

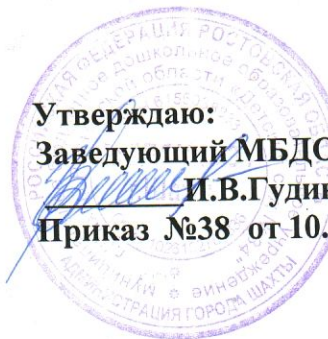


**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г.Шахты Ростовской области «Детский сад №34»  
346527, г.Шахты Ростовской области, ул. Индустриальная, 10А  
Тел.: 8(8636) 24-26-13, e-mail: [dou34@shakhty-edu.ru](mailto:dou34@shakhty-edu.ru)

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
МБДОУ №34 г.Шахты  
Протокол №6 от 10.04.2026г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №34 г.Шахты  
*И.В.Гудина*  
Приказ №38 от 10.04.2026г.



**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
г.Шахты Ростовской области «Детский сад №34»  
за 2025 год**

## **Информационная справка**

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ №34 г. Шахты за 2025 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

**Задачи:** 1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №34» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию,

**Форма проведения самообследования** – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сроки проведения: март– апрель 2026г.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №34» введено в эксплуатацию в 1972 году.

Адрес, телефон: 346527, ул. Индустриальная, 10 А. 8 (8636) 24-26-13

e-mail: [dou34@shakhty-edu.ru](mailto:dou34@shakhty-edu.ru)

Адрес в сети Интернет: <https://34sad.tvoyasadik.ru/> Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация. Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия): Серия 61Л01№5809 от 24 сентября 2015 года регистрационный №0003456. Приказ №6875 от 24.09.2015г.

Руководитель учреждения (Ф.И.О.): Гудина Ирина Владимировна.

Заместитель заведующего по ВМР (Ф.И.О.): Пятибратова Ольга Анатольевна.

Режим работы МБДОУ №34 г.Шахты: с 7.30 до 17.30

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов-10 групп.

МБДОУ №34 г.Шахты расположено в микрорайоне ХБК. Здание Детского сада построено по типовому проекту, отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория МБДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 10 единиц, имеются: автотранспортная, физкультурная площадки и цветники.

Проектная наполняемость ДОУ - 224 человека, фактическая наполняемость- 157 человек.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ №34 г.Шахты осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №34 г.Шахты, на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Коллегиальными органами управления являются:

**Общее собрание работников МБДОУ**

**-Педагогический совет МБДОУ**

### **-Совет родителей МБДОУ**

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий МБДОУ №34 г.Шахты: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

-утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

-осуществляет общее руководство детским садом.

**Общее собрание работников МБДОУ** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

### **Педагогический совет МБДОУ**

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

### ***Совет родителей МБДОУ***

Содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В МБДОУ № 34 г.Шахты создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности МБДОУ №34 г.Шахты. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР,

результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: МБДОУ №34 г.Шахты зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## ***II. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в МБДОУ №34 г.Шахты организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", ФАОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного

образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 групп. Из них:

- 2 группы для детей 1,5-3 лет:– 31 детей;
- 1 группа для детей 3-4 лет–22 детей;
- 1 группа для детей с ТНР 3-4 года-12 детей;
- 1 группа для детей 4-5 лет– 20 детей;
- 1 группа для детей с ТНР 4-5 лет-12 детей
- 1 группа для детей 5-6 лет– 18 детей;
- 1 группа для детей с ТНР 5-6 лет года-12 детей
- 1 группа для детей 6-7 лет–18;
- 1 группа для детей с ТНР 6-7 лет-12 детей

**Цель деятельности МДОУ №34 г.Шахты**-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

### **Задачи деятельности МДОУ №34 г.Шахты:**

Охрана жизни и здоровья детей;

Обеспечение физического, психического, интеллектуально-личностного развития ребенка;

Развитие художественных и творческих способностей детей;

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Предметом деятельности МДОУ №34 г.Шахты является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ №34 г.Шахты реализуется Образовательная программа в соответствии с ФОП ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В ДОУ реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, разработана с учетом парциальной «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной, «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной/Л. Б. Баряевой, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкиной, Г. Г. Голубевой и др./.. Программа разработана для групп компенсирующей направленности для детей 3-7 лет.

### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе Календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В Календарный план воспитательной работы был добавлен просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ- 957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего Количества воспитанников семей
Полная	129	79%
Неполная	28	21%
Оформлено опекунство	0	0

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В 2025 году педагогический коллектив изучает и внедряет Программу просвещения родителей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 21.11.2024 №03-1664.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

В ДОУ функционирует Консультативный центр для родителей по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, в том числе для детей от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, включая детей с особыми образовательными потребностями.

Работа с родителями в МБДОУ №34 г.Шахты строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном,

художественно – эстетическом) развития личности ребёнка. В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

В 2025 году в ДОУ организованы и проведены праздники и развлечения: «День знаний», «Осенины на Дону», «Мамин день», «Новый год», «Колядки», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День смеха», «День здоровья», «День космонавтики», «Великий праздник Пасхи», «День победы», Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День города Шахты, День российского кино.

В течение года педагоги, воспитанники и родители принимали активное участие в социальных Акциях по профилактике ДДТТ: «Внимание, дети!», «Пристегнись и улыбнись», «За безопасность дорожного движения-все вместе», «Осень прекрасна когда безопасна!», «Мы-за жизнь по правилам!», «Засветись в темноте», «Безопасные весенние дороги», «Безопасный пешеход», «Безопасное лето», а так же в экологических акциях «Эколята-защитники природы», «День древонасаждения», «День птиц», «День Земли».

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Место проведения	Мероприятие
Детская библиотека	Экскурсия «Путешествие по книжному царству». Участие в празднике детской книги
МБОУ СОШ № 38, 20,35	Познавательная викторина для дошкольников ЮПИД «ПДД-мои друзья-это знаю точно я!»
ГДДТ	Участие в конкурсах детского художественного творчества, профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ
ГИБДД г.Шахты	Координация действий участников образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
Детская школа искусств	«Праздник музыки и танца» Участие в Фестивале юных дарований «Весенняя капель»

**Выводы:** социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности МДОУ №34 г.Шахты, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

### **Дополнительное образование**

В МБДОУ №34 г.Шахты функционируют кружки **на бюджетной основе** по следующим направлениям: **художественно - эстетическое, речевое, физкультурно-спортивное, познавательное.**

Дополнительное образование в дошкольном учреждении дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Дополнительное образования детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, физические, интеллектуальные и творческие запросы.

Воспитанники в течении учебного года занимаются в кружках по направлению художественно-эстетического развития, познавательного, социально- коммуникативного, речевого и физического развития.

### **Театральный кружок «Золотой ключик».**

Театральная деятельность способствует разностороннему развитию детей, раскрытию творческого потенциала, побуждает к проявлению инициативы и самостоятельности, развивает

интеллектуальные способности, содействует эстетическому воспитанию. Развитию музыкальных и творческих способностей.

#### **Кружок по изобразительной деятельности «Золотой завиток»**

Программа по изобразительной деятельности предусматривает: формирование у детей эстетического восприятия, обучение способам действия, развитие художественно-творческих способностей детей через нетрадиционную технику изображения.

#### **Кружок по декоративно-прикладному творчеству «Юные волшебники».**

Программа кружка направлена на развитие творческих способностей у детей фантазии, воображения, в различных видах изобразительной и прикладной деятельности.

#### **Кружок по экспериментированию «Познавайка».**

Программа кружка направлена на потребность ребенка в познании окружающего мира, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской (поисковой) деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. **Кружок по конструированию и ручному труду «Умелые ручки».**

Программа кружка направлена на развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей у детей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

#### **Фольклорный кружок «Казачок».**

Программа фольклорного кружка направлена на развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, создание условий для открытия ребёнком ценностей и смыслов, определяющих характер социокультурной и творческой деятельности. В содержание программы заложены основы развития каждого ребёнка системы знаний о своеобразии родного края, что способствует становлению личности, небезразличной к судьбе своей «малой Родины».

#### **Кружок «Веселые шашки».**

Программа кружка направлена на формирование общей культуры детей и развитие интереса к игре как к интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок учебной деятельности.

Программа кружка направлена на комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонематического слуха, формирование у детей представлений о структуре связного высказывания, а так же о способах связи между отдельными фразами и его частями.

#### **Кружок «Здоровячок».**

Программа направлена на полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей. Формирование у детей интереса к своему личному здоровью, на совершенствование всех видов движений и развитие физических качеств.

#### **Кружок «Азбука дорожного движения».**

Программа направлена на воспитание у детей сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения, воспитание культуры поведения и дорожной этики в условиях дорожного движения, развитие мотивации к безопасному поведению на улицах и дорогах города.

