

## Предисловие

Мамы, папы, бабушки и дедушки! Вашему вниманию предлагаю статью практического характера, которая поможет вам в развитии речи вашего ребенка. Материал адресован, прежде всего, родителям, дети которых имеют речевые проблемы. Предлагаемые задания помогут расширить словарный запас ребенка, сформировать грамматический строй речи, помогут развить связную речь, внимание, вербальную память, мелкую моторику.

Но также материал заданий будет, безусловно, полезен и детям, у которых нет проблем в речевом развитии. Занимаясь с ребенком по материалам заданий, вы активизируете и расширите его лексический запас, усовершенствуете грамматический строй речи и разовьете связную речь.

Мамы, бабушки, папы и дедушки! Настоятельно советую не игнорировать стихотворный материал, предложенный в задании, ведь заучивание стихов прекрасно тренирует память. Но важно соблюдать следующие рекомендации.

Прочитав малышу стихотворение, объясните значение непонятных слов (словарная работа), если есть возможность, при объяснении используйте иллюстрации, картинки.

Затем выясните, правильно ли ребенок понял смысл стихотворения (беседа по содержанию). При заучивании следует обращать внимание на соблюдении ребенком норм литературного произношения.

Предлагаемые вашему вниманию задания носят тематический характер ( тема «Космос», материал построен от простого к сложному. Задания рассчитаны на неделю занятий при ежедневном выполнении.

## Лексическая тема: «Космос»



### Беседа.

Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Также можно использовать интернет ресурсы для показа детям презентаций и видео на тему «Космос». Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребёнку, что такое ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп.

Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали. Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, и, если он затрудняется, помогите ему с ответами.

- Какой праздник отмечают 12 апреля? *12 апреля отмечают День космонавтики.*
- Что такое космос? *Космос – это то, что окружает землю и другие планеты.*
- Что люди запускают в космос? *Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.*
- Как называют человека, который летит на ракете в космос? *Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом.*
- Кто был первым космонавтом? *Первым космонавтом был Юрий Гагарин.*
- Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? *Это место называется космодром.*
- Что надевает космонавт для полёта в космос? *Космонавт надевает космический скафандр.*
- Как называется планета, на которой мы живём? *Наша планета называется Земля.*
- Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? *Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп.*



### Расширение словарного запаса детей:

**Существительные:** Земля, Луна, Солнце, Марс, космос, планета, планетарий, звезда, корабль (космический), ракета, космонавт, спутник, комета, метеорит, созвездие, станция, космодром, скафандр, отсек, невесомость, туманность, телескоп, астроном, затмение, орбита, названия планет (Марс, Юпитер и т.д.)

**Глаголы:** летать, прилетать, падать, взлетать, приземляться, прилуняться, отражать, осваивать, запускать

**Прилагательные:** солнечный, лунный, земной, звездный, космический, искусственный, межзвездный, межпланетный.

**Наречия:** быстро, медленно, темно, светло, близко, низко.

### Лексико-грамматические игры и упражнения.

#### **1. Словесная игра «Подскажи словечко».**

Взрослый читает стихотворные строчки, но перед последним словом делает паузу, предлагая ребёнку самому закончить стишок. Если ребёнок затрудняется с ответом, подскажите ему сами. Игру можно повторить несколько раз.

На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несёмся на ... (ракете).

Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
И называется ... (Земля).

Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звёзд калейдоскоп Астрономы в ... (телескоп).

Посчитать совсем не просто  
Ночью в тёмном небе звёзды.  
Знает все наперечёт  
Звёзды в небе ... (звездочёт).

Самый первый в Космосе  
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень  
Наш космонавт ... (Гагарин).

Освещает ночью путь,  
Звёздам не даёт заснуть,  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе не заснёт ... (луна).

Специальный космический есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,  
И как одинокий путник  
Летит по орбите ... (спутник).

У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: "астронавт",  
А по-русски ... (космонавт). 3.

**2. Упражнение "Посчитай"** на согласование числительных с существительным.

1 космонавт, 2 космонавта, 3..., 4..., 5...

1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...

1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...

1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...

1 метеорит, 2..., 3..., 4..., 5...

1 яркая звезда, 2..., 3..., 4..., 5...

1 далекая планета, 2..., 3..., 4..., 5...

**3. Упражнение "Один - много"** на употребление мн. числа существительных в родительном падеже.

Звезда-звезды-много звезд

Космонавт-космонавты-много космонавтов.

