Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №34

Сценарий экологического развлечения для

детей среднего возраста

«Мы любим нашу Землю».

**Цель:** углубить экологические знания у детей, закрепить у детей знания об обитателях Земли *(животные, насекомые, растения);* продолжать формировать бережное отношение к живой и неживой природе; воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле, развивать положительное эмоциональное отношение.

**Предварительная работа**: разучивание стихов, загадок о природе, беседы на тему экологического воспитания, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений о растениях, животных, насекомых; проведение конкурса на лучший рисунок по теме «Земля – наш дом».

**Действующие лица:** Ведущий, Старичок-лесовичок, воспитанники средней и старшей группы (Заяц, Гришка, Лиса, Медведь, Волк).

**Оформление зала:** на центральной стене зала – глобус, вокруг него картины различных животных, насекомых и растений, на боковой стене оформлена выставка детских рисунков на тему: «Земля – наш дом».

**Ход праздника.**

*Под музыку в зал вбегают дети, изображая животных, насекомых, птиц. Строятся врассыпную.*

**Ведущий: -**

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**Ведущий:** - Сегодня мы отмечаем праздник Земли – нашего общего дома, где живут люди и птицы, звери и рыбы, пчелки и мотыльки.

**Ведущий:** - Я речь свою веду о том,

Что вся Земля, наш общий дом.

Наш добрый дом, просторный дом.

Мы все с рожденья в нем живем.

Еще о том веду я речь

Что мы наш дом должны сберечь,

Давайте докажем, что не зря

На нас надеется Земля…

**Ведущий:** - Ребята, сегодня День рождения планеты Земля. Её день рождения отмечают все люди на земном шаре. В этот день все стараются посадить деревья, цветы, сделать скворечники для птиц, убирают мусор с улиц, очищают водоемы. Люди стараются сохранить и украсить свой дом – нашу планету.

**1 ребёнок: -**

Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый ребята!

**2 ребёнок: -**

Давайте будем беречь планету,

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим.

**3ребёнок: -**

Беречь будем птиц и зверей.

Украсим всю Землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам с вами!

*Вносят посылку с мусором и телеграммой.*

*Ведущий читает телеграмму: «Мальчишки и девчонки, приглашаю вас в своё зелёное царство. Буду очень рада видеть вас! Планета Земля!»*

**Ведущий:** - Хотите побывать в зелёном царстве?

**Ведущий:** - Чтобы очутиться в зелёном царстве, нужно закрыть глаза и сказать такие слова: раз, два, три покружись, в зелёном царстве очутись.

*(Дети под музыку идут через воротики, навстречу им выходит Старичок-лесовичок).*

**Ведущий:** - Здравствуйте, кто вы дедушка?

**Лесовичок:** - Знаю лес и лес люблю,

В гости вас к себе зову.

Все в лесу мне интересно.

Каждый куст и каждый пень.

Я весёлый старичок,

Старичок – Лесовичок!

**Старичок-лесовичок:** - Добро пожаловать в зелёное, волшебное царство! Земля пригласила вас в гости и поручила мне проверить, любите ли вы лес, природу, знаете ли вы как беречь её.

**Старичок-лесовичок:** - Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Давайте поиграем в игру: «Если я приду в лесок». Если я буду поступать хорошо, говорим «Да», если плохо, то «Нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? *(да)*

Если разведу костёр, а тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю и убрать забуду? *(нет)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(да)*

*Кукольный театр «Как лес обидели».*

**Лесовичок:** - Ох-хо-хо! Доброе сегодня утро, солнечное, надо с лесом поздороваться. *(Кричит).*

- Здравствуй лес! Здравствуйте птицы! Здравствуйте звери!

*Выскакивает заяц и прячется.*

**Лесовичок:** - Здравствуй, зайка, кого испугался?

**Заяц:** - Старичок-лесовичок, ведь у нас в лесу беда. Пришёл в лес злой мальчишка хулиган по имени Гришка. Он по лесу бродит страх на всех наводит, кустики ломает, гнёзда разоряет. Всех птиц распугал, весь валежник раскидал.

**Лесовичок:** - Надо всех зверей позвать, надо лес-то выручать.

**Заяц:** - Старичок-лесовичок смотри, от Гришки лес наш береги.

**Лесовичок:** - Я его ружьём пугну, на поляну не пущу.

*Заяц убегает, появляется Гришка.*

**Гришка:** - Я пришёл в лес гулять,

Буду всех в лесу пугать.

Ёлки сломаю, птичек разгоню.

*(Ломает, свистит, стучит).*

**Лесовичок:** - Это кто в лесу шумит? Кто тишину нарушает?

**Гришка:** - А ты кто?

**Лесовичок:** - Я, Старичок-лесовичок, местный лесничий.

**Гришка** *(испуганно)*: - А я вот по лесу гуляю, грибы собираю. Некогда мне.

*(Уходит.)*

**Лесовичок:** - Грибы он собирает! Стой! Какие грибы в лесу в конце апреля? Что-то тут не так! Пойду-ка я за ним!

*Выбегает на поляну заяц, за зайцем спешат лиса, медведь и волк.*

**Лиса:** - Что случилось, зайка?

**Заяц:**- Все сюда! Все сюда! Ведь у нас в лесу беда! Пришёл в лес мальчишка, по имени Гришка, он по лесу бродит, страх на всех наводит, кустики ломает, гнёзда разоряет. Всех птиц распугал, весь валежник раскидал. Надо лес выручать, надо птиц, зверей спасать.

