***Игры для развития мышления у детей***

**«Ласковые лапки»**  
Взрослый подбирает 6-7 мелких предметов различной фактуры: кусочек меха, кисточку, стеклянный флакон, бусы, вату и т.д. Все это выкладывается на стол. Ребенку предлагается оголить руку по локоть; взрослый объясняет, что по руке будет ходить «зверек» и касаться ласковыми лапками. Надо с закрытыми глазами угадать, какой «зверек» прикасался к руке – отгадать предмет. Прикосновения должны быть поглаживающими, приятными. Вариант игры: «зверек» будет прикасаться к щеке, колену, ладони. Можно поменяться с ребенком местами.  
**«Угадай, что нарисовано».**  
Взрослый рисует у ребенка на ладошке (спинке, коленке) геометрические узоры, цифры или буквы. Ребенок должен угадать, что Вы нарисовали. Потом поменяетесь ролями.  
**«Угадай по описанию»**  
Взрослый предлагает угадать о чем (о каком овоще, животном, игрушке) он говорит и дает описание этого предмета. Например: «Это овощ. Он красный, круглый, сочный» (помидор). Можно меняться ролями.  
  
**«Кто лишний? (что лишнее?)»**  
Скажите ребенку несколько слов. Одно из них должно быть «лишним». Например: «Яблоко, слива, огурец, груша»; «храбрый, злой, смелый, отважный»; «час, минута, лето, секунда». Ребенок должен объяснить что лишнее, почему, как можно назвать одним словом все остальное. Также можно меняться ролями.  
**Слова»**  
1. Называйте с ребенком по очереди слова, начинающиеся на одну и ту же букву.  
2. Называйте с ребенком по очереди слова. Каждое следующее слово начинается на ту букву, на которую заканчивается предыдущее.