

Парциальные программы

3.2.2.2.	Методическое обеспечение Программы по коррекционно-развивающей работе	
Обязательная часть Программы	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	
ФАОП ДО	1. Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Под ред. Л.В. Лопатиной. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2014./, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 7 декабря 2017 года протокол № 6/17. 2. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой и Г.В.Чиркиной. 3. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 3-4 лет с ОНР (1-й уровень речевого развития). – М.: Скрипторий 2003, 2019. 4. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР. – М.: Скрипторий 2003, 2015-2026.. 5. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 период обучения в старшей логогруппе»; Москва Издательство ГНОМ 2022г. 6. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 период обучения в старшей логогруппе»; Москва Издательство ГНОМ 2022г. 7. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 период обучения в старшей логогруппе»; Москва Издательство ГНОМ 2022г. 8. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе группе»; Москва Издательство ГНОМ 2022г. 9. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 период обучения в подготовительной к школе группе»; Москва Издательство ГНОМ 2022г. 10. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 период обучения в подготовительной к школе группе»; Москва Издательство ГНОМ 2022г. 11. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 период обучения в подготовительной к школе группе»; Москва Издательство ГНОМ 2022г. 12. Н. В. Рыжова «Логопедические занятия с детьми 4-5 лет», издательство «Учитель».	

- | | |
|--|---|
| | <p>13. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи», издательство ГНОМ и Д, 2002 г.</p> <p>14. Т.А. Ткаченко «Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 5 лет», Москва «Издательство ГНОМ и Д» 2002г.</p> <p>15. Н.В. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР», гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015г.</p> <p>16. З.Е. Агранович. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей /З.Е. Агранович. – СПб.: Детство-Пресс, 1981.</p> <p>17. Н.Е. Теремкова. Я учусь пересказывать, СПб.: Детство-Пресс, 2017.</p> <p>18. Т.А.Ткаченко. Правильно произносим звуки, – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2007.</p> <p>19. Е.Н. Спивак. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет, - Москва «Издательство ГНОМ и Д» 2013.</p> <p>20. Е.И. Шаблыко. Коррекция нарушений произношения звуков. – М.: ТЦ Сфера, 2013.г.</p> <p>21. Т.В. Туманина. Исправление произношения у детей. Дидактический материал. – М.: «Гном-Пресс», 1999.</p> <p>22. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения, - М.: Гном, 2012.</p> <p>23. О.А. Новиковская. Логопедическая грамматика, - СПб ООО Издательство «Корона.Век», 2011.</p> |
|--|---|