



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области «Детский сад №34»
346527, г.Шахты Ростовской области, ул. Индустриальная, 10А
Тел.: 8(8636) 24-26-13, e-mail: dou34@shakhty-edu.ru

Приложение № 1 к приказу МБДОУ №34 г.Шахты
№96 от 28.12.2023 года

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №34 г.Шахты
(протокол от 27.12.2023г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ №34 г.Шахты
/М.В.Богомаз/
подпись расшифровка подписи
Приказ №96 от 28.12.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке распределения стимулирующей части фонда надбавок и доплат за эффективность деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Детский сад №34»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда надбавок и доплат за эффективность деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Детский сад №34» разработано на основании ст.57, 129, 135, 144, 191 Трудового кодекса Российской Федерации, единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2024 год, утвержденных решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений 22 декабря 2023 года, приказом Минздравсоцразвития России от 29 декабря 2007 года №818, постановления Правительства Ростовской области от 25.09.2023 №681 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.10.2021 №886, в целях исполнения приказа Департамента образования города Шахты от 18.02.2021 года №78 «Об утверждении порядка распределения стимулирующей части фонда надбавок и доплат за эффективность деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования г. Шахты».

Положение определяет основания, критерии и порядок оценки эффективности деятельности педагогического работника МБДОУ №34 г.Шахты и распределения стимулирующей части фонда надбавок и доплат ФОТ педагогических работников.

1.2. Цель оценки эффективности деятельности педагогических работников – обеспечение зависимости оплаты труда педагогов от результатов работы путём объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части ФОТ Учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогических работников являются:

1.3.1 проведение системной самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной деятельности;

1.3.2 обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;

1.3.3 усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательного и воспитательного процесса.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников.

2.1. Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей результативности и эффективности работы педагогических работников МБДОУ №34 г.Шахты. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности образовательной деятельности педагогических работников МБДОУ №34 г.Шахты. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

2.2. Дополнение и изменение критериев и показателей в соответствии с миссией Учреждения и целями образовательной деятельности, конкретным социальным заказом относится к компетенции Учреждения.

2.3. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью образовательной деятельности, не допускается.

2.4. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится два раза в год по результатам отчетных периодов (январь – июнь, июль – декабрь).

2.5. В случае увольнения педагогического работника из МБДОУ №34 г.Шахты и устройства его на прежнюю должность в течении 2 месяцев, начисленные баллы сохраняются.

2.6. Для вновь принятых педагогических работников расчет размера выплат из стимулирующей части ФОТ производится на основании оценки результативности и эффективности деятельности не менее 3 месяцев непрерывной работы с момента приема на работу.

2.7. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника в рамках контроля внутри Учреждения и накопления материалов оценки эффективности деятельности педагогического работника в виде Портфолио.

2.8. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов деятельности педагогического работника, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника – совокупность материалов, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в

образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.9. Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утверждаемых настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.10. Для проведения объективной внешней оценки эффективности деятельности педагогического работника на основе его Портфолио в Учреждении приказом руководителя создаётся комиссия, состоящая из представителей администрации Учреждения, педагогических работников, представителя профсоюзного комитета.

2.11. Портфолио эффективности деятельности педагогического работника за отчётный период хранится в течение следующего отчетного периода, затем возвращается педагогу.

2.12. Результаты экспертной оценки оформляются комиссией в оценочном листе эффективности деятельности педагогического работника за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности.

2.13. Контроль за достоверностью и своевременностью представляемых сведений на уровне Учреждения осуществляется заведующим МБДОУ №34 г.Шахты и заместителем заведующего по ВМР.

2.14. Комиссия предоставляет заведующему оценочный лист и протокол заседания Комиссии проведения объективной внешней оценки эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ №34 г.Шахты за отчётный период.

2.14.1. Заведующий издает Приказ о поощрительных выплатах из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников ДОУ за отчетный период.

2.15. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом Учреждения, предоставляются на рассмотрение комиссии в течение последней декады месяца, предшествующего отчетному периоду.

3. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишения:

3.1. Надбавка может быть уменьшена или отменена по следующим основаниям до 10 баллов:

3.1.1 нарушение Правил внутреннего трудового распорядка;

3.1.2 нарушение санитарно-эпидемиологического режима;

3.1.3 нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности;

3.1.4 нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;

3.1.5 обоснованные жалобы родителей на педагогического работника (за низкое качество образовательной работы, недостаточный присмотр и уход), нарушение педагогической этики;

3.1.6 детский травматизм по вине работника;

3.1.7 за нарушение утвержденного графика работы педагогического работника;

3.1.8 за нарушение режима дня, графика проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

3.2. Уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение происходит на основании:

3.2.1 приказов о взыскании;

3.2.2 результатов анкетирования родителей;

3.2.3 справки представителей администрации Учреждения по итогам должностного расследования или при проверке по жалобе;

3.2.4 акта о несчастном случае;

3.2.5 справок и приказов по итогам контроля внутри Учреждения и (или) контроля органа управления образованием и (или) других контролирующих органов;

3.2.6 докладной заместителя заведующего по административно-хозяйственной части о порче или утере имущества.

3.3. Основанием для лишения стимулирующей надбавки является отсутствие у педагога Портфолио, результатов его деятельности на момент подведения итогов за отчетный период – до 25 числа месяца, предшествующего отчетному периоду – до 25 июня, до 25 декабря.

3.4. При отсутствии или недостаточности соответствующих бюджетных и (или) внебюджетных финансовых средств МБДОУ №34 г.Шахты вправе временно приостановить осуществление стимулирующих выплат, либо уменьшить их размер пропорционально наличию бюджетных средств, предусмотренных на данные цели.

3.5. В период пребывания педагогического работника в ежегодном или ином отпуске, в период его временной нетрудоспособности, а также в другие периоды, в течение которых за ним сохраняется средняя заработная плата, установление (изменение размера) выплат осуществляется по окончании указанных периодов.

4. Порядок расчета стимулирующих выплат

4.1. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.

4.2. Ежемесячный размер стимулирующей части ФОТ педагогов разделить на общую сумму баллов всех педагогических работников. В результате получается денежный эквивалент каждого балла (в рублях).

4.3. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагога.

В результате получается ежемесячный размер стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику.

4.4. Если часть стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения будет выплачена по тем или иным причинам не полностью, допускается перераспределение средств внутри учреждения среди педагогических работников путем пересчета стоимости 1 балла.

4.5. Стимулирующие выплаты производятся за период, в который осуществлялось финансирование, с учётом отработанного времени в этом периоде.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда надбавок и доплат за эффективность деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Шахты Ростовской области «Детский сад №34» является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится

в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Согласовано:
 Председатель первичной профсоюзной организации
 МБДОУ №34 г.Шахты
 _____ К.А.Волчанина

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ №34
 _____ М.В.Богомаз
 Приказ №96 от 28.12.2023г.

