Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №34

Проектная деятельность с детьми старшей группы (5-6 лет)

«Спортивные праздники мира»

**Актуальность проекта**

В последние годы подавляющее количество детских болезней вызвано несовершенство иммунной системы детей, обусловленное не только ухудшением экологической обстановки, но и сведением к минимуму двигательной активности ребенка дошкольного возраста. Подготовка и проведение спортивных праздников и развлечений служит не только основой для нравственного воспитания детей (чувство коллективизма дисциплинированность, культуру поведения), но и для развития физических качеств дошкольников и, несомненно, влияет на сплочение и функционирование коллектива детей и взрослых как единого, целого организма, который подчиняется основным правилам здорового образа жизни.

Помимо проблемы уменьшения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста за счет увеличение образовательной нагрузки в разных областях знаний педагогического процесса, существует проблема привития самого интереса к занятиям физической культуры не только воспитанников, но и их родителей. Складывается [своего](http://ds99.ru/8488-semeynyy-proekt-kakim-ya-khochu-videt-svoego-rebenka-roditelskaya-gostinaya.html) рода противоречие [между](http://ds99.ru/5586-obespechenie-preemstvennosti-mezhdu-dou-i-shkoloy-po-formirovaniyu-predposylok-uchebnoy-deyatelnosti-v-ramkakh-vnedreniya-fgt-doshkolnogo-obrazovaniya-i-fgos-obshchego-nachalnogo-obrazovaniya.html) желанием «[больше](http://ds99.ru/7148-proekt-vmeste-my-mozhem-bolshe.html) дать [ребенку](http://ds99.ru/8881-sotsialno-psikhologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-komfortnyy-mir--rebenku-detskoy-organizatsii-okean-detstva.html)» ([каждый](http://ds99.ru/3038-kazhdyy-chelovek-unikalen-i-tsenen.html) специалист расширяет [объем](http://ds99.ru/6900-primernyy-obem-znaniy-i-umeniy-detey-doshkolnogo-vozrasta-po-dekorativno-prikladnomu-tvorchestvu.html)[содержания](http://ds99.ru/5087-metodicheskie-rekomendatsii-k-planirovaniyu-soderzhaniya-deyatelnosti-k-provedeniyu-nedeli-psikhologii-na-doshkolnom-otdelenii.html)) и действительными психическими и [физическими](http://ds99.ru/3037-k-probleme-formirovaniya-polorolevogo-povedeniya-malchikov-i-devochek-na-zanyatiyakh-fizicheskimi-uprazhneniyami.html) возможностями [ребенка дошкольного](http://ds99.ru/3128-kollektivnoe-tvorchestvo-kak-sredstvo-formirovaniya-nravstvenno-esteticheskikh-kachestv-lichnosti-rebenka-doshkolnogo-vozrasta.html) возраста. Необходимо создание такой деятельности, при которой возможно избежать перегрузок детей, освободив время для игры, сохранив их физическое, психическое и социальное здоровье, развивая все стороны личности дошкольника, в том числе и познавательную. Все вышесказанное делает наиболее *актуальным* проект «Спортивные праздники мира», который состоит из интеграции познавательной и двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе проведения и организации спортивных досугов в МБДОУ.

**Цель проекта:** расширение представления детей о спортивных праздниках мира.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей со спортивными праздниками мира через проведения цикла рассказов по презентациям.
2. Развивать физические качества детей старшего дошкольного возраста, через организацию спортивных досугов.
3. Развивать творческую активность, интерес родителей и детей в процессе совместной деятельности.
4. Повысить педагогическую компетентность родителей, установить доверительные и партнёрские отношения по физическому воспитанию.

**Возраст участников:** дети 5-7 лет (старшая в последствие подготовительная к школе группа).

**Тип проекта:** долгосрочный (1,5 года).

Состав проектной группы: воспитатели группы, родители воспитанников, дети старшей (подготовительная к школе) группы.

**Формы организации проекта:**

1. Опрос детей.
2. Непосредственно – образовательная деятельность (спортивные досуги).
3. Познавательный цикл рассказов с использованием ИКТ.
4. Беседы - закрепления (включенные в спортивные досуги)
5. Родительские собрания
6. Выставки (подразумевают представление совместных рисунков детей и родителей по теме прошедшего спортивного досуга)
7. Коллективная совместная деятельность (творческая лаборатория – участие родителей в спортивных досугов, изготовление костюмов для совместных праздников, организация фото и видеосъемки, в конце реализации проекта составляется альбом по видам спорта из лучших творческих работ семей, взятых из тематических выставок).

