**Этапы речевого развития ребёнка**

Подготовила Н.А. Лавриненко

* К 1,5-2 годам в речи крохи должны появиться простые предложения, состоящие из

двух, трех слов. В активной речи ребёнка появляются первые прилагательные: «хороший», «плохой», «большой», «маленький». Не огорчайтесь, если они будут звучать как «хаёси, пахой, басёй, маикий».

* К 3 годам из речи ребёнка уходит так называемое физиологическое смягчение (до

этого малыш практически все согласные звуки произносил смягченно). Ребёнок правильно воспроизводит гласные и все простые согласные звуки ([б], [б'], [п], [п'], [м], [м'], [т], [т'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [в], [в'], [ф], [ф']), строит простые распространённые или даже сложносочинённые предложения с большим количеством грамматических ошибок. Он легко запоминает и рассказывает небольшие стишки.

* К 4 годам малыш должен правильно произносить свистящие звуки [с], [с'], [з], [з'],

использовать в речи сложноподчинённые предложения. Он с удовольствием рассказывает о том, что видел на прогулке или по телевизору, что ему прочитали. Не настаивайте, чтобы ребёнок правильно произносил в этом возрасте звук [р].

Очень часто желание мамы и папы научить ребёнка овладеть сложным звуком и неумение делать это приводят к возникновению серьезного нарушения звукопроизношения.

* К 5 годам малыш должен правильно произносить шипящие звуки [ш], [ж], почти

не допускать в речи грамматических ошибок, должен связно рассказать о том, что изображено на серии картинок или на одной картинке.

* В 6 лет нормально развивающийся ребёнок правильно произносит все звуки

родного языка, практически не допускает в речи грамматических ошибок, владеет всеми формами устной речи: диалогической, монологической, контекстной и ситуативной.

В последнее время резко возросло количество дошкольников с речевыми проблемами. Все больше встречаются дети с тяжёлыми речевыми расстройствами. И родители обращаются к логопеду после 5 лет. Однако при тяжёлых нарушениях речи к этому возрасту многое бывает упущено, приходится исправлять уже неправильно сложившееся языковое употребление. На что потребуется масса усилий, чтобы наверстать упущенное. Так как период раннего детства является определяющим для становления речи.

Почему это происходит? Практически все родители следят за физическим развитием своих детей. Чего не скажешь о речевом развитии. Каждый ребёнок индивидуален, в том числе и в плане речевого развития.

Существуют определенные сроки появления речи (рассмотрены выше). Если у ребёнка наблюдается отставание в речевом развитии, это должно служить для родителей «звоночком». Надо внимательно наблюдать за дальнейшим речевым развитием и обращаться за консультацией к специалистам.

Ведь всем известно, что от речевого развития зависит общее психологическое развитие и развитие познавательных процессов: памяти, мышления, воображения, внимания ребенка, формирование сферы межличностного взаимодействия.

Правильная, красивая, связная речь – залог успешного обучения ребенка в школе, овладения им не только родным, но и иностранными языками.

Наиболее качественную помощь своим детям окажут те родители, которые постараются соблюдать следующие **правила:**

* с первых дней жизни ребёнка должна окружать полноценная речевая среда;
* старайтесь вашу повседневную деятельность сопровождать правильной речью, называйте свои действия, предметы домашнего обихода, при этом чаще давайте малышу возможность видеть ваше лицо, наблюдать за вашей артикуляцией;
* поощряйте любые попытки ребенка заговорить: ваш малыш заговорит только тогда, когда вы захотите его слушать;
* говорите с ребёнком медленно, короткими и доступными фразами, не переходите на «детский язык», не допускайте «ненормативной лексики»;
* уделяйте ребёнку больше времени; чаще будьте рядом с малышом, в пределах его досягаемости, берите на руки: телесный контакт жизненно необходим;
* каждый день читайте малышу; ни в коем случае не показывайте своей досады и нежелания, если ребёнок попросит вас почитать; не раздражайтесь, если придётся много раз читать одну и ту же книжку, которую ребёнок особенно полюбил; радуйтесь, что он уже книголюб и имеет собственные пристрастия;
* не поправляйте речь ребёнка, просто повторите ту же фразу правильно;
* поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы, для этого отвечайте на каждый детский вопрос;
* не сравнивайте своего малыша с другими детьми;
* помните, само собой ничего не происходит! Обеспечьте своему ребёнку необходимые условия для успешного развития.

Многие исследователи в разные годы неоднократно подчёркивали: не надо ждать, когда закончится процесс развития речи ребёнка, - необходимо оказывать ему разностороннюю помощь до завершения этого процесса, способствуя, таким образом, предупреждению возможных речевых расстройств. Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве – одно из основных условий нормального развития ребенка.

Желаю удачи!