|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Программное содержание** | **Совместная деятельность** |
| **Сентябрь** | 1. «Знакомство детей с автомобилями»  Цель:  познакомить детей с машинами,  охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колеса, руль, двери), объяснить назначение каждой. | 1.Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.  2.Сравнивание машин по цвету.  3.Игры в водителей. Чтение худ. произведений о машинах.  4.Тематические беседы по теме «Транспорт». |
| **Октябрь** | 2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»  Цель:  учить детей различать легковой и  грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колеса, руль, двери | 1Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями.  2.Чтение худ. произведений о машинах.  3.Строительство гаражей для автомобилей.  4.Сравнивание грузовых и легковых  Автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.  5.Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).  6. Беседа о работе водителя. |
| **Ноябрь** | 3. «Знакомство с пассажирским транспортом»  Цель:  познакомить детей с пассажирским  транспортом (трамвай, автобус).  Дать представление о назначении пассажирского транспорта -перевозка людей. | 1.Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.  2.Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте.  3.С/р игры «Водители» и «пассажиры».  П/ и «Трамвай».  4.Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.  Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку. |
| **Декабрь** | 4. «Машина»  Цель:  закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей  машины и их назначение. | 1.Чтение худ. произведений  о транспортных средствах.  2.Рассматривание иллюстраций  с различными видами транспорта.  3.Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт.  4.С/р игра «Водители».  Строительство машин из конструктора.  5.Д/ и на ориентировку в пространстве.  П/и «Воробушки и автомобиль» |
| **Январь** | 5. «Светофор»  Цель:  познакомит детей со светофором  (для водителей и пешеходов) и его сигнал  а-  ми | Чтение худ.  произведений о светофоре  2.Рассматривание иллюстраций со светофором.  3.Предложить детям рисовать зеленые и красные круги.  4.Д/и «Красный, зеленый».  П/и «Красный, жёлтый, зленый»  5.Тематические беседы «Светофор» |
| **Февраль** | 6. «Дорога»  Цель:  дать детям представление о дороге,  учить различать элементы дорог: проезжая  часть, тротуар. | 1.Чтение худ. произведений о дороге.  2.Рассматривание иллюстраций с дорогой.  3.Предложить детям выложить из мозаики дорожку.  4.Сравнивание полосок разной ширины и длины.  5.Предложить детям нарисовать дорогу для машины.  6.П/ и «Поезд» |
| **Март** | 7. «Улица»  Цель:  познакомить детей с улицей, ее составными частями: дорогой для машин и  тротуарами для людей. Объяснить, что на  улице, где движется транспорт, детям и  взрослым надо быть внимательными | 1.Чтение худ. произведений про у  лицу.  2.Рассматривание иллюстраций с улицами.  3.Строительство улицы.  4.Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей.  5.Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада.  6.С/р игра «Водители».  Тематическая беседа «Улица» |
| **Апрель** | 8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование)  Цель:  формировать у детей представление  о ширине дорог, по которым ездят машины. | 1.Чтение худ. литературы про дорогу.  2.Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.  3.Выкладывание дорожек разной  длины и ширины из различных строительных деталей.  4.Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.  5.Д/ и «Бегите ко мне». |
| **Май** | 9. «Светофор» (рисование)  Цель:  закрепить цвета сигналов светофора,  их назначение, на какой цвет светофора  можно переходить дорогу, а на какой надо стоять | 1.Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора.  2.Чтение худ. произведений о светофоре.  3.Д/и «Красный, зеленый».  П/и «Птицы и автомобиль».  Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение. |