**Этапы реализации проекта:** разбиваются на два основных периода

Первый период с 1 октября 2020 по 31 мая 2021 года.

Второй период с 1 июня 2021 года по 20 марта 2022 года.

Ниже представленные этапы проектной деятельности, которые включают в себя всю работу по данному направлению с учетом обоих периодов.

*I этап – подготовительный* (октябрь 2020)

* Анкетирование детей по вопросам рассматриваемой познавательной области
* Определение целей и задач
* Организация методической основы для реализации проекта

*II этап – основной (практический – октябрь 2020 – март 2022)*

* Составление выступлений к родительским собраниям их проведение в течении реализации проекта «Спортивные досуги дошкольников и роль родителей в них» 2020, «Движение и здоровье» или как организовать активный отдых дома 2020, «Родители образец для подражания» 2022.
* Разработка консультаций для родителей «Как вести себя во время проведения спортивного досуга или праздника» 2020, «Как в домашних условиях создать уголки активности» 2021.
* Оформление папок-передвижек с информацией о существующих спортивных праздниках (обновляются за неделю до проведения спортивного досуга и рассказа с детьми, по презентации с аналогичной информацией) с 2020 по 2021 год.
* Изготовление атрибутов с привлечением родителей к проведению совместных спортивных праздников («Мама, папа, я – спортивная семья», «А ты баты мы солдаты», «День физкультурника») с 2020 по 2022 год.
* Внедрение в физкультурно – оздоровительную работу эффективных методов и приемов: по расширению знаний детей о спортивных праздниках мира и их происхождении, по организации спортивного досуга с тематической направленностью (данная работа расписана в планах графиках по двум периодам – период старшей группы 2020-2021 гг. и период подготовительной к школе группы 2021 -2022 гг.).
* Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по изучаемой проблеме.

*IIIэтап – заключительный (март 2022 г.)*

* Проведение итогового мониторинга.
* Обработка результатов по реализации проекта.
* Презентация проекта «Спортивные праздники мира» на педагогическом совете МБДОУ.
* Итоговая выставка в группе по завершению проектной деятельности для родителей и детей (фото коллажи по двум годам реализации проекта, представление альбома «Спортивные праздники мира» и проведения совместного праздника «День спорта») .

**Место проведение:** МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 42».

**Сроки проведения:** с 1 октября 2020 года по 20 марта 2022 года.

**Режим работы:** вне занятий во вторую половину дня.

**Ожидаемый результат проекта:**

1. Расширены знания детей о спортивных праздниках мира.
2. Развиты физические качества детей старшего дошкольного возраста.
3. Родители и дети проявляют интерес к совместной деятельности.
4. Повысилась педагогическая компетентность родителей, установлены доверительные и партнёрские отношения по физическому воспитанию.

В таблице есть обозначения:

- работа с родителями.

- работа с детьми.

- проведение совместных праздников.