В МБДОУ осуществляются дополнительные платные образовательные услуги:

- реализация программы дошкольного образования «Танцевальная мозаика» под редакцией С.Л. Слуцкой.

Программа кружка направлена на всестороннее развитие ребенка, формирование разнообразных умений, способностей, физических качеств личности и творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений и приобщение детей к танцевальному искусству.

## **Физическое развитие и оздоровление воспитанников в МБДОУ №34 г.Шахты**

Применяемые здоровьесберегающие технологий в детском саду- направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

В ДОУ используются парциальные программы и технологии:

Оздоровление детей. Здоровьесберегающие технологии Б.Б.Егоров, В.Т.Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления».

В дошкольном учреждении педагоги применяют следующие виды здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий:

- физкультурно-оздоровительные;
- медико - профилактические;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- технологии здоровьесбережения и здоровье обогащения педагогов;
- валеологического просвещения детей и их родителей.

В системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ особое место занимают физкультурные праздники, спортивные досуги, дни здоровья, направленные на приобщение детей и семей воспитанников к здоровому образу жизни, в период 2025 года были проведены физкультурные мероприятия: «Веселые старты», спортивные соревнования и развлечения «Спорт-здоровье, радость, смех!», «С физкультурой мы дружны-нам болезни не страшны!», «Путешествие на остров сокровищ», «Веселинка занимается спортом», «В стране Здоровячков».

Воспитанники подготовительных групп приняли участие в сдаче норм ГТО, получили Знаки (золото, ребро, бронза), Дипломы 1, 2, 3 степени.

Вывод: Таким образом, каждая из рассмотренных технологий, применяемых в комплексе в ДОУ, имеет оздоровительную направленность, а используемая здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка привычку к здоровому образу жизни. Улучшаются показатели физического развития, эмоционального состояния детей, наблюдается благоприятная динамика в состоянии здоровья дошкольников, повышается уровень общей физической подготовленности детей.

### **Медицинское обеспечение**

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой городской детской поликлиники №5.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов: — ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии

населения». — Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МБДОУ.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

МБДОУ медицинской сестрой и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

-«С»-витаминация третьего блюда (постоянно).

-Закаливающие процедуры.

-Проводятся профилактические прививки.

-Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ»,

«Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 11,1, что по сравнению с 2024 годом ниже на 0,2. Процент пребывания детей в ДООУ – 78 %.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников в МБДООУ.**

##### **Распределение воспитанников по группам здоровья**

Группы здоровья	2024	2025
Первая	78	86
Вторая	69	67
Третья	5	3
Четвёртая	3	
Пятая (инвалиды)	2	1

Заболевания	2024 год	2025 год
Бронхит	18	10
Пневмония	-	-
Грипп	-	-
Дизентерия	-	-
Г/энтерит	-	1
Ангина	-	-
Ветряная оспа	8	-
Конъюнктивит	9	4
Стоматит	1	3
ЛОР-заболевания	3	4
ОРВИ	141	110
Дерматит	3	-
Скарлатина	1	-
ВСЕГО	149	135

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы: заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости;

увеличилось количество детей с I группой здоровья, снизился процент детей с отклонением в здоровье.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, медицинского обслуживания детей и сотрудников.

### **Коррекционно-развивающая работа**

В МБДОУ №34 г.Шахты осуществляется коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста 3-7 лет. В МБДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Коррекционно-логопедическая работа с детьми с ТНР строилась по запросу родителей, результатам коллегиального заключения ТПМПК, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, образовательных возможностей и потребностей ребёнка, которые определяются, прежде всего, в результате комплексного обследования, проводимого в первой половине сентября.

В 2025 году целью логопедической работы в ДОУ являлось формирование воспитательной среды, способствующей максимальному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

В 2025 году коррекционно-развивающая работа осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

Со всеми детьми компенсирующей группы проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. Родителям детей, составляющих группу риска, не зачисленных на логопедические занятия были даны рекомендации.

Динамики уровня речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности за 2025 год показывает, что освоение АОП составляет на 85%.

В процессе коррекции и развития речи у детей использовались современные коррекционно-логопедические технологии, направленные на звуковую и смысловую стороны речи, а также связанные с речью процессы:

игровые технологии в логопедической коррекции;

технологии логопедической, фонетической и речедвигательной ритмики; информационно-коммуникативные технологии;

здоровьесберегающие технологии; нейропсихологический подход;

технологии коррекции психомоторного развития.