Ракета-ракеты-много ракет и т.д.

Луноход-\_\_\_\_\_-много \_\_\_\_

Спутник-\_\_\_\_\_-много \_\_\_\_

Планета-\_\_\_\_\_-много \_\_\_\_

Корабль-\_\_\_\_\_-много \_\_\_\_

Летчик-\_\_\_\_\_-много \_\_\_\_

Станция-\_\_\_\_\_-много \_\_\_\_

Телескоп-\_\_\_\_-много

4. **Игра «Скажи наоборот»** на подбор слов с противоположным значением (антонимы).

Например: далёкий — близкий, тесный — ..., большой — ..., улетать — ..., высокий — ... , взлетать — ... , известный — ... , включать — ... , тёмный — ... , подниматься — ... , яркий — ...

5. **Игра «Я, ты, он, она, мы, вы, они» (Преобразуй):**

Я: Смотрю на яркие звезды

Ты: Смотришь на яркие звезды

Он: \_\_\_\_

Она: \_\_\_\_

Мы: \_\_\_\_

Вы: \_\_\_\_

Они: \_\_\_\_

6. **Словесная игра «Где какой?»**

На Земле – земной

На Луне – лунный

На Солнце – солнечный

На планете – планетный

Между звезд – межзвездный

Между планет – межпланетный

7. **«Подбери слово-признак»**

КОСМОНАВТ – выносливый, смелый, бесстрашный и т.д

ПЛАНЕТА-..... ЗВЕЗДА-,,,,,

8. **«Собери предложение из слов».**

Взрослый предлагает ребенку послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение (для детей 4-5 лет выбирайте предложения из 3-4 слов).

Ракета, космос, летать, в.

Космонавт, в, летать, космос.

Луна, это, Земля, спутник.

Луна, Земля, меньше.

Луна, вращаться, Земля, вокруг.

Корабль, на, летит, космический, Луна.

Яркие, небо, большие, на, звезды.

Мы, Земля, живем, планета, на.

Девять, вокруг, вращаются, Солнце, планет.

В, астронавты, Луна, по, скафандрах, ходят.

Родную, на, космонавты, Землю, возвращаются

В, космонавт, летит, ракете.

Звёзды, светят, небе, на.

В, корабль, космический, полёт, отправляется.

Падает, с , комета, неба, хвостатая.

## 9. Развитие слухового внимания, памяти.

Предложите ребенку внимательно послушать сказку и постараться ее запомнить.

"Жил на свете Звездочет. Каждую ночь он наблюдал далекие звезды, а днем изучал самую близкую звезду - Солнце, пытаясь разгадать тайну их рождения, жизни и смерти. Но время шло. Звездочет старел, а тайна оставалась неразгаданной. И тогда он решил полететь к Солнцу, чтобы все увидеть самому. "Возьму свою старую карету, запрягу в нее пару сильных коней, да и помчусь!" - решил он. "Что ты, что ты, - заскрипела карета, - мне не выдержать такого длинного путешествия - развалюсь по дороге! Ведь оно продлится не менее 500 лет! Возьми уж лучше автомобиль!"

Послушался Звездочет, выбрал машину. Но едва он взялся за руль, как зафырчал мотор: "Фр-ррр! Не буду включаться. Сто лет работать без отдыха не делаю!" Решил Звездочет взять самолет. Сказал он самолету: "Отнеси меня, пожалуйста, к Солнцу! Я очень тороплюсь, сколько лет для этого надо?"

"10 лет. Но я не могу выполнить твою просьбу. В космосе нет воздуха и моим крыльям не на что опереться. Иди к моей сестре-красавице ракете. Только она может летать в безвоздушном пространстве".

Так Звездочет и поступил. Но только он собрался занять место в кабине корабля, как из-за туч выглянуло Солнце, и его золотистые лучи брызнули во все стороны. Один солнечный луч коснулся щеки Звездочета и шепнул: "Ракете нужен год, а мне только 8 минут. Полетели?"

Обрадовался Звездочет, потянулся за солнечным лучом и пропал из глаз..."

Вопросы после прочтения: (для детей 4-5 лет вопросы необходимо задать до чтения сказки)

- Что наблюдал Звездочет ночью?
- Что он наблюдал днем?
- Куда решил полететь Звездочет?
- Какие виды транспорта решил использовать Звездочет, чтобы осуществить свою мечту?
- Сколько времени нужно ракете, чтобы долететь до Солнца?
- Сколько времени понадобилось солнечному лучу?

