Муниципальноебюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №34

Проектная деятельность с детьми подготовительной группы (6-7 лет)«Быть здоровым –здорово!»

**Участники:**дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

**Продолжительность:**1 неделя. 06.04-10.04. 2021г

**Образовательная область:**здоровье, физическая культура

**Цель: Реализовать** полученные представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, закрепить и обновить навыки здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Закреплять представления детей о составляющих здорового образа жизни.

-Закреплять знания детей о том, как заботиться о своем здоровье.

- Развивать у дошкольников познавательный интерес, мыслительную активность, воображение, творческий подход к сохранению своего здоровья.

-Развивать навыки командной деятельности: работать в группе, в команде, договариваться, распределять обязанности.

-Создавать продолжительный эмоциональный комфорт у детей в процессе взаимодействия друг с другом.

-Содействовать изготовлению подарка для детей детского сада ко «Дню здоровья».

**Проблема:**Поиск участниками образовательного процесса эффективных путей укрепления здоровья ребенка и приобщения воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни.

**Мероприятия по осуществлению проекта.**

                                                       **Подготовительный этап:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма организации |                          Задачи мероприятия | Срок выполнения |
| Педагогический совет | Познакомить с содержанием и методикой, целями и задачами проекта. Обсудить, что могут сделать в рамках проекта воспитатели.Составление перспективного плана на неделю. |          2 апреля |
| Работа с родителями | Познакомить родителей с целями и задачами проекта, убедить их в необходимости участия и помощи детям. |         3 апреля |
| Беседа с детьми | Выяснить представления детей о предстоящей Неделе здоровья, о Всемирном Дне здоровья, о составляющих здорового образа жизни.Мониторинг. |        6 апреля |
| Подготовка материала и оборудования | - Картинки о здоровом образе жизни.- Нитки, клей, цветная бумага.- Фотографии детей.- спортивный инвентарь. |  В течение проекта |
| Мероприятия | Чтение художественной литературы, беседы, занятия, конструирование, дидактические игры, развлечение. | В течение проекта |

**Основной этап:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма организации |                    Задачи мероприятия | Срок выполнения |
| **Беседа о здоровом питании.** | Расширять представления детей о составляющих здорового образа жизни, о питании, его значимости, взаимосвязи здоровья и питания. Формировать представления о том, что полезно и что вредно для человеческого организма. |   6 апреля |
| Игра «Полезно-неполезно». | Образовательная цель: Закреплять представления детей о том какая еда полезная, а какая вредная для организма. Подвести их к пониманию противоречия: мне нравится эта еда, а моему организму она полезна? | 6 апреля |
| Чтение литературных произведений, прослушивание музыкальных произведений. | Развивать поэтический слух, умение слушать и выделять в стихах выразительные средства. | В течение проекта |
| **День чистюли.**Открытие недели здоровья. Праздник в зале. | Формировать первичные навыки сохранения и укрепления здоровья. Дать детям понятие о необходимости заботиться о своем здоровье. Совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены. Прививать любовь к занятиям спортом. |   7 апреля |
| **Спортивные виды спорта. Беседа о видах спорта.** | Обогатить и систематизировать знания детей о летних и зимних видах спорта, развивать логическое мышление, развивать речь дошкольника, формировать потребность в здоровом образе жизни. |   8 апреля |
| Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» | Уточнить представления детей о зимних играх, забавах. Учить понимать содержание сюжетных картин по теме, выделять наиболее значимые информативные признаки, устанавливать логические связи. Учить адекватно оценивать эмоциональное состояние героев картины, составлять рассказы от первого лица | 8 апреля |
| **Праздник в зале. Соревнования между командами** старшей и подготовительной группы. | Развивать у детей физические качества: ловкость, выносливость, координацию движения, быстроту реакций. Формировать потребность в ежедневной активной двигательной деятельности. Приучать самостоятельно использовать все виды спортивных упражнений. |   9 апреля |
| Подвижные игры | Развивать уверенность в себе, самостоятельность, поощрять упорство в достижении цели. | 9 апреля |
| **Конструирование «Подарок на День здоровья»** | Содействовать изготовлению подарка для детей младших групп ко «Дню здоровья». Создавать положительный комфорт у детей в процессе взаимодействия детей друг с другом. Развивать у дошкольников познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. |  9 апреля |
| Закрытие недели здоровья. **Праздник в зале «Мы пример для подражания»** (соревнования команд родителей и сотрудников) | Формировать навыки здорового образа жизни у подрастающего поколения и внедрять их в семью через детей; включить здоровьесберегающие технологии, развивать творческую активность, стимулировать активность детей. Обеспечить эмоциональное благополучие; воспитывать интерес и любовь к физической культуре. |   10 апреля |
| Контрольный этап, **оценивающий мониторинг** | Повторное обследование детей с целью выявления динамики сформированности представлений о здоровом образе жизни: беседы и вопросы во время занятий и в режиме дня; игры «Плохо-хорошо», «Правильно-неправильно», «Съедобно-несъедобно» и др. |   14- 17 апреля |

**Работа с родителями.**

Пропаганда здорового образа жизни. Размещение в родительских уголках информации по теме «Дня здоровья». Подбор литературы о здоровье, фотографий о здоровом образе жизни. Помощь детям при подготовке к изготовлению талисмана здоровья для младших дошкольников, сбор ленточек, бусинок, тесемочек, ниток. Активизировать совместные занятия физкультурой и спортом; посоветовать сходить в поселковый спортзал. Отметить активных родителей и активных детей.