**Праздник правильной речи в младшей группе «Путешествие в страну игрушек»**

Задачи:  
1. Закрепить правильную артикуляцию и произношение гласных звуков.  
2. Формировать умение различать речевые и неречевые звуки.  
3. Дифференцировать гласные звуки А,У, И ,О на слух и по артикуляции.  
4. Учить воспроизводить заданный ритмический рисунок со звуками.  
5. Расширять словарный запас, активизировать речь детей.  
6. Создание праздничного настроения.  
7. Развивать правильное речевое дыхание.  
8. Развивать фонематический слух и восприятие.  
9. Развивать мимическую мускулатуру .  
10. Развивать память детей, активизировать процессы мышления.  
  
Оборудование: игрушки (кукла Аня, медведь, паровозик, лошадка); конфеты из картона с символами звуков; звуковые дорожки с контурами символов звуков, символы звуков, презентация, наклейки, корзиночка.  
  
1. Организационный момент:  
Дети входят в музыкальный зал, свободно располагаются на ковре.  
Координация речи с движениями:  
Логопед: «Ушки, ушки, вы проснулись? (Да)  
Глазки, глазки, вы проснулись? (Да)  
Носики, носики, вы проснулись? (Да)  
Ручки, ручки, вы проснулись? (Да)  
Ножки, ножки, вы проснулись? (Да)  
Животики, животики, вы проснулись? (Да)

А хвостики проснулись?  
Основная часть.  
2. **Логопед**: “Ребята, сегодня мы отправимся в волшебную «Страну Игрушек». А в гости с пустыми руками не ходят, возьмем с собой угощение. (Логопед демонстрирует детям корзинку с конфетами-символами. Дети берут себе по одной конфете.) А как же нам попасть в Страну игрушек? Нужно сказать волшебные слова: «Раз, два, три, покружились, в Стране игрушек очутились!» (Слайд 1 — Страна игрушек) Как здесь красиво, посмотрите вокруг! Какое яркое солнце, голубое небо, птицы поют. Только чего-то не хватает... А где же игрушки? (Звучит запись «Плач куклы Ани») -( Слайд 2 — кукла Аня). Кто это? (Дети: это кукла Аня). Как плачет кукла Аня? Дети: А-а-а! Кукла Аня потеряла дорогу к кукольному домику. Поможем ей найти дорогу? (Да) А пока, чтобы Аня не плакала, расскажем ей стишок (Таня К.)  
Мы милашки, куклы — неваляшки.  
Куклы неваляшки — яркие рубашки!  
Дети дарят Ане угощение (конфеты с символами звука А — большой красный кружок).  
**Логопед**: «Аня больше не плачет, отправляемся на поиски кукольного домика?» (Логопед с детьми берутся за руки, поют песенку, логопед побуждает детей к договариванию последних слов в строке).  
Мы идем, идем, идем, звонко песенку... (поем).  
Я иду, иду, иду, звонко песенку ...(пою).  
Он идет, идет, идет, звонко песенку ...(поет).  
(Звучит запись «Гудок паровозика»).  
**Логопед**: «Что это за звук? (Дети: Паровозик!) Да, верно, это наш друг, Весёлый паровозик. (Слайд 3 — Весёлый паровозик) Как он гудит? (У-у-у!) Кирилл расскажет стишок про паровозик:  
Паровозик чух-чух-чух!  
Мчится поезд во весь дух!  
Дарим паровозику угощение (конфеты с символами звука У, маленький красный кружок.  
**Логопед**: «Отправляемся дальше. (Логопед с детьми берутся за руки, поют песенку, логопед побуждает детей к договариванию последних слов в строке).  
Мы идем, идем, идем, звонко песенку... (поем).  
Я иду, иду, иду, звонко песенку ...(пою).  
Он идет, идет, идет, звонко песенку ...(поет).  
Они идут, идут, идут, звонко песенку ... (поют).  
(Звучит запись «Рёв медведя»).  
Логопед: Ой кто это? (Ответы детей). Это ревёт медведь. (Слайд 4 — Медведь). Давайте и мы споём песенку медведя: о-о-о! Назар расскажет стишок про медведя.  
Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу,  
Все равно его не брошу,  
Потому, что он хороший.  
Давайте угостим медведя конфетой. (дарят конфеты с символами звука О, красный овал).  
**Логопед**: «Отправляемся дальше. (Логопед с детьми берутся за руки, идут по залу, поют песенку, логопед побуждает детей к договариванию последних слов в строке).  
Мы идем, идем, идем, звонко песенку... (поем).  
Я иду, иду, иду, звонко песенку ...(пою).  
Он идет, идет, идет, звонко песенку ...(поет).  
Она идет, идет, идет, звонко песенку...(поет).  
Они идут, идут, идут, звонко песенку ... (поют).  
Логопед: «Кажется, я снова слышу звук. (Звучит запись «Ржание коня»). Да это же лошадка! (Слайд 5 - Лошадка). Как она ржёт? И-и-и! А кто знает стишок про лошадку?» (Саша Б.)  
Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости!  
Угостим и лошадку. (Дарят угощение — конфеты с символами звука И — красный прямоугольник).  
3. **Логопед**: «Дети, в сказочном королевстве живёт весёлый клоун. (Слайд 6 — Весёлый клоун). Он любит петь разные песенки. Давайте его любимые песенки угадаем, может он нам дорогу к кукольному домику подскажет?”  
Детям предлагается узнать звук по артикуляции.  
Логопед показывает слайды с символами на гласные звуки А,У,И,О. Дети определяют заданный звук и проговаривают его артикуляцию.  
4. **Логопед**: “Молодцы, дети. Знаем мы куда идти, как дорожку нам найти?”  
Давайте выложим звуковую дорожку. Дети проходят к столам, выкладывают звуковые дорожки.  
Логопед: «А вот и домик куклы Ани! (Слайд 7 - кукла Аня рядом с кукольным домиком). Аня говорит вам спасибо. И в знак благодарности дарит вам красочные наклейки».  
Заключительная часть.  
5. **Логопед**: “Молодцы, ребята. Понравилось вам в Стране игрушек? (Да!0 Что ж, пора и домой возвращаться. Чтобы вернутся в наш детский сад, возьмемся за руки и скажем волшебные слова: «Раз, два, три, покружились, в детском саду мы очутились!» (Звучит запись «Маленькая страна») Дети выходят из зала.