**Медведь:**- Давай я его из-за ёлки напугаю. Зареву У-У-У! Он от страха задрожит и из леса убежит.

**Заяц:** - Нет, он не испугается.

**Волк:** - Тогда я его испугаю. За шиворот поймаю, немного потрясу и из леса прогоню.

**Заяц:** - Нет, он не испугается.

**Лиса:** - Я его перехитрю, в лес поглубже заманю. Попрошу ребят кричать и как эхо отвечать.

**Заяц:** - Нам ребята помогайте и как эхо отвечайте.

*Прячутся, Гришка идет, поёт.*

**Гришка:** - Я пришёл в лесу гулять.

Буду всех в лесу пугать

Ёлки поломаю, птичек разгоню.

Вот я смелый, какой … ой, ой!

**Все:**- Ой-ой-ой.

**Гришка:** *(пугаясь)* - Ой, кто это такой?

**Все:** - Такой, такой, такой…

**Гришка:** - Ой, боюсь.

**Все:** - Боюсь, боюсь, боюсь….

**Лесовичок:** - Это кто в лесу шумит? Опять ты?

**Гришка:** - Дедушка, мне в лесу страшно.

**Лесовичок:** - Что, страшно стало? Ты лес обидел, вот он тебя и напугал.

**Гришка:** - Простите меня, я больше не буду.

**Лесовичок:** - Тогда расскажи, как нужно вести себя в лесу?

**Гришка:** - Я не знаю.

**Лесовичок:** - Звери лесные, выходите, как вести себя в лесу Грише расскажите.

**Медведь:** - Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегать, прыгать и скакать, то не надо забывать,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

**Волк:** - Ветки дуба не ломать,

Никогда не забывать:

Мусор с травки убирать,

Зря цветов не надо рвать!

**Заяц:** - Из рогатки не стрелять, ты пришёл не убивать! Бабочки пускай летают, ну кому они мешают? Здесь не нужно их ловить, топать, хлопать, палкой бить!

**Гришка:** - Я всё понял. Теперь я буду беречь лес!

**Лесовичок:** - Не обидишь леса вдруг,

Будет он тебе как друг.

А завистливых и злых

Ох, не любит лес таких.

Если в лес с добром придёшь,

Много здесь друзей найдешь.

Видишь, вот мои друзья!

*Выходят лиса, волк, медведь, заяц.*

- Ты подружишься с ними?

**Гришка:** - Да.

**Ребенок 1:** - Нас в любое время года, учит мудрая природа!

Птицы учат пению, паучок терпению.

**Ребенок 2:** - Пчёлы в поле и в саду, обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте.

**Ребенок 3:** - У природы круглый год, обучаться нужно.

Весь лесной народ, учит крепкой дружбе.

**Лесовичок:** - А теперь я узнаю, хорошо ли вы знаете, кто в лесу живёт? Что в лесу растёт?

Не мышь, не птица, в лесу резвится,

На деревьях живёт, и орешки грызёт. *(Белка).*

**Ведущий:** - *(обращает внимание на шишки, которые раскиданы по ковру)*

- Посмотрите, сколько шишек белочка раскидала. Давайте поможем Лесовичку их собрать.

**Аттракцион «Кто больше соберёт шишек?»**

**Лесовичок: -**

Кто в лесу глухом живёт?

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу? *(Медведь).*

**Игра «У медведя во бору».**

1, 2, 3, 4, 5 – начинаем мы играть.

1, 2, 3 – медведем будешь ты.

**Лесовичок:** - Ребята, а умеете вы прибираться? Сейчас проверим. Соберите мусор в лесу, но при этом сортируя его.

**Аттракцион «Кто быстрее соберет мусор».**

**Ведущий:** - Молодцы ребята! А сейчас я хочу вас проверить, предлагаю вам поиграть в игру «Экологический светофор».

*Всем детям раздаются красно-зеленые карточки.*

**Ведущий:** - Сейчас я расскажу вам несколько историй о том, как дети ведут себя на природе, в лесу, если вы считаете, что они ведут себя правильно, то зажигайте зеленый свет, а если нет – то красный.

**№1:** - Однажды друзья решили сходить в поход в лес. Вдоволь наигравшись в мяч и накупавшись, они начали собираться домой. Ребята вырыли яму и сложили в нее весь мусор.

Как вы считаете, правильно ли поступили ребята?

**№2:** - Света с родителями поехала в лес на машине. Когда они приехали в лес решили разводить костёр, но хворост собирать не стали, а папа взял и срубил большую ель, из которой получился отличный костёр.

Правильно ли поступил Светин папа?

**№3:** - Андрей пошёл с родителями в лес за грибами. Но ему попадались лишь одни мухоморы, которые он безжалостно сбивал.

Верно, ли поступал Андрей?

*Ведущий хвалит детей.*

**Лесовичок:** - Какие вы хорошие ребята. Побывав в лесу в гостях, я понял, что вы любите природу, оберегаете её.

- А сейчас я хочу подарить вам чудесные семена красивых цветов и инструменты, с помощью которых вы сможете помочь Земле быть всегда красивой, чистой и свежей *(раздает детям садовый инвентарь).*

- Спасибо вам, но у меня ещё много дел я сейчас пойду к нашей Земле и расскажу, какие вы молодцы, как вы любите и бережёте природу. До свидания!

**Ведущий:** - Большое спасибо тебе, Лесовичок! Ребята, давайте готовить почву для посадки, окапывать растения, делать много добрых дел для того, чтобы наша планета стала еще краше.

*Далее дети сажают семена цветов.*

**Ведущий:** - А сейчас вас ждёт угощение, а на прогулке мы будем приводить в порядок наш участок.