## Стихи для чтения и заучивания наизусть

### КОСМОНАВТ

В тёмном небе звёзды светят,  
Космонавт летит в ракете.  
День летит и ночь летит  
И на землю вниз глядит.  
Видит сверху он поля,  
Горы, реки и моря.  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной — наш дом родной.  
В. Степанов

## ЗЕМЛЯ

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных.  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо...  
Береги свою планету — Ведь другой, похожей, нету!  
Я. Аким

## ЗАГАДКИ:

Утром выглянем в оконце —  
Нам навстречу светит...(солнце)

Светит, сверкает, всех согревает (Солнце)  
Рассыпался горох на тысячу дорог (Звезды)

Поле не меряно,  
Овцы не считаны,  
Пастух рогат (Небо, звезды, месяц)

Над бабушкиной избушкой  
Висит хлеба краюшка. (Месяц)

Ночью светит нам она,  
Белолицая...(Луна)

Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звезд Калейдоскоп  
Астрономы в... (телескоп)

Специальный космический есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.  
Как одинокий таинственный путник,  
Летит по орбите искусственный ...(спутник)

Ни начала, ни конца,  
Ни затылка, ни лица.  
Знают все: и млад, и стар,  
Что она — большущий шар.  
(Земля)

У бабушки над избушкой  
Висит хлеба краюшка.  
Собаки лают, достать не могут.  
(Месяц)

Сверкая огромным хвостом в темноте,  
Несется среди ярких звезд в пустоте  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной - ...(комета)

Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят, Ей не до сна,  
В небе светит нам ...(Луна)

### Тексты для пересказа

#### ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?

— А что такое звёзды? — спросил однажды кузнечик.

Лягушонок задумался и сказал: — Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь. Большие медведи думают: «Звёзды — это снежинки, что забыли упасть». Но ты тоже не верь. Послушай меня лучше. Мне кажется, виноват большой дождь. После большого дождя растут большие цветы. А ещё мне кажется, когда они достают головой небо, то и засыпают там.

— Да, — сказал кузнечик. — Это больше похоже на правду.

Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.

Г. Цыферов

#### Вопросы:

О чём спросил кузнечик однажды?

Что сказал лягушонок?

Что говорили большие слоны о звёздах?

Что думали о звёздах большие медведи?

Что рассказал о звёздах лягушонок?

#### СОЛНЦЕ.

Без солнца Земля превратилась бы в безжизненную мертвую равнину. Наша жизнь возможна лишь благодаря Солнцу. Люди понимали это еще с глубокой древности и почитали Солнце как божество.

Сегодня мы знаем: Солнце – это звезда, которая дарит нам свет и тепло.

Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней все засохло бы от жары. Если бы Солнце находилось дальше, то Земля покрылась бы льдом.

Солнце в сотню раз больше Земли. Но во всей Вселенной много звезд,



которые гораздо больше Солнца.

М. Бул

Вопросы:

1. Что такое Солнце?
2. Что дает Солнце людям?
3. Что стало бы с Землей, если бы она располагалась ближе к Солнцу?

**ПОЧЕМУ СОЛНЦЕ ВСХОДИТ И ЗАХОДИТ?**

Утром Солнце всходит на востоке, а заходит на западе. Кажется, что Солнце движется вокруг Земли. На самом деле наша Земля вращается вокруг своей оси. В течение суток каждая часть Земли, скажем, Россия, один раз оказывается на солнечной стороне планеты – и у нас наступает день, а в другой раз - на темной, и у нас наступает ночь.

М. Бул

Вопросы:

1. Почему кажется, что Солнце движется вокруг Земли?
2. Что происходит на самом деле?

**КОСМИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ.**

В будущем, когда корабли полетят к другим планетам, им предстоит пролетать огромные расстояния. Даже путешествие к нашему ближайшему соседу – Марсу – продлится больше года. На космических станциях можно будет заправляться горючим, делать ремонт, пополнять запасы еды.

Сейчас на станциях делают опыты с растениями и животными, проводят исследования космоса.

М.Бул

Вопросы:

1. Для чего нужны космические станции?
2. Что сегодня делают на космических станциях?

Материал подготовила: учитель-логопед

МБДОУ Детский сад № 14 города Костромы  
Евстигнеева Н.А.