Критерии и показатели результативности и эффективности работы воспитателя МБДОУ №34 г.Шахты

| № п/п | Критерии Максимальная сумма баллов 100 | Показатели за отчётный период 01.01.2024г. по 30.06.2024г. | | | | | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
|---|---|---|---------------------------|--------|---------------------------------------|---------|---------------------------|---|
| 1. | Качество и общедоступность образовательных услуг Максимальный балл по критерию 13 | 1)Наличие позитивной динамики в развитии интегративных качеств воспитанников при освоении ОП, АОП МБДОУ, планирование по итогам диагностики индивидуальной работы с детьми | | | | | | |
| | | Менее 20% | до 40% | 40-59% | 60-79% | 80-100% | | |
| | | 0 | 1-2 | 1-4 | 1-8 | 1-10 | | |
| | | 2) Участие воспитателя в инновационной и экспериментальной деятельности | | | | | | |
| | | Эксперимент на уровне детского сада | Муниципальный эксперимент | | Региональный, федеральный эксперимент | | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | 5 | 5 | | 6 | | | | |
| Подтверждающие документы: К1 П1: наличие карт мониторинга К1 П2: распорядительный документ учреждения, свидетельствующий об участии конкретного воспитателя в инновационной и экспериментальной деятельности | | | | | | | | |

Итого по критерию 1: (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 2)

| № п/п | Критерии | Показатели | | | | | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный балл, заклучение комиссии | | | |
|----------|---|---|---|---|------------------------------|---|------------------------------|---|---|--|--|
| 2. | Уровень профессиональной компетентности педагогического работника | 1) Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей (спортивные праздники, дни здоровья, физкультурные досуги, развлечения) | | | | | | | | | |
| | | Менее 20 % | 20-39% | 40-59% | 60-79% | 80-100% | | | | | |
| | | 0 | 2 | 5 | 10 | 15 | | | | | |
| | Максимальный балл по критерию 15 | 2) Воспитательно-образовательная работа с детьми с ОВЗ; раннего возраста | | | | | | | | | |
| | | Работа с детьми с ОВЗ, инвалидами/с детьми раннего возраста | Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, создание социально-психологического климата в группе | Участие педагога в разработке АОП, рабочей программы для детей с ОВЗ/инвалидами | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный балл, заклучение комиссии | 3 | 5 | 7 | | |
| | | 3) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий | | | | | | | | | |
| | | Владение ИКТ Использование педагогом информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе | Результативность участия воспитателя в работе сайта МБДОУ | Использование средств информационной коммуникации (сайт, блог) | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный балл, заклучение комиссии | 5 | 5 | 5 | | |
| | | 4) Результативность применения в воспитательно-образовательном процессе инновационных, образовательных проектов | | | | | | | | | |
| | | Использование | Представление проекта с | Представление | Выставляется | Выставляется | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------|--|
| | проектной деятельности по направлениям развития детей | использованием ИКТ на уровне детского сада | образовательного проекта на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне, наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня | средний балл | максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | 3 | 5 | 8/10 | | |
| 5) Организация и оформление предметно-развивающей среды в групповых помещениях, особый подход в создании предметно-развивающей безопасной среды, проектно-ориентированной среды в группах, прогулочных площадках и территории МБДОУ в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными интересами детей и различными видами деятельности. Образцовое содержание групповой комнаты, приемной, игровых площадок и цветников. | | | | | |
| | Обновление наглядными, методическими и дидактическими пособиями | Обновление игрового оборудования | Активное участие в организационных мероприятиях ДОУ: -неоднократное участие в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории ДОУ; -оформление холлов ДОУ | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | 1-3 | 1-3 | 2-5 | | |
| 6) Результативность исследовательской деятельности воспитателя | | | | | |
| | Наличие и представление докладов по итогам исследовательской деятельности | наличие докладов по итогам исследовательской | | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|---------------------------------|
| | | на уровне детского сада | деятельности муниципального, регионального и федерального уровня | | балл, заключение комиссии |
| | | 7 | 10 | | |

Подтверждающие документы:

К2 П1: наличие методических материалов физкультурно-оздоровительных мероприятий

К2 П2: планы, рабочие программы для детей с ОВЗ/инвалидами, детей раннего возраста

К2 П3: конспекты занятий, методических мероприятий с использованием ИКТ

К2П4: наличие проектов, копии распорядительных документов по результатам участия в конкурсах социально значимых проектов, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т.д.

К2 П5: копии оценочных критериев обследования предметно-развивающей среды, мониторинг участия воспитателя в организационных мероприятиях ДОУ

К2 П6: наличие докладов исследовательской деятельности, копии документов по результатам участия (программы семинаров, конференций, сертификаты, публикации докладов и т.д.)

Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 6)

| № п/п | Критерии | Показатели | | | | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
|-------|---|--|---------------|-----------|---------------|-----------------|--|
| 3. | Результативность деятельности педагогического работника по кружковой работе; Участие воспитанников в творческих, спортивных конкурсах, Интернет-конкурсах Максимальный | 1) Наличие направлений дополнительной совместной деятельности с детьми | | | | | |
| | | 1-напрвление | 2-направления | | 3-направления | | |
| | | 5 | 8 | | 10 | | |
| | | 2) Доля воспитанников (у данного воспитателя), охваченных дополнительной совместной деятельностью с детьми по направлениям развития | | | | | |
| | | 0 | до 40 % | 40 - 59 % | 60 % - 79 % | 80 - 100 % | Выставляется средний балл |
| 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | | | |
| | | 3) Участие и количество призовых мест конкурсных мероприятиях художественно-эстетической | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|---|------------------------------|---|
| балл по критерию 25 | направленности | | | | | | |
| | 0 | уровень детского сада | муниципальный уровень | региональный уровень | более высокий уровень | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | 0 | 2/5 | 7/9 | 10/12 | 12/15 | | |
| | 4) Участие и количество призовых мест конкурсных мероприятий патриотической, экологической, краеведческой направленности | | | | | | |
| | 0 | уровень детского сада участие/победа | муниципальный уровень участие/победа | региональный уровень участие/победа | более высокий уровень участие/победа | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | 0 | 2/5 | 7/9 | 10/12 | 12/15 | | |
| | 5) Участие и количество призовых мест в конкурсных спортивных мероприятиях | | | | | | |
| | 0 | уровень детского сада | муниципальный уровень | региональный уровень | более высокий уровень | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | 0 | 2/5 | 7/9 | 10/12 | 12/15 | | |

Подтверждающие документы:

КЗ П1: планы работ по направлениям дополнительной кружковой работы с детьми.

КЗ П2: списки детей.