**План график реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | | | | **Содержание** | | **Сроки** | |
| **I этап. Подготовительный** | | | | Проведения анкетирования по определению знаний детей по теме: «Что я знаю о спортивных праздниках» (приложение 1). | | 02.10.2020 | |
| Проведение мониторинга воспитанников направленного на выявление физической подготовленности (приложение 1). | | 03.10.2020– 09.10.2020 | |
| **Первый период – старшая группа (октябрь 2020 – май 2021 гг.)** | | | | | | | | |
|  | | **октябрь** | | Выступление на родительском собрании «Спортивные досуги дошкольников и роль родителей в них». | | | 05.10.2020 | |
| **II этап.**  **Основной** | |  | | Рассказ по презентации «Всероссийский день гимнастики» | | 07.10.2020 | |
| Спортивный досуг «Мы гимнасты» | | 09.10.2020 | |
| Совместно с родителями создаем творческую работу на формате А4 на тему «С каким спортивным праздником я познакомился». | | 10.10.2020 | |
| Оформление выставки в группе совместного творчества родителей и детей. | | 10.10.2020 | |
| Совместный праздник с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» | | 15.10.2020 | |
| Совместно с родителями создаем творческую работу на формате А4 на тему «С каким спортивным праздником я познакомился». | | 07.11.2020 | |
| Оформление выставки в группе совместного творчества родителей и детей. | | 08.11.2020 | |
| **декабрь** | | Рассказ по презентации «Всероссийский день футбола» | | 02.12.2020 | |
| Спортивный досуг «Тренировка футболистов» | | 04.12.2020 | |
| Совместно с родителями создаем творческую работу на формате А4 на тему «С каким спортивным праздником я познакомился». | | 05.12.2020 | |
| Оформление выставки в группе совместного творчества родителей и детей. | | 06.12.2020 | |
| **январь** | | Рассказ по презентации «День ледовара» | | 13.01.2021 | |
| Спортивный досуг «В гостях у зимнего стадиона» | | 15.01.2021 | |
| Совместно с родителями создаем творческую работу на формате А4 на тему «С какой профессией познакомился». | | 15.01.2021 | |
| Оформление выставки в группе совместного творчества родителей и детей. | | 16.01.2021 | |
| Консультация «Как вести себя во время проведения спортивного досуга или праздника» | | 19.01.2021 | |
| **февраль** | | Рассказ по презентации «День зимних видов спорта в России» | | 03.02.2021 | |
| Спортивный досуг «Зимние забавы» | | 05.02.2021 | |
| Совместно с родителями создаем творческую работу на формате А4 на тему «С каким спортивным праздником я познакомился». | | 06.02.2021 | |
| Оформление выставки в группе совместного творчества родителей и детей. | | 07.02.2021 | |
| Выступление на родительском собрании «Движение и здоровье» или как организовать активный отдых дома. | | 10.02.2021 | |
| Проведение совместного праздника с родителями «А, ты баты, шли солдаты!» | | 21.02.2021 | |
| **Март**  **апрель** | | Рассказ по презентации «День физической культуры и спорта в Азербайджане» | | 03.03.2021 | |
| Спортивный досуг «Мы в гостях у чудесной стране» | | 05.03.2021 | |
| Совместно с родителями создаем творческую работу на формате А4 на тему «С каким спортивным праздником я познакомился». | | 06.03.2021 | |
| Оформление выставки в группе совместного творчества родителей и детей. | | 10.03.2021 | |
| Рассказ по презентации «Международный день спорта на благо развития мира» | | 04.04.2021 | |
| Спортивный досуг «Миру мир!» | | 08.04.2021 | |
| Совместно с родителями создаем творческую работу на формате А4 на тему «С каким спортивным праздником я познакомился». | | 09.04.2021 | |
| Оформление выставки в группе совместного творчества родителей и детей. | | 10.04.2021 | |
| **май** | | Рассказ по презентации «День благословения велосипедистов в США» | | 12.05.2021 | |
| Спортивный досуг «Будущие велосипедисты» | | 14.05.2021 | |
| Совместно с родителями создаем творческую работу на формате А4 на тему «С каким спортивным праздником я познакомился». | | 15.05.2021 | |
| Оформление выставки в группе совместного творчества родителей и детей. | | 16.05.2021 | |
| Консультация «Как в домашних условиях создать уголки активности» | | 19.05.2021 | |
|
| **Второй период – подготовительная к школе группа (июнь 2021 – март 2022 гг.)** | | | | | | | | |  |
| **II этап.**  **Основной** | **июнь** | | Рассказ по презентации «Международный олимпийский день» | | 16.06.2021 | | |
| Спортивный досуг «Летние олимпийские игры!» | | 18.06.2021 | | |
| Совместно с родителями создаем творческую работу на формате А4 на тему «Олимпиада». | | 19.06.2021 | | |
| Оформление выставки в группе совместного творчества родителей и детей. | | 20.06.2021 | | |
|  | **июль** | | Рассказ по презентации «Международный день спортивного журналиста» | | 04.07.2021 | | |
| Спортивный досуг «Мы спортивные журналисты берем интервью» | | 07.07.2021 | | |
| Совместно с родителями создаем творческую работу на формате А4 на тему «Профессия спортивного журналиста». | | 09.07.2021 | | |
| Оформление выставки в группе совместного творчества родителей и детей. | | 10.07.2021 | | |
| **август** | | Рассказ по презентации «День физкультурника в России» | | 05.08.2021 | | |
| Спортивный праздник с участием родителей «День физкультурника!» | | 08.07.2021 | | |
| Совместно с родителями создаем творческую работу на формате А4 на тему «День спорта». | | 08.07.2021 | | |
| Оформление выставки в группе совместного творчества родителей и детей. | | 11.08.2021 | | |
| **сентябрь** | | Рассказ по презентации «День физкультуры и спорта в Украине» | | 02.09.2021 | | |
| Спортивный досуг «Мы соревнуемся» | | 04.09. 2021 | | |
| Совместно с родителями создаем творческую работу на формате А4 на тему «спорт». | | 04.09.2021 | | |
| Оформление выставки в группе совместного творчества родителей и детей. | | 05.09.2021 | | |
| Совместный праздник с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» | | 15.09.2021 | | |
| **октябрь** | | Рассказ по презентации «День физкультуры в Японии» | | 06.10.2021 | | |
| Спортивный досуг «Мы соревнуемся» | | 08.10.2021 | | |
| Совместно с родителями создаем творческую работу на формате А4 на тему «Спорт в Японии». | | 09.10.2021 | | |
| Оформление выставки в группе совместного творчества родителей и детей. | | 10.10.2021 | | |
| **ноябрь** | | Рассказ по презентации «День «Моржа»» | | 10.11.2021 | | |
| Спортивный досуг «закаливание – наш друг» | | 12.11.2021 | | |
| Совместно с родителями создаем творческую работу на формате А4 на тему «Закаливание». | | 13.11.2021 | | |
| Оформление выставки в группе совместного творчества родителей и детей. | | 14.11.2021 | | |
| **декабрь** | | Рассказ по презентации «День шахмат» | | 01.12.2021 | | |
| Спортивный досуг «В гости к шахматной доске» | | 03.12.2021 | | |
| Совместно с родителями создаем творческую работу на формате А4 на тему «Шахматный турнир». | | 04.12.2021 | | |
| Оформление выставки в группе совместного творчества родителей и детей. | | 05.12.2021 | | |
|  | **январь** | | Рассказ по презентации «Всемирный день снега» | | 13.01.2022 | | |
| Спортивный досуг «Зимние забавы» | | 16.01.2022 | | |
| Совместно с родителями создаем творческую работу на формате А4 на тему «Зимние забавы». | | 16.01.2022 | | |
| Оформление выставки в группе совместного творчества родителей и детей. | | 19.01.2022 | | |
| Выступление на родительском собрании «Родители образец для подражания» | | 23.01.2022. | | |
| **февраль** | | Рассказ по презентации «Королевская регата» | | 09.02.2022 | | |
| Спортивный досуг «Заплыв» | | 11.02.2022 | | |
| Совместно с родителями создаем творческую работу на формате А4 на тему «Впечатления от рассмотренного вида спорта». | | 12.02.2022 | | |
| Оформление выставки в группе совместного творчества родителей и детей. | | 13.02.2022 | | |
| Проведение совместного праздника с родителями «А, ты баты, шли солдаты!» | | 19.02.2022 | | |
| **март** | | Рассказ по презентации «День Национального бокса» | | 11.03.2022 | | |
| Спортивный досуг «Тренировка боксёра» | | 13.03.2022 | | |
| Совместно с родителями создаем творческую работу на формате А4 на тему «Впечатления от рассмотренного вида спорта». | | 13.03.2022 | | |
| Оформление выставки в группе совместного творчества родителей и детей. | | 16.03.2022 | | |
| **III этап. Заключительный** | | | Проведения итогового мониторинга по определению знаний детей по теме: «Что я знаю о спортивных праздниках» | | 18.03.2022 – 25.03.2022 | | |
| Проведение итогового мониторинга воспитанников направленного на выявление физической подготовленности. | |
| Презентация проекта «Спортивные праздники мира» на педагогическом совете МБДОУ. | | 26.03.2022 | | |
| Итоговая выставка в группе по завершению проектной деятельности для родителей и детей (фото коллажи по двум годам реализации проекта, представление альбома «Спортивные праздники мира» и проведения совместного праздника «День спорта»). | |

