Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34

**Сценарий экологического праздника в детском саду**

***«*Давайте сохраним природу!*»***

**ЗАДАЧИ:**

* Формировать основы экологической грамотности: представления детей о том,что живая природа нуждается в помощи и защите.
* Воспитывать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу.
* Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться,слаженно соревноваться в подгруппах, парах.
* Доставлять детям радость от участия в общем празднике.

**Ход праздника**

**Дети забегают в зал и садятся на стулья.**

**Ведущий:** Дети на дворе сыро и пасмурно, но я хотела бы вас вернуть в то время, когда вокруг была такая красота: земля была покрыта яркими коврами, деревья стояли в золотом убранстве. Закройте глаза и представьте себе, что мы с вами оказались в сказочно красивом лесу.

                   Сегодня мы с вами отправимся в лес.

                   Осенней порою он полон чудес.

                   Посмотрим, что осень меняет в лесу

                   И как там живется лесному зверью.

                   Смотрите, как листья слетают с ветвей

                   Кружатся как в танце, быстрей и быстрей

                   Вот красные, желтые листья летят

                   Слетаются в пары и дальше кружат.

**Ведущий:** Откройте глаза, вот мы и оказались в осеннем лесу. Что видится и слышится нам здесь? Смотрите, какое большое дупло. Здесь кто-то живет. Подойду поближе.

                   Угадайте, что за птица

                   Света яркого боится.

                   Нос крючком,

                   Глаза пяточком,

                   Ужасная голова.

                   Кто это дети?

**Дети:** Сова.

**Ведущий:**Здесь сидит мудрая тетушка сова. Она охраняет вход в волшебное осеннее лесное царство. Чтобы туда попасть, нужно с ней вежливо поздороваться, и она проснется.

**Сова:** Здравствуйте! Я не сплю,

         Осенний лес сторожу!

         С чем ко мне пожаловали?

**Ведущий:**Тетушка Сова пропусти нас в волшебное царство.

**Сова:** Я пропущу вас в свое волшебное царство, когда узнаю, что вы действительно любите землю, природу и много о ней знаете. Сейчас осень. Что вы можете мне рассказать о ней?

**Ведущий:** Наши дети знают много примет осени.

**Дети:**1. Когда гусь улетает – снег выпадает.

          2. Сентябрь яблоками пропах, а октябрь капустой.

          3. Появился последний грибок – будет поздний снежок.

          4. Осень идет, дождь с собой ведет.

          5. Грибок в кузовок – зимой будет пирожок.

          6. Красна весна цветами, а осень плодами.

          7. От осени к лету - поворота нету.

**Сова:** Молодцы, дети, много знаете об осени пословиц. А вот послушайте мою загадку. Отгадаете, пропущу вас в свое царство.

- Кто весной одевается, а осенью раздевается?

**Дети:** Деревья.

**Сова:** Правильно!

**Ведущий:**А я вам сейчас расскажу о трех правилах, о которых мне поведала тетушка Сова и которые надо знать, когда приходишь в гости в лес: НЕ ШУМИ, НЕ СОРИ, НЕ ГУБИ. В лесу нет ничего лишнего. Не давите муравьев, не рвите цветы, не ломайте ветки, не бросайте камни в лягушек. В природе все живое связано между собой. Хорошенько запомните эти правила, и мы можем дальше идти в лес.

**Сова:** Дом со всех сторон открыт

          Он резною крышей крыт.

         Заходи в волшебный дом

         Чудеса увидишь в нем.

         Добро пожаловать!

**Ведущий:** Спасибо, вам тетушка Сова. А сейчас наши дети порадуют тебя и споют песню **«ПОСТУЧАЛАСЬ ОСЕНЬ».**

**Ведущий:** Вот мы и оказались в волшебном осеннем лесу. Здесь так красиво, что даже захотелось читать стихи.

**1 ребенок:** Лес, точно терем расписной

                   Лиловый, золотой, багряный,

                   Веселой, пестрою стеной

                   Стоит над светлою поляной.

**2 ребенок:** Листья солнцем наливались,

                   Листья солнцем пропитались,

                   Налились, отяжелели, потекли и полетели,

                   Поскакали по сучкам.

                   Ветер золото кружит.

                   Золотым дождем шумит.

**ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ.**

**Игра «Найди пару»**

Ведущий раздает по одному листочку и говорит: «Подул ветер, листочки полетели». Дети бегают, по команде: «Раз, два, три – пару найди!» Дети должны встать рядом с тем, у кого такой же листок в руках.

**Ведущий:** Ой, ребята, смотрите – домик гнома. Хотите зайти к нему в гости?

**(Выбегает Белоснежка и танцует; гном выбегает из домика, рвет на клумбе цветы и дарит их Белоснежке. )**

**Гном:** Здравствуй, Белоснежка! Это тебе!

**Белоснежка:** Ну, зачем, зачем мне столько цветов?

**Гном:** Чтобы тебя порадовать!

**Белоснежка:** Мне жаль эти цветы. Скоро они завянут и никому не будут нужны. Если хочешь знать, гном, я люблю только живые цветы, которые растут на полях и лугах. Они улыбаются мне и даже говорят со мной.

**Ромашка:** Разоделись все ромашки

 В белоснежные рубашки.

 Не хочу на них гадать,

 Чтоб листки не оборвать.

**Анютины глазки:** Анютины глазки -

                                Нас все называют.

                                Пестреем в саду,

                               Как бабочек стая.

**Клевер:** Клевер в разнотравье

Розовый цветет,

В воздухе мельканье-

Бабочек полет.

