Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №34

Проектная деятельность с детьми раннего возраста (2-3 года)

 «Массажные коврики».

**Участники проекта:**воспитатели, дети 1 группы раннего развития
**Описание материала:**  проект, направленный на оздоровление детей, на формирование у детей основ здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков, изготовление руками родителей массажных ковриков для детей.
**Тип проекта:** оздоровительный
**Продолжительность:** краткосрочный -март 2021г
**Участники:** воспитатели, дети.
**Актуальность**: Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма одна из основных проблем в современном обществе. В свете ФГОС содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.
Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной.
Особенностью предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным стандартом может стать нетрадиционное оборудование, которое несет теплоту рук, фантазию, креативность. Предметное окружение имеет огромное значение для развития активности детей, формирования их инициативного поведения и творчества. Среда может быть монотонной и привычной, а может стать необычной и очень притягательной, когда каждый ребенок сможет найти что-то для себя и придумать свои способы действия с выбранным предметом.
Для полноценного развития ребенка необходимо, чтобы в двигательной деятельности он знакомился с как можно большим количеством разнообразных физкультурных пособий и предметов.
Наша задача – насыщение пространства групповой комнаты недорогим, нестандартным, многофункциональным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим требованиям.
**Цель :** Оздоровление организма ребенка при помощи массажных ковриков, посредством воздействия на биологически активные точки стопы
**Задачи**:
1. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
2.Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта.
3.Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.
4.Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ и семье
**Ожидаемые результаты:**
1.У детей сформированы первоначальные знания о здоровом образе жизни.
2.Сформированы культурно-гигиенические навыки, знают элементарные правила личной гигиены.
3.Создание предметно развивающей среды в группе
4.Приобщение родителей к профилактической работе .
**Продукт проектной деятельности:** изготовление массажных дорожек руками родителей в группе.
**Реализация проекта:**
 **Практический**
*Работа с детьми:*
*Оздоровительные мероприятия*(ежедневно в режимные моменты):
- Утренняя гимнастика;
- Динамические паузы, физминутки;
- Дыхательная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика (с предметами) с проговариванием стихотворных форм.
*Закаливающие мероприятия* (ежедневно)
- Воздушные ванны, гигиенические процедуры.
- Хождение босиком по массажным дорожкам;
*Профилактические мероприятия*
- Облегчённая одежда в помещении и на улице;
- Профилактика плоскостопия (хождение по массажным дорожкам и др.);
- Игры, направленные на формирование правильной осанки
- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Мы – спортсмены», «Доктор Айболит», «Собираемся на прогулку».
-Дидактические игры и упражнения, направленные на привитие культурно-гигиенических навыков, здорового образа жизни: «Оденем куклу на прогулку», «Уложим куклу спать», «Купание куклы», «Накормим куклу», «Водичка, водичка »,«Вымой руки», «Умывалочка», «Делаем причёску», «Серый котик умывается», «Я скажу, а ты покажи», «Определи на вкус» и другие.
- Беседы с детьми «Полезные продукты – овощи и фрукты», «Зачем необходима зарядка», «Правила поведения во время еды и умывания».
- Чтение художественной литературы (К.Чуковский «Айболит», «Мойдодыр» народной сказки «Про непослушные ручки и ножки», потешек, стихотворений, загадывание загадок по теме «ЗОЖ», «КГН»;
- Рассматривание материала по теме « Виды спорта», «Предметы личной гигиены», «Если хочешь быть здоров», «Вредные привычки», «Как правильно пользоваться предметами личной гигиены».
- Подвижные игры «Поймай комара», «Мыши и кот», «Найди свой цвет», «Наседка и цыплята», «Попади в круг», «Найди свое место» и другие;
- Артикуляционная гимнастика;

**Итог работы:**
- Обогащение уголка физической культуры
- Выставка работ «Массажные коврики»