КЗ П3: наличие дипломов, грамот

КЗ П4: наличие дипломов, грамот

КЗ П5: наличие дипломов, грамот

Итого по критерию 3 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 – 5).

| № п/п | Критерии | Показатели | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный |
|----------|----------|------------|--------------------|--|
|----------|----------|------------|--------------------|--|

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | балл, заключение комиссии | | |
| 4. | Результативность подготовленных дополнительных мероприятий с родителями; взаимодействие с специалистами Максимальный балл по критерию 10 | 1) Доля мероприятий, подготовленных воспитателем с участием родителей: праздники, развлечения (не включая музыкальных), тематические родительские собрания, «мастер-классы» | | | | | | |
| | | 0 | 1 % | 3 % | 5 % | более 10 % | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | | 0 | 2 | 5 | 10 | 20 | | |
| | | 2) Взаимодействие с другими специалистами и сотрудниками детского сада, участие, исполнение ролей на утренниках в другой группе. | | | | | | |
| | | 0 | Не соответствие критерию | частичное соответствие критерию | полное соответствие критерию | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии | |
| | | 0 | 0 | 3 | 6 | | | |
| | | 3) Участие педагога в Консультационном центре МБДОУ | | | | | | |
| | | | Методическая консультационная работа с родителям | Дистанционная консультативная деятельность воспитателя с родителям | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии | | |
| | | | 1-5 | 1-5 | | | | |
| | | 4) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на уровне дошкольного учреждения | | | | | | |
| 0 | Присутствовали конфликтные ситуации, жалобы, не соблюдение корпоративной этики | Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников и | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---------------------------|
| | | | | конфликтных ситуаций, соблюдение корпоративной этики | | балл, заключение комиссии |
| | | 0 | 0 | 2-5 | | |

Подтверждающие документы:

К4 П1: конспекты мероприятий

К4 П2: планы дополнительных мероприятий

К4 П3: карта мониторинга участия в мероприятиях, консультативно- методические материалы

К4 П4: справка

Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4)

| № п/п | Критерии | Показатели | | | | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии | |
|-------|---|---|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|--|--|
| 5. | Результативность участия воспитателя в методической и научно-исследовательской работе Максимальный балл по критерию 23 | 1) Распространение профессионального опыта работы: открытые занятия, мастер-классы. опыт работы на городском МО, доклада на семинаре, круглых столах, конференциях | | | | | | |
| | | 0 | уровень детского сада | муниципальный уровень | региональный уровень | более высокий уровень | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | | 0 | 3 | 5 | 10 | 15 | | |
| | | 2) Участие воспитателя в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | | | | | | |
| | | 0 | уровень детского сада | муниципальный уровень | региональный уровень | более высокий уровень | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | | 0 | 3 | 5 | 10 | 12 | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|--|-----------------------|---|--|--|
| 3) Продуктивное участие в системе методической деятельности детского сада: активное участие в разработке и реализации ОП, программы развития МБДОУ, годового плана, рабочей программы, создание методических разработок и рекомендаций; руководство методическими объединениями, творческими группами. | | | | | | |
| 0 | уровень детского сада | муниципальный уровень | региональный уровень | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии | |
| 0 | 3, руководитель - 5 | 7, руководитель - 9 | 10, руководитель - 12 | | | |
| 4) Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах "Педагог-года", "Лучший педагогический работник" и т.д. Наличие отраслевых наград, почётных грамот, дипломов, благодарственных писем за профессиональные заслуги. | | | | | | |
| 0 | уровень детского сада | муниципальный уровень | региональный уровень | более высокий уровень | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| 0 | Участие/победа 2/3 | Участие/победа 3/5 | Участие/победа 5/10 | Участие/победа 10/12 | | |
| 5) Участие педагога в деятельности профессиональных сообществ, Интернет-конкурсах (Участие в онлайн-вебинарах, публикация опыта работы, методических разработок, конспектов ОД, проектов и т.д.). | | | | | | |
| Муниципальный уровень Участие/победа | | Региональный уровень Участие/победа | | Всероссийский уровень Участие/победа | | |
| 3/5 | | 5/7 | | 8/10 | | |

Подтверждающие документы:

К5 П1: копии документов по обобщению и распространению профессионального педагогического опыта (конспекты занятий, методические материалы, программы, мастер-классы и т.д.)

К5 П2: наличие дипломов, грамот, благодарственных писем

К5 П3: карта мониторинга участия педагога в методической работе

К5 П4: наличие дипломов, грамот, благодарственных писем

К5 П5: наличие дипломов, сертификатов

Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 5)

| № п/п | Критерии | Показатели | | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
|---|--|---|---|------------------------------|---|
| 6. | Сотрудничество с общественными организациями, учреждениями социума и культуры Максимальный балл по критерию: 7 | 1) Сотрудничество с общественными организациями, учреждениями социума и культуры | | | |
| | | 1-4 мероприятия | 5-7 мероприятий | | |
| | | 1-4 | 5-7 | | |
| Подтверждающие документы: К6 П1: план мероприятий, фото-отчёты | | | | | |
| Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1) | | | | | |
| 7. | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению психического и физического здоровья воспитанников Максимальный балл по критерию 7 | 1)Отсутствие замечаний по соблюдению сан – эпидрежима в группе (соблюдение режима дня, регулярные прогулки, игровая деятельность, приём пищи, личная гигиена детей) | 2)Создание условий для безопасного пребывания детей в ДОУ, отсутствие случаев травматизма | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | | 1-3 | 1-3 | | |
| | | 3)Систематичность и результативность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми | | | |
| | | 1-4 | | | |
| | | 4)Результаты фактического посещения воспитанниками групп Средний % за отчётный период | 5)Положительная динамика уровня заболеваемости воспитанников | Выставляется средний балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|----------|
| | | 95 % - 90%, 89,9 - 80 %, 79,9 – 70%, 69,9-60%,59,9%-50 | 1%-3%; 4%-6%; 7%/9%; 10%-12%;13%-15% | | КОМИССИИ |
| | | 15/10/5/3/1 | 10/8/3/2/1 | | |

Подтверждающие документы:

К7.П 1:карта оперативного контроля

К7.П2-информационная справка об использовании здоровьесберегающих технологий, конспекты мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий

К.7 П3:мониторинг посещаемости по месяцам, мониторинг заболеваемости по месяцам (средний показатель)

Итого по критерию 7 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 5)

Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 7 суммируются)

(составляется комиссией)

Надбавка может быть уменьшена или отменена по следующим основаниям до 10 баллов:

- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка;
- нарушение санитарно-эпидемиологического режима;
- нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности;
- нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- обоснованные жалобы родителей на педагогического работника (за низкое качество образовательной работы, недостаточный присмотр и уход), нарушение педагогической этики;
- детский травматизм по вине работника;
- за нарушение утвержденного графика работы педагогического работника;
- за нарушение режима дня, графика проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

Председатель комиссии:

Тарелкина М.В. _____

Заместитель председателя комиссии:

Пятибратова О.А. _____

Председатель профсоюзного комитета:

Волчанина К.А. _____

Члены комиссии:

Лавриненко Н.А. _____

Секретарь комиссии:

Рябчун Т.А. _____

Ознакомлена:

Согласовано:
 Председатель первичной профсоюзной организации
 МБДОУ №34 г.Шахты
 _____ К.А.Волчанина

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ №34
 _____ М.В.Богомаз
 Приказ №96 от 28.12.2023г.

