«Утверждаю»

 Заведующий МБДОУ №34 г. Шахты

 Богомаз М.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перспективный план мероприятий**

**учителя-логопеда Лавриненко Н.А.**

 **на 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы**  | **Участники**  |
| **Дети**  | **Педагоги**  | **Родители**  | **Методическая работа** |
| сентябрь | Обследование детей группы компенсирующей направленности.Обследование устной речи детей средних, старших и подготовительных групп. | Заседание ППк по итогам обследования.Отчет на педсовете «Приоритетные направления логопедической работы» | Сбор анамнеза.Родительское собрание «Знакомство родителей с содержанием коррекционно-логопедической работы на учебный год»Рекомендации по выполнению домашнего заданияАнкетирование  | Подготовка логопедического кабинетаОформление документацииПодготовка материала для сайта детского садаВыпуск журнала «Речевая поляна» |
| октябрь | Непосредственно-образовательная деятельность по плану. Речевая подготовка детей к осенним праздникам. | Семинар-практикум«Игры и идеи для развития разных каналов восприятия» | Семейный клуб «Я и ребенок» (по плану)Круглый стол«Как будет говорить ваш ребёнок – зависит от вас» | Пополнение дидактического материала по формированию фонематического анализа и синтезаВыпуск журнала «Речевая поляна» |
| ноябрь | Непосредственно-образовательная деятельность по плануПодготовка детей к участию в интернет-конкурсах | Консультация «10 вещей, которым нужно научить ребёнка до школы» | Консультация «Причины нарушения речи. Психологические особенности детей с речевой патологией» | Подготовка материала к публикации на сайтеВыпуск журнала «Речевая поляна» |
| декабрь | Непосредственно-образовательная деятельность по плануПодготовка детей к новогодним утренникам. | Семинар-практикум«Игры и идеи для развития межполушарного взаимодействия» | Круглый стол «Копилка логопедических советов для родителей»Анкетирование «Трудности и перспективы сотрудничества учителя-логопеда и семьи воспитанника» | Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессовВыпуск журнала «Речевая поляна» |
| январь | Непосредственно-образовательная деятельность по плануКонкурс декламации стихов «Весенняя капель» | Заседание ППк«Динамика речевого продвижения каждого ребенка» | Семейный клуб «Я и ребенок» (по плану)Семинар-практикум«Тренируем мозг – развиваем речь!»Дни открытых дверейАнкетирование «Динамика речевого продвижения каждого ребенка» | Подготовка материала для сайтаВыпуск журнала «Речевая поляна» |
| февраль | Непосредственно-образовательная деятельность по плануПодготовка детей к утренникам к «Дню Защитников Отечества», «8 Марта» | Консультация«5 новых способов сделать освоение новых навыков простым и приятным делом» | Консультация«Рекомендации родителям: как мотивировать ребёнка» | Изготовление нетрадиционного оборудования для сенсомоторного развитияВыпуск журнала «Речевая поляна» |
| март | Непосредственно-образовательная деятельность по плануПодготовка детей к участию в интернет-конкурсах | Открытый показ НОД по формированию звукового анализа и синтеза  | Практикум «Развитие правильной речи – важное условие умственного воспитания ребенка и подготовка его к школе» | Подготовка материала к публикации на сайтеВыпуск журнала «Речевая поляна» |
| апрель | Непосредственно-образовательная деятельность по плану | Семинар-практикум«Интересные игры, которые развивают логику детей» | Семейный клуб «Я и ребенок» (по плану)Мастер-класс«Сенсомоторное развитие дошкольников» | Пополнение дидактического материала по развитию мелкой моторикиВыпуск журнала «Речевая полянка» |
| май | Непосредственно-образовательная деятельность по плануОбследование устной речи детей | Заседание ППк  | Родительское собрание «Подведение итогов коррекционно-логопедической работы за учебный год»Анкетирование «Эффективность коррекционно-логопедической работы» | Оформление отчетной документации«Советы учителя-логопеда на летний период» на сайте детского садаВыпуск журнала «Речевая поляна» |

Учитель-логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лавриненко Н.А./