**Гном:** Этой Белоснежке никак не угодишь! Что бы мне придумать, чтобы с ней подружиться.

**Ведущий:** Маленький гномик сидит у окошка,

                 Гномику видно скучно немножко,

                 К гномику ближе мы подойдем,

                 Песенку про кузнечика мы ему споем.

**ПЕСНЯ «В ТРАВЕ СИДЕЛ КУЗНЕЧИК»**

**Гном:** Долго вас, я дети ждал.

           И чуть-чуть не задремал.

           Вам пришло письмо в конверте,

           Пишет вам, лесничий, дети.

**Дети:**А кто это – лесничий?

**Гном:** Отгадайте сначала загадку:

           Чтобы сосны, липы, ели,

           Не болели, зеленели.

           Чтобы новые леса

           Поднимались в небеса,

           Их под звон и гомон птичий

           Охраняет – кто?

**Дети:** Лесничий!

**Гном:**А зовут его Фома.

**Ведущий:** Вот, сейчас, откроем конверт и прочитаем письмо: «Дорогие ребята! Я знаю от лесных обитателей, что вы большие друзья леса. Лес будет рад видеть вас у себя в гостях!»

**Гном:** Вот я обрадую Белоснежку! Сейчас позову ее и скажу, что пришли к нам в гости ребята! Белоснежка! Белоснежка!

**(Заходит грустная Белоснежка.)**

**Ведущий**: Что случилось милая Белоснежка!

**Белоснежка:** Ой, какое несчастье случилось с деревом:

                      Ветром дерево качало –

                      Ветром дерево сломало.

                      Ранка на его стволе,

                      А макушка на земле

                      Кто же дереву поможет?

**Ведущий:** Не расстраивайся милая Белоснежка, мы – друзья леса, дереву поможем, а как, нам расскажет Костя.

**Ребенок:** Немножко поднимем ствол

               И обвяжем его бинтом.

               Ствол поправился почти

               Будет дерево, расти.

**Белоснежка:** Спасибо, ребята, теперь я знаю, что делать.

**Ведущий:** Ой, дети, кажется, пошел дождь.

**Дети читают стихи о дождике.**

**ТАНЕЦ С ЗОНТИКАМИ.**

**Веселый аттракцион «Бег под зонтиком в калошах»**

Дети делятся на две команды. Каждый участник по очереди надевает калоши, открывает зонтик и бежит к дереву, обегает его, закрывает зонтик и возвращается к команде. Побеждает та команда, которая быстрее прибежит.

**Ведущий:** Дети, смотрите, после дождика стал заметнее лесной ручеек. Но вода в нем какая-то грязная, видимо здесь не обошлось без злого волшебства. Что же делать? Ведь грязную воду нельзя пить ни человеку, ни животным, потому что можно заболеть. Я, кажется, знаю, как его расколдовать. Давайте поиграем и игру «РУЧЕЕК», но прежде скажем волшебные слова.

                   Разливался родник ключевой,

                   Белый дождевой,

                   По чистым полям,

                   По синим морям,

                   По лесам, по болотам,

                   По зеленым колодам.

**Эстафета «Пройди через ручеек»**

Дети делятся на две команды. Дети перекладывают дощечки, попеременно для правой и левой ноги, передвигаясь от начала до конца, перепрыгивая с кочки на кочку.

**Ведущий:** Тишина – то, какая в осеннем лесу, не слышно веселого щебета птиц, потому что осенью они собираются в стаи и улетают в теплые края. Сейчас и мы пожелаем им счастливого пути и споем для них песню **«ЖУРАВУШКА».**

**Гном:** Ребята, смотрите, смотрите, к нам идет дедушка Фома.

**Ребёнок:** В лесу с утра до вечера

              Дежурит дед Фома…

              Дремучий лес доверчиво

              Встречает лесника.

              А дед, с глазами меткими

              Глядит на чуткий лес.

              Живет в лесу он издавна.

              Следит за лесом пристально:

              Чтоб лес не заболел,

              Чтоб ветки были сильными,

             Чтоб корни были сытыми,

             Чтоб жук кору не ел.

             Лесными коридорами

              По тропам, по траве.

             Идет с глазами добрыми

             На праздник к детворе.

**Фома:** Здравствуйте, ребята! Спасибо, что пришли в гости. Лес – большой друг не только зверям и птицам, но и человеку. Для животных он родной дом и кормилец. И главная работа лесничего – сохранить и уберечь этот дом. Очень хорошо, что у меня такие прекрасные помощники, как вы.

                   Лес – не только для вашей забавы,

                   Он – богатство нашей страны.

                   Все деревья в нем, ягоды, травы –

                   Нам на пользу, друзья взращены.

На память о лесе дарю, дети, из моей волшебной корзины чудесные подарки. Но сначала поиграйте со мной.

**1. Игра «Кто быстрее соберет шишки в обруч»**

Дети делятся на две команды, лесник рассыпает два вида шишек и предлагает им собрать их каждый в свой обруч. Каждый ребенок берет только по одной шишке. Побеждает та команда, которая быстрее соберет.

**2. «Лесная эстафета»**

Дети стоят в двух командах, поделившись парами и взявшись за руки, на другой стороне зала стоят деревья. Дети выполняют задания:

- Обежать дерево;

- Обежать дерево два раза;

- Обежать два дерева, описывая восьмерку;

- Не обегать дерево, а коснуться его рукой;

**Ведущий:** Спасибо, лесник Фома, за подарки и развлечения. Нам очень понравилось у тебя в гостях, но пора возвращаться домой в детский сад. Мы никогда не забудем правила, которые помогают сохранить леса.

**Ребенок**: Будем лес любить, оберегать.

                   Будем взрослым в этом помогать,

                   Беречь леса, поля и реки,

                   Чтоб сохранилось все навеки!