Результатом успешной коррекционно-логопедической работы можно считать следующее:

формирование полноценных произносительных навыков;

развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза;

развитие внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;

обогащение словаря преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;

воспитания умений правильно составлять простое и сложное распространенное предложение; употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;

развитие связной речи в процессе работы над пересказом, с постановкой определённой коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем;

формирование подготовки к обучению грамоте и овладению элементами грамоты.

Информационно-просветительская работа была направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с нарушением речи, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Педагогами велась качественная работа по автоматизации и закреплению поставленных звуков, так же лексических тем. Так благодаря тесному сотрудничеству и качественной работы мы добились положительных результатов на конец учебного года.

Вывод: Проанализировав коррекционно-развивающую работу учителя- логопеда за 2025 год, результаты педагогической диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале года, решены, намеченные цели достигнуты.

Положительных результатов в логопедической работе удалось достичь благодаря тщательному логопедическому обследованию, установлению причин речевых нарушений, правильному логопедическому заключению, чёткому планированию логопедической работы в целом, эффективной совместной работе с воспитателями и специалистами, использованию в работе современных коррекционно-развивающих технологий и методик.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении АООП дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Психологическое сопровождение дошкольников с ОВЗ направлено на создание максимально благоприятных условий для интеграции детей с ОВЗ в социум и устремлено на овладение дошкольниками специальными компетенциями, обеспечивающими постепенное формирование у них системы социальных навыков поведения, продуктивных форм общения с взрослыми и сверстниками.

В 2025 году в МБДОУ посещает 15 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТППК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

МБДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по дополнительным общеобразовательным программам.

В процессе коррекционно-развивающей работы выполняются задачи по определению актуального уровня развития ребёнка и зоны ближайшего развития, выявлению особенностей эмоционально-волевой сферы, личностных характеристик ребёнка, особенностей его межличностных взаимодействий со сверстниками, родителями и другими взрослыми.

### **Деятельность ППк**

В 2025 году было проведено 3 заседания ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска,

обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ. При необходимости направляли детей на городскую ТПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении образовательной программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

### **Востребованность выпускников**

В течение 2025 года в МБДОУ №34 г.Шахты активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных

задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно- оздоровительная, образовательная работа.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2025 году было обследовано 34 ребенка в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению:

### **Сводная таблица психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению**

Количество обследуемых детей	Уровень готовности к школьному обучению			
	Готовность к началу регулярного обучения в школе	Условная готовность к началу регулярного обучения в школе	Условная не готовность к началу регулярного обучения в школе	Не готовность к началу регулярного обучения в школе
Детей (общеразвивающих групп –20)	90%	9%	1%	-
Детей (из групп компенсирующей направленности – 14)	85%	13%	2%	-

Таким образом, можно выделить перспективы работы педагога-психолога по данному направлению: продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки.

Выводы: Выпускники МБДОУ №34 г.Шахты обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников МБДОУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился

мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	54	34,0	91	8,0	12	8,0	157	92,0
Качество освоения образовательных областей	54	34,0	91	8,0	12	8,0	157	92,0

В мае 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №34 г.Шахты.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО.;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Образовательная деятельность (далее-занятие) рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся в основном обеспечены необходимым оборудованием. Электронных средств обучения и цифрового образовательного контента не предусмотрено.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского сада состоит из 18 человек.

Из них: 1 - заведующий, 1 – заместитель заведующего по ВМР, 2 - музыкальных руководителя, 2 –учителя-логопеда, 1-инструктор по физической культуре, 1 педагога-психолог, 12 – воспитателей.

### Образовательный и квалификационный уровень педагогов Возраст:

Общее количество педагогов	До 30 лет	До 35 лет	До 40 лет	До 50 лет	Свыше 50 лет
18	4	-	1	3	10

### Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	от 1 -5 лет	5-10 лет	15-20 лет	20 и более лет
18	2	3	3	10

### Квалификационная категория

Всего педагогов	соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
	3	11	4

18	17%	61%	22%
----	-----	-----	-----

### **Образовательный уровень педагогических работников**

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование
18	6	12

#### **Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов**

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 работников МБДОУ, из них 5 педагогов, заместитель заведующего по ХР. На 2025/2026 учебный год составили план-график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение на базе ГАУ ДПО РО «ИРО».