**«Родители образец для подражания»**

**(выступление на родительском собрании 2022год)**

«Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты» – нам повторяли с детских лет наши родители. И мы, став родителями, скорее всего будем повторять это своим детям. Но как же актуальна фраза: – «скажи, кто твой ребенок, и я скажу, кто ты» – задумывались?

Все чаще можно заметить, наблюдая за своими детьми, как в зеркале, свое отражение мамы и папы.

Порой, некоторые вещи и поступки трудно признать и осознать, что мы делаем не так. Закрываем глаза или стараемся дать себе оправдание, но тем самым забываем, что наши дети, они словно копирка, которая повторяет каждое наше движение. Мы также забываем, что копирка не переносит на чистый лист бумаги только хорошее и все верное, ошибки и совершенно ненужные вещи так же отпечатываются, оставляя свой след.

Наши дети копируют наше поведение так же, как когда-то мы, их родители, копировали поведение своих родителей. Они копирует не только слова, но и мимику, жесты и даже голос, малейшие интонации. Это не сложно заметить. Именно, как папа, мальчишки иногда забегают в ванную и душатся перед выходом на прогулку в парк. Именно, как папа, они вешают свою одежду на стул по возвращению из сада. И если подумать, как все идеально получается, но ведь есть куча вредных привычек, которые так же копируются ими.