Критерии и показатели результативности и эффективности работы учителя-логопеда МБДОУ №34 г.Шахты

| N п/п | Критерии Максимальная сумма 100 баллов | Показатели за отчётный период 01.01.2024г. по 30.06.2024г. | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1. | Уровень диагностического сопровождения коррекционно- развивающей работы | Максимальный балл по критерию 15 | | | | | | |
| | | 1) Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ (освоение АОП) | | | | | | |
| | | 0 | до 34% | 35% - 45% | 45 % - 55 % | более 55 % | Самоанализ (балл) | Заключение комиссии (балл) |
| | | 0 | 3 | 5 | 8 | 10 | | |
| | | 2) Последовательность реализации коррекционно-диагностической работы | | | | | | |
| | | работа с речевыми картами | использование результатов диагностики при проведении коррекционно-развивающей работы | использование в диагностике речевых нарушений инновационных (нейропсихологических и др.) методов обследования | Самоанализ (балл) | Заключение комиссии (балл) | | |
| | | 2 | 3 | 5 | | | | |
| Итого по критерию 1: (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 2) | | | | | | | | |
| 2. | | Максимальный балл по критерию 15 | | | | | | |
| | Обеспечение доступности качественного образования | 1) Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети-сироты, за исключением детей группы компенсирующей направленности). | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | 0% | до 10 % | 11% - 29 % | 30 % - 49 % | более 50 % | Самоанализ (балл) | Заключение комиссии (балл) |
| | 0 | 5 | 8 | 10 | 15 | | |
| | 2) Доля детей (от общего количества обследованных детей), охваченных коррекционно-развивающей работой, за исключением детей занимающихся на логопедических занятиях | | | | | | |
| | менее 30 % | 30 - 59 % | 60 - 70 % | более 70 % | Самоанализ (балл) | Заклучение комиссии (балл) | |
| | 5 | 8 | 12 | 15 | | | |
| | Итого по критерию 2: (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 2) | | | | | | |
| 3. | Уровень коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса | | | | | | |
| | Максимальный балл по критерию 13 | | | | | | |
| | 1) Вариативность коррекционно-развивающей деятельности по исправлению речи (постановка и автоматизация звуков, преодоление ФФН и ОНР, дисграфии в следствии ФФН, ОНР, логоритмика и др.) | | | | | | |
| | А) Вариативность для ДОУ | | | | | | |
| | Менее 5 видов деятельности | 5-10 видов деятельности | 10 и более видов деятельности | Самоанализ (балл) | Заклучение комиссии (балл) | | |
| | 5 | 10 | 15 | | | | |
| | 2) Виды консультативно-просветительской работы с педагогическим коллективом | | | | | | |
| | 2 вида консультативно-просветительской работы | 4 вида консультативно-просветительской работы | Более 4 видов консультативно-просветительской работы | Самоанализ (балл) | Заклучение комиссии (балл) | | |
| | 5 | 10 | 15 | | | | |
| | 3) Участие учителя-логопеда в Консультационном центре МБДОУ (Педагогическая консультационная работа с родителями; дистанционная консультативная деятельность учителя-логопеда с родителями) | | | | | | |
| 2 вида консультативно-просветительской работы | 3 вида консультативно-просветительской работы | Более 3 видов консультативно-просветительской работы | Самоанализ (балл) | Заклучение комиссии (балл) | | | |
| 3 | 6 | 10 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Итого по критерию 3: (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 3) | | | | | | |
| 4. | Уровень профессиональной компетентности учителя - логопеда | | | | | | |
| | Максимальный балл по критерию 15 | | | | | | |
| | 1) Организация коррекционно развивающего образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий; коррекционных здоровьесберегающих технологий. | | | | | | |
| | Использование инновационных образовательных технологий | | Использование здоровьесберегающих технологий 80 - 100 % | | | Самоанализ (балл) | Заключение комиссии (балл) |
| | 1-5 | | 1-5 | | | | |
| | 2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-развивающей развивающей работе учителя-логопеда. | | | | | | |
| Не используются | использование учителем-логопедом в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов, презентаций | использование средств информационной коммуникации (сайт, блог). Наличие индивидуальной страницы на сайте ДОУ, систематичность обновления | использование учителем-логопедом в образовательном процессе самостоятельно разработанных презентаций, заданий с применением мультимедийных средств | Наличие у учителя-логопеда призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме | Самоанализ (балл) | Заключение комиссии (балл) | |
| 0 | 3 | 3 | 5 | 10 | | | |
| 3) Уровень оснащённости кабинета учителя-логопеда | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|-------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| | | наличие систематизированного учебно-методического сопровождения коррекционно-логопедического процесса | наличие необходимого оборудования (согласно нормативным документам) | наличие авторских разработок дидактических пособий | Систематическое обновление и пополнение логопедического кабинета | Самоанализ (балл) | Заключение комиссии (балл) | | |
| | | 3 | 3 | 5 | 5 | | | | |
| | | 4) Организация и проведение мероприятий повышающих авторитет и имидж образовательного учреждения, участников образовательного процесса | | | | | | | |
| | | Не организуется | 1-3 мероприятия | 4-6 мероприятий | 7-9 мероприятий | Самоанализ (балл) | Заключение комиссии (балл) | | |
| | | 0 | 1-3 | 4-6 | 7-10 | | | | |
| | | Итого по критерию 4: (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 4) | | | | | | | |
| 5. | Результативность коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда | Максимальный балл по критерию 10 | | | | | | | |
| | | 1) Учет и выполнение рекомендаций ГПМПК | | | | | Самоанализ (балл) | Заключение комиссии (балл) | |
| | | 30-50 % | | | Более 50 % | | | | |
| | | 5 | | | 10 | | | | |
| | | 2) Своевременная и качественная сдача отчетности по коррекционно-развивающей работе с детьми. | | | | | Самоанализ (балл) | Заключение комиссии (балл) | |
| | | Частичное выполнение | | | Своевременное и качественное выполнение | | | | |
| | | 5 | | | 10 | | | | |
| | | Итого по критерию 6: (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 2) | | | | | | | |
| 6. | Результативность участия учителя- | Максимальный балл по критерию 25 | | | | | | | |
| | | 1) Периодическое обобщение и распространение профессионального опыта: (занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, городских МО, конференциях) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| логопеда в методической и научно- исследовательской работе | 0 | на уровне дошкольного учреждения | муниципальный | региональный | более высокий | Самоанализ (балл) | Заключение комиссии (балл) |
| | 0 | 3 | 5 | 8 | 12 | | |
| | 2) Участие учителя-логопеда в деятельности профессиональных сообществ: (Участие в сетевых Интернет-проектах, онлайн-вебинарах, профессиональных семинарах, направленных на обеспечение высокого качества организации коррекционного образовательного процесса. Публикация опыта работы, методических разработок, конспектов ОД, проектов и т.д.) | | | | | | |
| | 0 | муниципальный участие/победа | региональный участие/победа | Всероссийский участие/победа | Самоанализ (балл) | Заключение комиссии (балл) | |
| | 0 | 3/5 | 6/8 | 10/12 | | | |
| | 3) Продуктивное участие в системе методической деятельности детского сада: активное участие в разработке и реализации АОП, программы развития ДОУ, годового плана, рабочей программы, создание методических разработок и рекомендаций; руководство методическими объединениями, творческими группами. | | | | | | |
| | дошкольный уровень | муниципальный | региональный | более высокий | Самоанализ (балл) | Заключение комиссии (балл) | |
| | 3 | 5 | 8 | 10 | | | |
| | 4) Участие учителя-логопеда в экспериментальной и инновационной деятельности, апробации коррекционно-развивающих технологий, методик, учебно-методических комплектов. | | | | | | |
| | муниципальный эксперимент | региональный, областной эксперимент | федеральный эксперимент | Самоанализ (балл) | Заключение комиссии (балл) | | |
| 8 | 12 | 15 | | | | | |
| 5) Участие в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах, круглых столах, конференциях. Участие в конкурсе "Педагог-года", "Лучший педагогический работник" и т.д. Наличие отраслевых наград, почётных грамот, дипломов, благодарственных писем за профессиональные заслуги. | | | | | | | |
| дошкольный уровень участие/победа | муниципальный участие/победа | региональный участие/победа | Всероссийский участие/победа | Самоанализ (балл) | Заключение комиссии (балл) | | |
| 2/3 | 5/5 | 8/10 | 10/15 | | | | |
| Итого по критерию 6: (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 5) | | | | | | | |
| 7. | Взаимодействие с другими специалистами | Максимальный балл по критерию: 7 1) Участие, исполнение ролей на праздниках и развлечениях. | | | Самоанализ (балл) | Заключение комиссии (балл) | |

| | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|
| ДОУ; Участие в организационных мероприятиях ДОУ | 1-3 мероприятия | 4-6 мероприятий | | |
| | 1-4 | 5-8 | | |
| | 2) Активное участие учителя-логопеда в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории ДОУ, оформление холлов. | | | |
| | 1-6 | | | |
| | Итого по критерию 7: (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 2) | | | |
| Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 7 суммируются) | | | | |

Надбавка может быть уменьшена или отменена по следующим основаниям до 10 баллов:

- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка;
- нарушение санитарно-эпидемиологического режима;
- нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности;
- нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- обоснованные жалобы родителей на педагогического работника (за низкое качество образовательной работы, недостаточный присмотр и уход), нарушение педагогической этики;
- детский травматизм по вине работника;
- за нарушение утвержденного графика работы педагогического работника;
- за нарушение режима дня, графика проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

Председатель комиссии:

Тарелкина М.В. _____

Заместитель председателя комиссии:

Пятибратова О.А. _____

Председатель профсоюзного комитета:

Волчанина К.А. _____

Члены комиссии:

Лавриненко Н.А. _____

Секретарь комиссии:

Рябчун Т.А. _____

Ознакомлена:

Согласовано:
 Председатель первичной профсоюзной организации
 МБДОУ №34 г.Шахты
 _____ К.А.Волчанина

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ №34
 _____ М.В.Богомаз
 Приказ №96 от 28.12.2023г.

**Критерии и показатели результативности и эффективности работы музыкального руководителя
 МБДОУ №34 г.Шахты**

| N п/п | Критерии Максимальная сумма 100 баллов | Показатели за отчётный период 01.01.2024г. по 30.06.2024г. | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------|-----------|---|------------|--------------------|---|--|--|--|
| 1. | | | | | | | | | | | |
| | Качество и общедоступность образования | 1) Наличие позитивной динамики в развитии интегративных качеств воспитанников при освоении ОП, АОП (музыкальное развитие), планирование по итогам диагностики индивидуальной работы с детьми | | | | | | | | | |
| | | Менее 20% | 20- 40 % | 40 - 60 % | 60 - 80 % | 80 - 100 % | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии | | | |
| | 0 | 1-3 | 1-4 | 1-5 | 1-10 | | | | | | |
| | Максимальный балл по критерию 13 | 2) Участие музыкального руководителя в инновационной и экспериментальной деятельности | | | | | | | | | |
| эксперимент на уровне детского сада | муниципальный эксперимент | региональный, федеральный эксперимент | Самоанализ балл | | Выставляется максимально возможный балл, заклучение комиссии | 3 | 7 | 13 | | | |
| | | Подтверждающие документы: К1 П1: наличие карт мониторинга К1 П2: распорядительный документ учреждения, свидетельствующий об участии музыкального руководителя в инновационной и экспериментальной деятельности. | | | | | | | | | |

| Итого по критерию 1: (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 2) | | | | | |
|--|--|---|--|-----------------|--|
| 2. Уровень профессиональной компетентности педагогического работника Максимальный балл по критерию 15 | 1) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий | | | | |
| | Владение ИКТ Использование педагогом информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе | Результативность участия воспитателя в работе сайта МБДОУ | Использования средств информационной коммуникации (сайт, блог) | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | 3 | 5 | 5 | | |
| | 2) Результативность применения в образовательном процессе инновационных, образовательных проектов | | | | |
| | использование проектной деятельности по направлениям развития детей | Представление проекта с использованием ИКТ на уровне детского сада | Представление образовательного проекта на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне, наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | 3 | 3 | 10/12 | | |
| | 3) Организация и оформление предметно-развивающей среды в музыкальном зале, образцовое оформление музыкального зала | | | | |
| | Обновление наглядными, методическими и дидактическими пособиями, игрушками | Оформление музыкального зала к праздникам и развлечениям (участие в изготовлении декораций и атрибутов) | Активное участие в организационных мероприятиях ДОУ: -участие в благоустройстве и озеленении территории ДОУ; -оформление холлов ДОУ | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |

| | | | | | |
|--|---|---|-----|-----------------|--|
| | 1-3 | 1-3 | 1-3 | | |
| | 4) Результативность исследовательской деятельности музыкального руководителя | | | | |
| | Наличие и представление докладов по итогам исследовательской деятельности на уровне детского сада | наличие докладов по итогам исследовательской деятельности муниципального, регионального и Федерального уровня | | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | 5 | 10 | | | |

Подтверждающие документы:

К2 П1: конспекты занятий, методических мероприятий с использованием ИКТ

К2 П2: наличие проектов, сертификатов, копии распорядительных документов по результатам участия в конкурсах социально значимых проектов, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т.д.

К2П3: копии оценочных критериев обследования предметно-развивающей среды

К2 П4: наличие докладов исследовательской деятельности, копии документов по результатам участия (программы семинаров, конференций, сертификаты, публикации докладов и т.д.)

Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 4)

| | | | | | | |
|----|--|---|----------|-----------|-----------------|--|
| 3. | Результативность деятельности музыкального руководителя по кружковой работе | 1) Организация и проведение дополнительной совместной деятельности с детьми (кружковая работа) | | | | |
| | | 1 кружок | 2 кружка | | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | | 5 | 10 | | | |
| | Максимальный балл по критерию 28 | 2) Доля воспитанников (у данного музыкального руководителя), охваченных кружковой работой | | | | |
| | | Менее 15% | 15-40 % | 40 - 60 % | 60 % - 100 % | Самоанализ балл |
| | 3 | 4 | 6 | 8 | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|-----------------------|----------------------|---------------------|-----------------|--|--|
| | | 3) Участие и наличие призовых мест и лауреатов в конкурсных мероприятиях музыкально-эстетической направленности | | | | | | |
| | | Уровень детского сада | муниципальный уровень | региональный уровень | федеральный уровень | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии | |
| | | 3/5 | 6/8 | 9/12 | 15/20 | | | |
| | | 4) Участие и количество призовых мест, лауреатов в конкурсных мероприятиях патриотической, экологической, краеведческой направленности | | | | | | |
| | | локальный уровень | муниципальный уровень | региональный уровень | федеральный уровень | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии | |
| | | 3/5 | 6/8 | 9/12 | 15/20 | | | |
| | | Подтверждающие документы: КЗ П1: перспективные планы кружковой работы КЗ П2: список детей заверенная руководителем учреждения КЗ П3: копии распорядительных документов по результатам участия в мероприятиях, грамот, дипломов, сертификатов КЗ П4: копии распорядительных документов по результатам участия в мероприятиях, грамот, дипломов, сертификатов | | | | | | |
| | | Итого по критерию 3 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 – 4) | | | | | | |
| 4. | Результативность сотрудничества музыкального руководителя с учреждениями культуры и театральными сообществами, родителями Максимальный балл по критерию: 10 | 1) Результативность сотрудничества музыкального руководителя с учреждениями культуры, театральными сообществами, родителями. | | | | | | |
| | | 1-3 мероприятий | | | 4-6 мероприятий | | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | | 1-8 | | | 9-10 | | | |
| | | 2) Доля мероприятий подготовленных музыкальным руководителем с участием родителей (праздники, развлечения). | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------|--|
| | | 1-5 мероприятий | 6-8 мероприятий | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | | 1-5 | 6-8 | | |
| | 3) Участие музыкального руководителя в Консультационном центре МБДОУ (педагогическая консультационная работа с родителями). | | | | |
| | | 1-3 мероприятия | 4-5 мероприятий | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | | 1-5 | 6-15 | | |
| | 4) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на уровне дошкольного учреждения | | | | |
| | | Присутствовали конфликтные ситуации, жалобы, не соблюдение корпоративной этики | Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников и конфликтных ситуаций, соблюдение корпоративной этики | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | | 0 | 1-5 | | |
| | Подтверждающие документы: К4 П1: конспекты мероприятий К4 П2: планы и конспекты мероприятий К4 П3: справка заверенная руководителем учреждения | | | | |
| Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4) | | | | | |
| 5. | Результативность участия музыкального | 1) Распространение профессионального опыта работы: открытые занятия, мастер-классы; предоставление опыта работы на городском МО, доклада на семинарах, круглых столах, конференциях | | | |

руководителя в методической и научно-исследовательской работе

Максимальный балл по критерию 30

| | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------|--|
| Уровень детского сада | муниципальный уровень | региональный уровень | федеральный уровень | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| 3 | 5 | 10 | 15 | | |
| 2) Продуктивное участие в системе методической деятельности детского сада: активное участие в разработке и реализации ОП, АОП программы развития ДОУ, годового плана, рабочей программы, создание методических разработок и рекомендаций, руководство методическими объединениями, творческими группами. | | | | | |
| уровень ДОУ | муниципальный уровень | региональный уровень | | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| 1-3 руководитель-4-5 | 5-7, руководитель – 6-9 | 8-12, руководитель – 10-14 | | | |
| 3) Участие и наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Педагог- года", "Лучший педагогический работник". Наличие отраслевых наград, почётных грамот, дипломов, благодарственных писем за профессиональные заслуги. | | | | | |
| уровень ДОУ | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| 3/4 | 2/5 | 6/10 | 12/15 | | |
| 4) Участие педагога в деятельности профессиональных сообществ: Интернет-конкурсах (участие в онлайн-вебинарах, публикация опыта работы, методических разработок, конспектов ООД, развлечений, проектов и т.д.). | | | | | |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень | | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |

| | | | | | | |
|------|--|--|------|----------|-----------------|--|
| | | 3/5 | 8/10 | 12/15 | | |
| | | Подтверждающие документы: К5 П1: копии документов по обобщению и распространению профессионального педагогического опыта (конспекты занятий, программы мастер-классов, наличие дипломов, грамот, благодарственных писем.) К5 П2: карта мониторинга участия педагога в методической работе, наличие рабочей программы К5 П3: копии распорядительных документов по результатам участия в мероприятиях, грамот, дипломов К5 П4: наличие дипломов, сертификатов | | | | |
| №п/п | | Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 – 4) | | | | |
| 6. | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению психического и физического здоровья воспитанников Максимальный балл по критерию 4 | 1) Использование музыкальным руководителем в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей (музыкально-спортивные праздники, досуги, развлечения) | | | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | | 1-5 мероприятий | | | | |
| | | 1-5 | | | | |
| | | 2)Создание условий для безопасного пребывания детей в ДОУ, отсутствие случаев травматизма | | | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| | | 0 | | 3 | | |
| | | Подтверждающие документы: К6 П1: методические материалы (конспекты мероприятий) К6 П2: справка заверенная руководителем | | | | |
| | | Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 2) | | | | |
| | | Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 6 суммируются) | | | | |

Надбавка может быть уменьшена или отменена по следующим основаниям до 10 баллов:

- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка;

- нарушение санитарно-эпидемиологического режима;
- нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности;
- нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- обоснованные жалобы родителей на педагогического работника (за низкое качество образовательной работы, недостаточный присмотр и уход), нарушение педагогической этики;
- детский травматизм по вине работника;
- за нарушение утвержденного графика работы педагогического работника;
- за нарушение режима дня, графика проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

Председатель комиссии:

Тарелкина М.В. _____

Заместитель председателя комиссии:

Пятибратова О.А. _____

Председатель профсоюзного комитета:

Волчанина К.А. _____

Члены комиссии:

Лавриненко Н.А. _____

Секретарь комиссии:

Рябчун Т.А. _____

Ознакомлена:

Ознакомлена:

Согласовано:
 Председатель первичной профсоюзной организации
 МБДОУ №34 г.Шахты
 _____ К.А.Волчанина

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ №34
 _____ М.В.Богомаз
 Приказ №96 от 28.12.2023.

