Муниципальноебюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №34

Проектная деятельность с детьми 2 младшей группы(3-4 года)«Здоровейка»

Проблема воспитания и развития здорового ребенка в современных условиях является как никогда актуальной. О проблемах здоровья говорят все больше и больше, а здоровых детей год от года становится все меньше.

Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических. Формирование осознанного отношения ребенка к здоровому образу жизни немыслимо без активного участия в этом процессе педагогов и родителей. Ведь не секрет, что благоприятные условия развития, обучения, и воспитания ребёнка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия двух социальных институтов – детского сада и семьи. Совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребёнка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. Ведь здоровье детей – будущее страны, основа её национальной безопасности.

Анализ работ исследователей данной проблемы, собственный опыт, показали, что ребенок уже в младшем дошкольном возрасте способен заботиться о собственном здоровье. Но важно, чтобы дети были не просто помещены в здоровьесберегающие среду, но и сами бы умели сохранять, созидать здоровье.

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный проект.

**Цель проекта:**воспитание у детей эмоционально положительного отношения к физической культуре, как естественной составляющей общечеловеческой культуры; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

**Задачи проекта:**

* Формироватьу детей первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни;
* Способствоватьразвитию у детей познавательного интереса к своему организму и его возможностям;
* Развиватьу ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья;
* Воспитыватьбережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
* Совершенствоватьпрактические навыки здорового образа жизни;
* Использовать в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни приемы интеграции разных видов деятельности;
* Повыситьпедагогическую компетентность педагогов и родителей в вопросах ЗОЖ, активизировать роли родителей в создании ЗОЖ.

**Образовательные области:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное», «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Труд», «Музыка».

**Период:** краткосрочный проект (1 неделя).

**Этапы реализации проекта:**

1. выбор темы проекта;
2. планирование;
3. реализация проекта;
4. завершение проекта.

**Ожидаемые результаты:**

* **для детей**- обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор; повысится интерес детей к физкультурным занятиям и спорту; у детей сформируются представления о здоровом образе жизни;
* **для педагогов**- качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей;повышение профессионального уровня воспитателей;
* **для родителей**- у родителей сформируются представления о создании благоприятного эмоционального и социально –  психологического климата для полноценного развития    ребенка; родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»;
* **для ДОУ**- оснащение развивающей среды новым физкультурным оборудованием.

**Участники проекта:** дети II младшей группы, воспитатели, семьи воспитанников.

**Картотека проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Познание»****(ведущая деятельность познавательно – исследовательская):**ООД «Водичка, водичка, умой мое личико!», «В стране здоровячков»; д/и «Узнай на вкус, ощупь»; «Вредно – полезно»; беседы «Мое тело», «Чтобы расти здоровым…»; конструирование «Спортивная площадка», «Поликлиника». | **«Чтение художественной литературы»****(ведущая деятельность – чтение):**ООД «Чтение А.Барто «Девочка чумазая»;К.Чуковский «Мойдодыр», П.Ефимов «Стихотворение о физкультуре»; разгадывание загадок о спорте; рассматривание альбомов «Зимние виды спорта», «Я и мое тело» | **«Коммуникация»****(ведущая деятельность – коммуникативная):**д/и «Подскажи словечко», «Чем занимается спортсмен?», «Кто скажет больше слов о мяче?»; настольно-печатная игра «Съедобное- несъедобное»; шнуровки «Русские сказки», «Создай узор» |
| **«Социализация»****(ведущая деятельность – игровая)**:игровые упражнения «Мишка заболел»;  «Научим куклу мыть руки», «Доктор Айболит в гостях у ребят»; с/р игры «В поликлинике», «Дочка умывается», «Детский сад: дети идут на зарядку» | **«Труд»****(ведущая деятельность – трудовая):**трудовые поручения- мытье игрушек, протираем пыль с цветов, «Чистый кукольный уголок»; упражнение «Наводим порядок в шкафу» | «**Безопасность»****(интеграция разных видов деятельности):**беседы «Опасная прогулка», «Идем на физкультуру»; настольно-печатная игра «Первая помощь»; рассматривание альбома «Дорога и дети» |
| **«Здоровье»****(интеграция разных видов деятельности):**беседы «Культура гигиены», «Зачем нужна зарядка?»; игровые упражнения «Мой внешний вид», «Веселая расческа»; рассматривание иллюстраций на тему «Здоровый образ жизни»; | **«Физическая культура» (ведущая деятельность – двигательная):**игровые упражнения «Веселый мяч», «Пройди и не задень», «Переложи шарики»; игры с нестандартным оборудованием «Парашют»; п/и «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Лиса и зайцы» | **«Художественное творчество» (ведущая деятельность – продуктивная):**ООД лепка «Мячи большие и маленькие», рисование «Апельсины и мандарины для больной куклы»; лепка «Однажды хозяйка с базара пришла…»; аппликация «Строим детскую больницу»; рисование «Разноцветные обручи», пальчиковыми красками «Разноцветные мячи для кукол» |
| **«Музыка»****(ведущая деятельность – музыкально – художественная):**пение «Сами саночки везут…»; музыкально-ритмические движения «Шагаем как физкультурники» (муз. Т. Ломовой). | **Формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами:**выставка рисунков «Дети и спорт»; презентация проекта – газета «Спортивная семья»; пополнение спортивного инвентаря в центре физической культуры; консультации для родителей: «Домашний стадион», «Режим дня в детском саду», «Советы по профилактике плоскостопия», «Соблюдаем режим дня». | **Режимные моменты (интеграция разных видов деятельности):**утренняя зарядка Е.Железнова «Прогулка в лес»; бодрящая гимнастика «Мячики»; корригирующая гимнастика- пальчиковая «Футбол»; зрительная «Тренировка», дыхательная «Дует с горки ветерок»; артикуляционная «Лыжи» |

