

Оборудованные учебные кабинеты

1 кабинет педагога-психолога, оснащенный необходимым оборудованием и материалами для оказания психолого-коррекционно-развивающей работы, **2 кабинета учителя-логопеда** для проведения коррекционной работы с детьми с ТНР и ЗПР. Имеется вся необходимая методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал, игры и пособия.

Помещения групп, учебные кабинеты, музыкальный и спортивный залы *приспособлены* для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов.

№	Название кабинета	Функциональное использование
1	10 групповых помещений	<ul style="list-style-type: none"> • проведение занятий; • организация индивидуальной работы по образовательной области «художественно – эстетическое развитие», организация выставок для детей тематических и традиционных, знакомство детей с работами выдающихся мастеров; • организация практической познавательной деятельности; • обучение детей конструктивной деятельности с использованием строительного материала, конструктора, бумаги, бросового и природного материалов; • личностное общение ребенка с произведением искусства - книгой и иллюстрациями; • развитие у детей первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения, классификации, наблюдения; • организация развлечений, просмотр и показ спектаклей, театра; • организация индивидуальной работы с детьми, развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков. • удовлетворение двигательной активности детей; • развитие мышления и пальчиковой моторики; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; обогащение активного словаря детей; формирование умения описывать и называть предметы на картинках • формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно-ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей • проведение практических и тематических занятий по закреплению ПДД, ППБ, проведению игр и бесед по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности,

		<p>профилактика бытовых травм.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение детей хозяйственным делам, а также воспитание дисциплины и трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, уверенности в действиях;
2	кабинет педагога-психолога - 1	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер личности воспитанников, • консультативная работа с родителями.
3	кабинет учителя-логопеда - 2,	<ul style="list-style-type: none"> • для индивидуальной работы учителя-логопеда с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи для преодоления речевых нарушений у детей с ТНР
5	физкультурный зал - 1	<p>проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурных занятий; • утренней гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста; • праздников, развлечений;
6	музыкальный зал -1	<p>проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальных занятий; • утренней гимнастики с детьми младшего дошкольного возраста; • утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью детей всех возрастных групп; • просмотр и показ различных спектаклей; • организация индивидуальной работы с детьми; • семинаров; • презентаций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962820

Владелец Богомаз Марина Викторовна

Действителен с 03.10.2024 по 03.10.2025