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в МБДОУ, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом МБДОУ были назначены кураторы и пары «наставник-наставляемый».

Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 2 лет в коллективе МБДОУ;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям МБДОУ и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, транслируют опыт работы в ходе семинаров, конференций, вебинаров и других формах методической работы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, АОП и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

В 2025 году МБДОУ продолжал пополнять учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных. В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения

информационно-коммуникативных технологий. МБДОУ №34 г.Шахты имеет доступ к сети

Интернет.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база МБДОУ оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения <https://34sad.tvoyasadik.ru>. Детский сад имеет в своем распоряжении: 5 компьютеров, 3 ноутбуков, которые имеют выход в Интернет, 1 мультимедийный проектор, 3 МФУ, 3 черно-белых принтера, 1 фотоаппарат, 2-музыкальных центра, магнитофоны и беспроводные Bluetooth колонки, В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## **VII. Оценка материально-технической базы, благоустройство и оснащенность**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всей площади. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По контуру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

В настоящее время в МБДОУ функционируют:

\*групповые помещения – 10 (они состоят из приёмной, игровой, спальни, буфета и санузла).

\*кабинет заведующего

\*методический кабинет

\*музыкальный зал

\*физкультурный зал

\*кабинет учителя логопеда

\*кабинет педагога-психолога

\*медицинский кабинет

\*пищеблок

\* гладильно –прачечное отделение

\*физкультурная и транспортная площадки

\*игровые площадки.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют: требованиям, определяемым в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами

и нормативами;

- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;

-требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

-оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;

-требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно- методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 34 работника, повысили квалификацию по тепло- и энерго-безопасности заведующий и заместитель заведующего по

хозяйственной работе. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано. Условия, обеспечивающие доступность ДОУ для лиц с ОВЗ частично созданы: имеется адресная табличка со шрифтом Брайля.

### **Создание развивающей среды**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, физическому, речевому, социально-коммуникативному развитию.

В 2025 году в МБДОУ был оборудован кабинет учителя-логопеда, а так же зона в холле в рамках празднования 80-летия Победы в ВОв.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

В 2026 году планируется замена оконных блоков в помещениях здания детского сада (сметная документация на замену оконных блоков прошла государственную экспертизу).

В 2026 году необходимо запланировать приобретение физкультурного оборудования, дидактического и наглядного материалов для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, пособий и игр по профилактике ДДТТ, определить источники финансирования закупки.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### ***Обеспечение безопасности образовательного учреждения***

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников в МБДОУ имеется пожарная сигнализация, круглосуточная физическая охрана сотрудниками ООО ЧОО «Шахтинская Служба Охраны», заключён договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области», ведётся видеонаблюдение. В дошкольном учреждении установлена кнопка (телефонная связь) вызова дежурной части полиции «112». Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации и стенды по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по

соблюдению правил безопасности на дороге. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. С детьми и сотрудниками детского сада проводится тренировочная эвакуация.

Ежедневно ответственными (специально обученными) лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Территория разделена на хозяйственную и игровые зоны для дошкольных групп. Частично асфальтирована, остальная часть территории имеет травяное покрытие. Территория оборудована уличным освещением, камерами видеонаблюдения всех проекций участка. В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

### **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №34 г.Шахты осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО МБДОУ №34 г.Шахты.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в городских конкурсах и фестивалях детского творчества.

При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ №34 г.Шахты на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период декабря 2025 года проводилось анкетирование 50 процентов родителей (законных представителей) воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, — 100 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг в организации, — 100 процентов опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### **Показатели деятельности МБДОУ №34г.Шахты (самообследование) за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	157/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48/31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/72%
1.8.1	Высшая	3/17%
1.8.2	Первая	10/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/11%

1.9.2	Свыше 30 лет	7/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №34 г.Шахты за 2025 год**

Анализ деятельности МБДОУ №34 г.Шахты за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ №34 г.Шахты:

- система управления МБДОУ обеспечивает деятельность в режиме функционирования и стратегического развития;

- учебный план по освоению ОП ДО выполнен в полном объеме;

- кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования

соответствует структуре образовательной программы и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартам педагога;

- материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают качество оказания образовательных услуг.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на повышение имиджа МБДОУ на рынке образовательных услуг.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042401

Владелец Гудина Ирина Владимировна

Действителен с 09.12.2025 по 09.12.2026