**Критерии и показатели результативности и эффективности работы
 педагога-психолога МБДОУ №34 г.Шахты**

| Показатели за отчётный период с _____ по _____ | | | | |
|--|--|---|------------------------|---|
| | Показатели Максимальная сумма 100 баллов. | | | |
| 1. | Качество предоставляемого содержания образования <u>Максимальный балл по критерию: 13</u> | Возможный балл | Самоанализ балл | Выставляется максимально возможный балл, заключение комиссии |
| 1.1. | Внедрение современных психолого-педагогических образовательных программ, технологий и методик, диагностического инструментария в практику работы педагога - психолога. | отсутствие-0 частичное соответствие –5 полное соответствие-15 | | |
| 1.2. | Наличие системы диагностической деятельности в рамках психологического сопровождения образовательного процесса. | отсутствие-0 частичное соответствие –5 полное соответствие-10 | | |
| 1.3. | Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, качественное оформление документов для обследования и психолого-педагогического сопровождения. | отсутствие-0 частичное соответствие –5 полное соответствие-10 | | |
| 1.4. | Последовательность реализации психолого-диагностической работы | отсутствие-0 частичное соответствие –5 | | |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|--|
| | | полное соответствие-12 | | |
| | <u>Итого по критерию 1(в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-4)</u> | | | |
| 2. | <i>Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей</i> <u>Максимальный балл по критерию: 11</u> | | | |
| 2.1. | Доля детей с особыми образовательными потребностями, охваченных коррекционно-развивающим сопровождением | отсутствие-0 частичное соответствие – 5 полное соответствие-10 | | |
| 2.2. | Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями детей (одаренные дети; дети группы риска, ОВЗ, инвалиды). | отсутствие-0 частичное соответствие – 5 полное соответствие-10 | | |
| | <u>Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-2)</u> | | | |
| 3. | Уровень профессиональной компетентности педагога-психолога <u>Максимальный балл по критерию: 22</u> | | | |
| 3.1. | Участие педагога-психолога в разработке АОП, ОП, годового плана, рабочей программы, индивидуальных адаптированных программ | отсутствие-0 частичное соответствие –1-5 полное соответствие-6-12 | | |
| 3.2. | Учет и выполнение рекомендаций ГМПК | отсутствие-0 частичное соответствие – 5 полное соответствие-10 | | |
| 3.3. | Создание условий в кабинете педагога-психолога (наличие и обновление дидактического, наглядного и игрового материала для использования в коррекционно-развивающей | отсутствие-0 частичное соответствие – 5 полное соответствие-10 | | |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|--|
| | работе с детьми) | | | |
| 3.4. | Организация и проведение мероприятий повышающих авторитет и имидж образовательного учреждения, участников образовательного процесса | отсутствие-0 частичное соответствие – 5 полное соответствие-10 | | |
| 3.5. | Персональное участие педагога-психолога в подготовке детей к участию в творческих, спортивных конкурсах: - на уровне МБДОУ; - на муниципальном уровне - на региональном или федеральном уровне | уровень ДОУ-5 муниципальный уровень - 10/15, Региональный, Федеральный уровень - 15/20 | | |
| | <u>Итого по критерию 3(в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5)</u> | | | |
| 4. | Результативность участия педагога-психолога в инновационной деятельности, организационно-педагогических мероприятиях <u>Максимальный балл по критерию: 23</u> | | | |
| 4.1. | Ежегодное обобщение и распространение профессионального педагогического опыта работы: мастер-классы, выступления на МО, семинарах, круглых столах, конференциях | уровень ДОУ-5 муниципальный уровень - 10, Региональный-12 Федеральный уровень -15 | | |
| 4.2. | Продуктивное участие в системе методической деятельности ДОУ: участие в МКДО, в разработке программы развития ДОУ, руководство методическими объединениями, творческими группами. | отсутствие-0 частичное соответствие – 5 полное соответствие-10 | | |

| | | | | |
|-----------|--|---|--|--|
| 4.3. | Участие и наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Воспитатель года", "Лучший педагогический работник". Наличие отраслевых наград, почётных грамот, дипломов, благодарственных писем за профессиональные заслуги. | уровень ДОУ-5 муниципальный уровень участие-8, призовое место/- 10 Региональный уровень- 12/14, Федеральный уровень- участие-15, призовое-20 | | |
| | <u>Итого по критерию 4 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-3)</u> | | | |
| 5. | Результативность подготовленных мероприятий с родителями; взаимодействие с другими специалистами; участие в организационных мероприятиях ДОУ <u>Максимальный балл по критерию: 11</u> | | | |
| 5.1. | Участие педагога в Консультационном центре МБДОУ: Психолого-педагогическая консультационная работа с родителями | отсутствие-0 частичное соответствие – 5 полное соответствие-12 | | |
| 5.2. | Проведение информационно-профилактических мероприятий с педагогами: (консультации, мастер-классы, психологические тренинги, тематические семинары-практикумы). | отсутствие-0 частичное соответствие – 1-5 полное соответствие-6-10 | | |
| 5.3. | Взаимодействие со специалистами ДОУ, участие, исполнение ролей на праздниках, развлечений. | отсутствие-0 частичное соответствие –1- 5 полное соответствие-6-10 | | |
| 5.4. | Активное участие в организационных мероприятиях ДОУ: -неоднократное участие в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории ДОУ; -оформление холлов. | отсутствие-0 частичное соответствие – 1-5 полное соответствие-6-10 | | |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| | <u>Итого по критерию 5 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-4)</u> | | | |
| 6. | Повышение психологической компетенции педагогического коллектива; работа с молодыми педагогами) <u>Максимальный балл по критерию: 10</u> | | | |
| 6.1. | Проведение: семинара-практикума, консультаций, тренинга | отсутствие-0 частичное соответствие –1-5 полное соответствие-6-10 | | |
| | <u>Итого по критерию 6 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1).</u> | | | |
| 7. | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению психического и физического здоровья воспитанников. <u>Максимальный балл по критерию: 10</u> | | | |
| 7.1. | Эффективное использование здоровьесберегающих (коррекционных) технологий способствующих сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей | отсутствие-0 частичное соответствие – 5 полное соответствие-15 | | |
| 7.2. | Отсутствие травматизма во время образовательного процесса. | отсутствие-5 | | |
| | <u>Итого по критерию 7 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-2)</u> | | | |
| | Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 – 7 суммируются) | | | |

Надбавка может быть уменьшена или отменена по следующим основаниям до 10 баллов:

- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка;
- нарушение санитарно-эпидемиологического режима;
- нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности;
- нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- обоснованные жалобы родителей на педагогического работника (за низкое качество образовательной работы, недостаточный присмотр и уход), нарушение педагогической этики;
- детский травматизм по вине работника;
- за нарушение утвержденного графика работы педагогического работника;
- за нарушение режима дня, графика проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

Председатель комиссии:

Тарелкина М.В. _____

Заместитель председателя комиссии:

Пятибратова О.А. _____

Председатель профсоюзного комитета:

Волчанина К.А. _____

Члены комиссии:

Лавриненко Н.А. _____

Секретарь комиссии:

Рябчун Т.А. _____

Ознакомлена:

Ознакомлена:

Согласовано:

Председатель первичной профсоюзной организации
МБДОУ №34 г.Шахты
_____ К.А.Волчанина

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №34
_____ М.В.Богомаз
Приказ №96 от 28.12.2023г.