Мы часто разговариваем о том, что не плохо бы отдать детей в спортивную секцию, но наши попытки пока не успешны. На все предложения и разговоры о полезности и важности спорта, ребенок четко и ясно отвечает: «Нет, не хочу никуда ходить». А с другой стороны, лежа на диване невозможно объяснить детям, что нужно заниматься спортом. И так же глупо требовать от детей делать утром зарядку, если ты сам не помнишь, когда ты это делал. Трудно требовать от ребенка мыть руки после прогулки и перед едой, если они этого не видят ежедневно от своих родителей. Трудно требовать придерживаться порядка, если в родительской комнате «черт ногу сломит».

Дети — это наши зеркала. Когда они живут в атмосфере любви, они отражают ее. Когда же любви нет, им нечего отражать (Энтони де Мелло).

Мы хотим, чтобы дети уважали нас - родителей, и в тоже время повышаем голос на своих родителей.

Мы хотим, чтобы сыновья выросли настоящими мужчинами, и в тоже время сталкиваемся с грубостью по отношении к жене в семье. Мы вообще забываю простую истину – для хорошего воспитания детей необходимы хорошие отношения между родителями.

Мы хотим, чтобы девочки выросли и нашли достойного человека в жизни, и каждодневно повторяем: «Твой папа «пи-пи-пи»…. И вообще, всем мужчинам нужно одно».

Мы хотим, чтобы дети были добрыми и отзывчивыми, а сами проходим мимо нуждающихся.

Мы хотим привить любовь к животным, а сами пинаем кошку.

Мы хотим, чтобы дети уважали старость, а никогда не уступим место пожилому человеку.

Мы рассказываем детям о хороших поступках, а спустя пару часов смотрим в их присутствии фильмы со сценами насилия.

Мы хотим вырастить оптимистов и уверенных в себе людей, а каждый раз говорим вслух о своих неудачах и повторяем слова «не могу, не получается, никогда».

Мы хотим, чтобы наши дети достигли высот в жизни, и каждый раз ругаем их за мелкие поражения, унижая и доказывая, что кто-то лучше них.

Мы не учитываем, что если ребенок растет в насмешках, то он учится быть боязливым.

Мы забываем хвалить их, пусть даже за обыденную мелочь.

Мы забываем говорить «спасибо», «доброе утро», а потом удивляемся, почему наши дети бескультурные. Вместо того, чтобы потратить 5 минут на ответ ребенка, мы огрызаемся, что нам некогда и посылаем смотреть его каналы с современные мультики, а потом спрашиваем: «откуда они набрались таких плохих слов?» … И потом рассуждаем о дурном влиянии садика и школы.

Мы удивляемся, что наши дети черствы и не щедры, а сами не помним, когда мы их обнимали и делились радостью.

Мы говорим о вреде курения, держа сигарету в руках.

Мы говорим о важности книг, давным-давно забыв, как называлась последняя прочитанная книга.

Мы хотим, чтобы ребенок держал слово, тем самым теша его не исполненными обещаниями.

Мы учим говорить правду и ругаем за ложь, не замечая порой, что сами часто обманываем детей. Ведь дети учатся быть справедливыми, если они растут в справедливости.

Мы столько хотим и требуем от детей и никогда не задумываемся, а что мы делаем для этого сами. Ребенок учится делать те вещи, которым мы его учим.

Мы забываем о том, что мы все время под их пристальным наблюдением. Кстати, дети всего внимательнее слушают тогда, когда говорят не с ними. И дети редко перебирают наши слова, они удивительно точно повторят все то, что нам не следовало бы говорить. Мы забываем, что дети – это характеристика родителей.

Познав себя и поняв, что дети во всем подражают нам, мы можем при необходимости корректировать свое поведение. Мы должны пристально всмотреться в себя и, не преувеличивая своих достоинств и недостатков, разобраться, что своим поведением сообщаем своим детям. Ирония жизни в том, что даже если мы не готовы измениться к лучшему ради самих себя, мы сделаем это ради детей. Таким образом, дети делают нам еще один неожиданный подарок - они побуждают нас проявлять себя с самой лучшей стороны.

Этой консультацией я бы хотела привлечь ваше внимание к вашему образу жизни, так как вы уже поняли, чем больше вы приобщаете себя к здоровому образу жизни, тем больше к нему тянется ваш ребенок для того, чтобы походить на вас. А если мы с вами, создадим условия для приобщения ребенка, к здоровому образу жизни закладывая фундамент становления формирования физически и духовно здоровой личности будущих Россиян.