**Перспективный план проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | День недели | Тема ООД |
| Неделя | Понедельник | Чтение А.Барто «Девочка чумазая» |
| Вторник | Лепка «Мячи большие и маленькие» |
| Среда | Приобщение к истокам русской народной культуры «Водичка, водичка, умой мое личико!» |
| Четверг | Рисование «Апельсины и мандарины для больной куклы» |
| Пятница  | НОД «В стране здоровячков»  |

**Планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Задачи проекта | Содержание области |
| Совместная деятельность педагога с детьми | Самостоятельная деятельность детей в развивающей среде |
| «Познание» | Способствовать развитию у детей познавательного интереса к своему организму и его возможностям. | - Д/и «Узнай на вкус, ощупь»; «Вредно – полезно»;- беседы «Мое тело», «Чтобы расти здоровым…» | Создание условий для конструирования  «Спортивная площадка», «Поликлиника» |
| «Здоровье» | Формировать у детей первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни. | - Беседы «Культура гигиены», «Зачем нужна зарядка?»;- упражнение «Мой внешний вид» | - Рассматривание иллюстраций на тему «Здоровый образ жизни»;- игровое упражнение «Веселая расческа» |
| «Безопасность» | Формирование представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них. | Беседы «Опасная прогулка», «Идем на физкультуру» | - Настольно-печатная игра «Первая помощь»;- рассматривание альбома «Дорога и дети» |
| «Труд» | Продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | - трудовое поручение: мытье игрушек;- упражнение «Наводим порядок в шкафу» | Трудовые поручения: протираем пыль с цветов, «Чистый кукольный уголок» |
| «Социализация» | Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни. | Игровые упражнения: «Мишка заболел»;  «Научим куклу мыть руки»; «Доктор Айболит в гостях у ребят» | С/р игры «В поликлинике», «Дочка умывается», «Детский сад: дети идут на зарядку» |
| «Коммуникация» | Расширение и активизация словарного запаса детей на основе обогащения представлений о здоровье, спорте. | Д/и «Подскажи словечко»; д/и «Чем занимается спортсмен?»;- упражнение «Кто скажет больше слов о мяче?» | - Настольно-печатная игра «Съедобное- несъедобное»;- шнуровки «Русские сказки», «Создай узор» |
| «Художественное творчество» | Вызвать у детей интерес к изодеятельности, развивать мелкую моторику, укреплять мышцы кисти. | Лепка «Однажды хозяйка с базара пришла…»;- аппликация «Строим детскую больницу» | Рисование «Разноцветные обручи», пальчиковыми красками «Разноцветные мячи для кукол» |
| «Чтение художественной литературы» | Воспитывать умение слушать новое произведение; объяснять поступки персонажей. | - К.Чуковский «Мойдодыр»;- П.Ефимов «Стихотворение о физкультуре»;- разгадывание загадок о спорте | Рассматривание альбома «Зимние виды спорта», «Я и мое тело» |
| «Музыка» | Способствовать развитию певческих навыков; формировать умение двигаться в соответствии с ритмом. | Пение «Сами саночки везут…» | Музыкально-ритмические движения «Шагаем как физкультурники» (муз. Т. Ломовой). |
| «Физическая культура» | Развивать разнообразные движения, формировать интерес к физической культуре. | Игровые упражнения «Веселый мяч», «Пройди и не задень», «- игры с нестандартным оборудованием «Парашют» | - П/и «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Лиса и зайцы»;- упражнение «Переложи шарики» |

**Завершение проекта**

- итоговая НОД «В стране здоровячков»;

- выставка рисунков «Дети и спорт»;

- презентация проекта - газета «Спортивная семья».

**Работа с родителями**

- выставка рисунков «Дети и спорт»;

- презентация проекта - газета «Спортивная семья»;

- пополнение спортивного инвентаря в центре физической культуры;

- консультации для родителей: «Домашний стадион», «Режим дня в детском саду», «Советы по профилактике плоскостопия», «Соблюдаем режим дня».

**Список литературы:**

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: Мозаика- Синтез, 2010.
2. Пензулаева Л.И. физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.
3. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий/ авт.-сост. М.А.Павлова, М.В.Лысогорская.- Волгоград: Учитель, 2009.