Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34

Спортивное развлечения «Вместе весело шагать» для детей средней группы.

**Цель:** создание благоприятной эмоциональной атмосферы в детском коллективе.
**Задачи:**
• Формировать стремление к здоровому образу жизни, умение активно, организованно отдыхать.
• Формировать умение действовать в команде
• Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.
• Развивать у детей интерес к физической культуре.
• Развивать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений)
• Воспитывать у детей любовь и уважение к спорту.
**Материалы и оборудование:** гимнастическая скамья, два мата, обруч, «кочки» для ходьбы, 2 колокольчика, рюкзак, спички, карта, картинка топора, бутылка для воды, подарок, калькулятор, костюм медведя, повязка на глаза, шкатулка, сюрприз (конфеты, магнитофон, аудиозаписи «Вместе весело шагать», «Вперед 4 шага…», разминка под песню «Солнышко лучистое», музыка для конкурсов.

**Ход**

*Под музыку «Вместе весело шагать» дети выходят и строятся на площадке.*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами идем в поход. Чтобы совершить такой сложный поход, нужно хорошенько размяться.
Все участники здоровы?
Бегать и играть готовы?
Ну, тогда подтянитесь,
Не зевайте и не ленитесь,
На разминку становитесь.

**Музыкальная разминка «Солнышко лучистое»**
**Воспитатель:** Наш путь пролегает через сложные препятствия, но мы вместе справимся с любыми задачами.
**Воспитатель:** В поход нужно собрать рюкзак.

**1 конкурс: «Собери рюкзак»**
Детям предлагается собрать рюкзак, из разных предметов выбрать те которые необходимы в походе (карта, компас, спички (пустая коробка, топор. Ребенок бежит на противоположную сторону зала выбирает один нужный предмет и возвращается.
**Воспитатель:** Давайте проверим, что же мы взяли в поход?
**Воспитатель:** Ну что ж идем в поход! Наша дорога полна препятствий. Мы подходим к первому препятствию.

**2 конкурс «Болото»**
Дети по очереди должны перейти через болото по кочкам. Наступать мимо нельзя, чтобы не утонуть в болоте.

**Воспитатель:** Идем дальше. И на пути нам встречаются глубокая пропасть. Что же делать?

**3 конкурс «Пройди над пропастью»**
Скамья, это мост над пропастью.
Детям предлагается пройти над «пропастью». Как только первый игрок дошел до конца «пропасти», движение начинает следующий игрок.

**Воспитатель:** А на пути нам встречается пещера и живет в той пещере большой медведь.
**Медведь:** Здравствуйте, ребята! (здравствуй, Миша)
**Воспитатель:** Нам нужно пройти мимо него так, чтобы он нас не поймал.

**4 конкурс «Медведь»**
«Медведю» завязываются глаза. Дети по двое держат в руках колокольчики и пытаются пройти мимо, медведь на слух ловит детей. Пока все дети не перейдут.

**Воспитатель:** А сейчас мы подходим к бурной речке, и нам нужно переправиться.

**5 конкурс «Переправа»**
Нужен обруч, обруч это лодка и помощник. Помощник встает внутрь обруча и перевозит своего товарища в «лодке» на другой берег. Затем помощник остается на берегу, а другой ребенок забирает следующего участника и так далее.

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и пришли на место, где-то здесь должен быть сундучок с сюрпризом. (Дети ищут по залу коробку, а внутри конфеты).

**Воспитатель:** Мы проделали такой сложный путь и теперь должны хорошенько отдохнуть и поиграть.
**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в игру «У медведя во бору»

*Игра «У медведя во бору»*

**Воспитатель:** А теперь я приглашаю всех в круг.

*Игра-хоровод «Вперед четыре шага»*

**Воспитатель:** Вот и подошел к концу наш поход. Пора собираться домой. Дети рассказывают стихотворения.

На природе отдыхали,
Много ели и играли.
Мусор весь мы соберём
И с собой его возьмём.
Ведь полянка – чей – то дом,
Пусть порядок будет в нём!

И лягушку, и жучка,
В паутине паучка,
Бабочку и муравья
Не обидим ты и я!

Деревце, цветок и куст
Радуют всегда нас пусть!
Не сорвём и не сломаем,
Что они живые знаем!
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! (Вручение призов). Спасибо всем! (Дети под музыку уходят в группу)