**Критерии и показатели результативности и эффективности работы
инструктора по физической культуре МБДОУ №34 г.Шахты**

| Критерии Максимальная сумма 100 баллов | Показатели за отчётный период 01.01.2024г. по 30.06.2024г. | Расчет показателей | Источник данных | Самоанализ балл | Выставляется балл по заклучению комиссии |
|---|---|---|---|--------------------|---|
| 1.Эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы обеспечивающего результативность физического развития детей Максимальный балл по критерию 10 | 1.1. Уровень развития воспитанников МБДОУ по результатам мониторинга освоения ОП, АОП | 100 -80% - 5 баллов; 79-60% -3 баллов; 59-40% - 1 балла | Карта мониторинга | | |
| | 1.2.Система индивидуальной работы с одаренными детьми, имеющими «высокий уровень физического развития» | Используется – 3. Не используется - 0 | Тематический план работы | | |
| | 1.3.Система индивидуальной работы с воспитанниками имеющими низкий уровень физического развития | Используется – 3. Не используется - 0 | План индивидуальной работы | | |
| | 1.4. Применение современных здоровьесберегающих технологий и методик в физкультурно-оздоровительной работе. | Более 5 мероприятий-2 Более 10 мероприятий-5 | Наличие технологий и методик (описание) | | |
| Итого по критерию 1 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4) | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| 2.Результативность деятельности педагогического работника по физкультурно-кружковой работе Максимальный балл по критерию 10 | 2.1.Организация и проведение физкультурно- кружковой работы с детьми | 1 направление -5 2-направления-10 | Наличие плана физкультурно-кружковой работы | | |
| Итого по критерию 2 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1) | | | | | |
| 3.Результативность участия детей в конкурсных спортивных мероприятиях Максимальный балл по критерию 30 | 3.1.Участие и количество призовых мест в конкурсных спортивных мероприятиях | МБДОУ-участие-2, призовое-5 Муниципальный уровень-7/10 , региональный/федеральный уровень-10/15 | Наличие дипломов, грамот | | |
| Итого по критерию 3 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1) | | | | | |
| 4.Обеспечение сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей Максимальный балл по критерию 9 | 4.1.Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей (праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады, физкультурные досуги и т.д.). | Более 3 мероприятий-6 Более 6 мероприятий-12 | Наличие сценариев | | |
| | 4.2.Отсутствие или наличие происшествий, травм во время организации образовательного процесса | Отсутствие-5 | Справка | | |
| Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 2) | | | | | |
| 5. Уровень профессиональной компетентности педагогического работника Максимальный балл по | 5.1. Владение ИКТ Использование педагогом информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе | Использование-5 | Краткая характеристика содержания электронных УМК | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| критерию 8 | 5.2. Организация и проведение дополнительных физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми с ОВЗ | Участие-1-10 | Методические материалы | | |
| | 5.3.Участие и размещение материалов по физкультурно-оздоровительной работе на официальном сайте МБДОУ | Участие и размещение-1-7 | Методические материалы | | |
| | 5.4.Использования средств информационной коммуникации (сайт, блог) | Использование-1-5 | Ссылка на страницу | | |
| | 5.5.Результативность применения в физкультурно-оздоровительной работе инновационных, образовательных проектов. 5.6.Представление образовательного проекта на уровне ДОУ; муниципальном, региональном, Всероссийском уровне, наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня. 5.7. Активное участие в организационных мероприятиях ДОУ: -неоднократное участие в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории ДОУ; -оформление холлов. | 3-5 5/7 10/15 1-5 | Образовательный проект | | |
| | Итого по критерию (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 -7) | | | | |
| 6.Результативность участия инструктора по физической культуре в методической и научно-исследовательской работе Максимальный балл по критерию 28 | 6.1. Проведение открытых мероприятий, МО на уровне ДОУ, города | МБДОУ – 5 Муниципальный уровень-10 | Методические материалы Сертификаты участия | | |
| | 6.2. Обобщение и распространение профессионального педагогического опыта работы: открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, МО, круглых | МБДОУ – 5 Муниципальный уровень-10 Региональный | Дипломы, грамоты, благодарственные письма, методические | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | столах, конференциях | уровень-12 Федеральный уровень-15 | материалы | | |
| | 6.3. Участие и наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Педагог- года", "Лучший педагогический работник". Наличие отраслевых наград, почётных грамот, дипломов, благодарственных писем за профессиональные заслуги | Муниципальный уровень участие-3, призовые места-5 Региональный, Федеральный уровень участие-10, призовые места-15 | наличие дипломов, грамот | | |
| | 6.4. Участие педагога мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Участие на уровне ДОУ-5; муниципальный/региональный уровень участие/победа-10/15 Отсутствие -0 | Опыт работы, материалы, пособия, разработки | | |

Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4)

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|--|--|--|
| 7. Результативность подготовленных физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с родителями; взаимодействие с специалистами Максимальный балл по критерию 5 | 7.1. Организация и проведение спортивных праздников, физкультурных развлечений совместно с родителями. | Оптимальный уровень-3-5 | Наличие сценариев Наличие методических материалов | | |
| | 7.2. Участие педагога в Консультационном центре МБДОУ (Дистанционная, консультативная деятельность с родителем) | Оптимальный уровень-3-5 | | | |
| | 7.3. Взаимодействие с другими специалистами и сотрудниками детского сада, участие, исполнение ролей на утренниках в другой группе. | Оптимальный уровень-1-5 | | | |
| | 7.4. Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на уровне дошкольного учреждения -Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников | Оптимальный уровень-0-5 | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | и конфликтных ситуаций, соблюдение корпоративной этики | | | | |
| Итого по критерию 7 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 -4) | | | | | |
| <i>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1 – 7 равна 100 баллам.</i> | | Сумма баллов по критериям 1 - 7 | | | |

Надбавка может быть уменьшена или отменена по следующим основаниям до 10 баллов:

- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка;
- нарушение санитарно-эпидемиологического режима;
- нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности;
- нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- обоснованные жалобы родителей на педагогического работника (за низкое качество образовательной работы, недостаточный присмотр и уход), нарушение педагогической этики;
- детский травматизм по вине работника;
- за нарушение утвержденного графика работы педагогического работника;
- за нарушение режима дня, графика проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

Председатель комиссии:

Тарелкина М.В. _____

Заместитель председателя комиссии:

Пятибратова О.А. _____

Председатель профсоюзного комитета:

Волчанина К.А. _____

Члены комиссии:

Лавриненко Н.А. _____

Секретарь комиссии:

Рябчун Т.А. _____

Ознакомлена:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962820

Владелец Богомаз Марина Викторовна

Действителен с 03.10.2024 по 03.10.2025