 1. «Знакомство детей с автомобилями»Цель:познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колеса, руль, двери), объяснить назначение каждой.  | 1.Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.2.Сравнивание машин по цвету.3.Игры в водителей. Чтение худ. произведений о машинах.4.Тематические беседы по теме «Транспорт». |
| **Октябрь** | 2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колеса, руль, двери | 1Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями.2.Чтение худ. произведений о машинах.3.Строительство гаражей для автомобилей.4.Сравнивание грузовых и легковых Автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.5.Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).6. Беседа о работе водителя. |
| **Ноябрь** | 3. «Знакомство с пассажирским транспортом»Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус).Дать представление о назначении пассажирского транспорта -перевозка людей. | 1.Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.2.Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте.3.С/р игры «Водители» и «пассажиры».П/ и «Трамвай».4.Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку. |
| **Декабрь** | 4. «Машина»Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение. | 1.Чтение худ. произведенийо транспортных средствах.2.Рассматривание иллюстрацийс различными видами транспорта.3.Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт.4.С/р игра «Водители».Строительство машин из конструктора.5.Д/ и на ориентировку в пространстве.П/и «Воробушки и автомобиль» |
| **Январь** | 5. «Светофор»Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигнала-ми | Чтение худ. произведений о светофоре2.Рассматривание иллюстраций со светофором.3.Предложить детям рисовать зеленые и красные круги.4.Д/и «Красный, зеленый».П/и «Красный, жёлтый, зленый»5.Тематические беседы «Светофор» |
| **Февраль** | 6. «Дорога»Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар. | 1.Чтение худ. произведений о дороге.2.Рассматривание иллюстраций с дорогой.3.Предложить детям выложить из мозаики дорожку.4.Сравнивание полосок разной ширины и длины.5.Предложить детям нарисовать дорогу для машины.6.П/ и «Поезд» |
| **Март** | 7. «Улица»Цель: познакомить детей с улицей, ее составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными | 1.Чтение худ. произведений про улицу.2.Рассматривание иллюстраций с улицами.3.Строительство улицы.4.Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей.5.Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада.6.С/р игра «Водители».Тематическая беседа «Улица» |
| **Апрель** | 8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование)Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины. | 1.Чтение худ. литературы про дорогу.2.Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.3.Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.4.Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.5.Д/ и «Бегите ко мне». |
| **Май** | 9. «Светофор» (рисование)Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять | 1.Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора.2.Чтение худ. произведений о светофоре.3.Д/и «Красный, зеленый».П/и «Птицы и автомобиль».Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение. |