СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ №34 г.Шахты (протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО:	
Заведующий МБДОУ №34 г.Шахты	
	/М.В.Богомаз/
подпись	расшифровка подписи
Приказ №75 о	т 31.08.2023г.

Положение

о педагогической диагностике

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Детский сад №34»

1 Обшие положения

Настоящее Положение о педагогической диагностике (далее – Положение) разработано муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением

- г. Шахты Ростовской области «Детский сад №34» на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом 17.10.2013 1155 «Об утверждении Минобрнауки России от $N_{\underline{0}}$ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка образовательной организации И осуществления деятельности основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- 1.1 Педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики осуществляется оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
- 1.2 Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
- 1.6 Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования (в соответствии с ФГОС ДО):
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- 1.7 Положение о педагогической диагностике принимается на Педагогическом совете ДОУ и утверждается приказом заведующего.

2 Цели и задачи

2.1 Цель - изучение процесса индивидуальных достижений детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников качеств, описанных в целевых

ориентирах $\Phi \Gamma O C$ ДО, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

- 2.2 Задачи:
- Сбор информации об индивидуальном развитии воспитанников по образовательным областям;
 - Проведение анализа изменений в развитии воспитанников;
- Определение корректирующих мероприятий образовательного процесса в ДОУ;
 - Определение индивидуального маршрута для каждого воспитанника
- 2.3 Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
 - 3 оптимизации работы с группой детейСредства и методы сбора информации
- 3.1 Инструментарий для педагогической диагностики карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:
- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
 - игровой деятельности;
 - познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
 - проектной деятельности
 - художественной деятельности;
 - физического развития.
- 3.2 В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников используются следующие методы:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения);
 - беседа;
 - тестирование;
 - анализ продуктов деятельности;
 - сравнительный анализ.
 - 3.3 Требования к собираемой информации:
 - полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.

4 Сроки и периодичность педагогической диагностики

4.1 Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год в следующие сроки:

младшая группа- 2 раза в год средняя группа-2 раза в год

старшая группа- 2 раза в год

подготовительная группа- 2 раза в год

4.2 Длительность оценки индивидуального развития детей не может превышать двух недель в отношении высокоформализованных методов.

- 4.3 Отдельные методы оценки могут использоваться в течение года по мере необходимости с целью фиксации динамики индивидуальных траекторий развития детей.
- 4.4 В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.
- 4.5 Оценка определяет общий процент освоения достижений воспитанниками по 5 образовательным областям ОП, АОП ДО.

5 Контроль

- 5.1 Контроль проведения оценки индивидуального развития и проведение мониторинга осуществляется заведующим и заместителем заведующего по ВМР посредством следующих форм:
 - проведение текущего и оперативного контроля;
 - организация тематического контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
 - проверка документации.
- **6** По итогам проведения контроля педагогам даются рекомендации, консультации, результаты освещаются на Педагогическом совете.
 - 7 Документация
- 7.1 Материалы педагогической диагностики, пособия для ее проведения хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости.
- 7.2 Материалы итоговых отчетов педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.
- 7.3 Общие результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую справку и хранятся в методическом кабинете.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846716

Владелец Богомаз Марина Викторовна Действителен С 05.09.2023 по 04.09.2024