**Как организовать досуг ребёнка во время самоизоляции?**

Подготовила учитель-логопед Н.А. Лавриненко

Сейчас у нас наступила тяжелая пора и вынужденная самоизоляция заставила взрослых со своими детьми находиться в своих домах круглосуточно. Закрыты все общеобразовательные и дошкольные учреждения. Как же родителям и детям организовать досуг и совместное времяпрепровождение. Как распланировать день, чтобы дети имели возможность общаться, развлекаться, и развиваться? Ребенку дошкольного возраста, в отличие от школьника, нужно помочь организовать свою деятельность.

Прежде всего, взрослые должны организовать свой день так, чтобы как можно меньше распорядок дня ребенка дома отличался от распорядка дня в детском дошкольном учреждении. Ведь самоизоляция закончится, и дети вернутся к привычной размеренной жизни в детском саду. И лучше, чтобы малышу не пришлось заново к нему привыкать. [Родителям](https://detivsadu.ru/konsultazii-dlya-roditeley-v-dou/) нужно понимать, что изменилось только место пребывания большей части дня ребенка, а его деятельность должна и впредь быть такой, как и была (по возможности), или немного изменена.

[Мы педагоги, психологи советуем](https://detivsadu.ru/)  написать на листе бумаги или на стикерах подробный распорядок дня и повесить его так, чтобы ребенок постоянно его мог видеть (для старших дошкольников). Важно, чтобы у ребенка были четкие ожидания по поводу того, что будет происходить в течение дня — когда будет время для игр, чтения и отдыха.

День должен начинаться с гигиенических процедур, утренней гимнастики, завтрака. В течение дня родители (или другие взрослые, которые будут находиться с ребенком дома) должны организовать учебную, игровую, самостоятельную деятельность ребенка. Если это ребенок старшего дошкольного возраста, то он более самостоятелен, и поэтому контролировать его самостоятельную деятельность не обязательно, а вот малышам младшего дошкольного возраста нужна помощь взрослого.

**Итак, какую деятельность предложить дошкольнику в течение дня?**

**Трудовая деятельность**

У малышей есть желание самостоятельно выполнять некоторые трудовые поручения — мыть посуду, накрывать на стол, убирать, подметать. Поэтому ребенку следует давать посильные трудовые поручения. Которые будут способствовать становлению его личности, формированию объективной самооценки и самоутверждению.

**Художественно-продуктивная деятельность**

Рисование, лепка, аппликация, конструирование — это то, что,  ребенку нравится делать больше всего после игры. В этих видах художественно-продуктивной деятельности малыш имеет возможность воплотить свои замыслы и реализовать творческие способности, независимо от взрослого.

**Игровая деятельность**

[Игра всегда привлекает ребенка](https://detivsadu.ru/igri-upraghneniya-dlya-doshkolnikov/). Она является ведущей деятельностью в дошкольном детстве. Игровая деятельность способствует развитию у ребенка навыков, умений, необходимых для самообслуживания и оказания помощи взрослым. В сюжетно-ролевых играх ребенок воспроизводит и моделирует  уборку, стирку, прием пищи, одевание и раздевание на примере куклы или другой игрушки.

Ну а в качестве награды за соблюдение режима можно использовать и электронные ресурсы.

Предлагаю ссылки на следующие комплексы:

* комплекс кинезиологических упражнений: <https://www.youtube.com/watch?v=YK_FMNRc6JY>

 <https://www.youtube.com/watch?v=GNoYu4tovKM>

<https://www.youtube.com/watch?v=1NUSQxmonjQ>

* логопедические песенки:

<https://www.youtube.com/watch?v=n4wYv4soJJ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=6SiZKe3ZXtY>

<https://www.youtube.com/watch?v=wGUfLTR-ZNg>

<https://www.youtube.com/watch?v=b3dHU5Qd3ME>

<https://www.youtube.com/watch?v=sOR_BFHtBKc>

<https://www.youtube.com/watch?v=M1bT_2PN5Ew>

<https://www.youtube.com/watch?v=I29GrRL9mK4>

* весёлые ладошки:

<https://548.tvoysadik.ru/?section_id=272>

<https://www.youtube.com/watch?v=Toak4tC_hwI>

<https://www.youtube.com/watch?v=g-ern4htvB4>