**Описание материально-технического обеспечения, включая перечень методических материалов, средств обучения и воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.2.1.** | **Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию АОП ДО** **для обучающихся с ТНР.** | **ссылка ФОП ДО** |
| ***№ п.п.*** | **№ *стр.*** |
|  |  |
|  В дошкольном образовательном учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие:1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в [СП 2.4.3648-20](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=371594&date=16.01.2023&dst=100047&field=134), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=367564&date=16.01.2023&dst=100037&field=134) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), [СанПиН 1.2.3685-21](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=375839&date=16.01.2023&dst=100137&field=134):- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;- оборудованию и содержанию территории;- помещениям, их оборудованию и содержанию;- естественному и искусственному освещению помещений;- отоплению и вентиляции;- водоснабжению и канализации;- организации питания;- медицинскому обеспечению;- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;- организации режима дня;- организации физического воспитания;- личной гигиене персонала;3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ТНР, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения | *32.1.* | *стр.193-194* |
|  При создании материально-технических условий для детей с ТНР учитываются особенности их физического и психического развития. Программа предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми с ТНР и детьми-инвалидами. | *32.2**32.7* | *стр194**стр.195* |
|  Дошкольное образовательное учреждение оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией. | *32.3.* | *стр.194* |
|  Дошкольное образовательное учреждение имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ТНР и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;4) административные помещения и иные;5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и др.);6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет. | *32.4* | *стр.194* |
| Программой предусмотрено использование: - обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов; - подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу;- техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания; - спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования;- услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет. | *32.8.* | *стр.195* |
|  При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания образовательное учреждение руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами. | *32.9.* | *стр.195* |
| **3.2.2.** | **Методическое обеспечение Программы.** |
| **3.2.2.1.** | **Методическое обеспечение Программы** **по образовательным областям** Методическая литература прилагается (Приложение 1). |
| **3.2.2.2.** | **Методическое обеспечение Программы** **по коррекционно-развивающей работе** |
| **Обязательная часть Программы** | **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений** |
| ФАОП ДО | 1. Адаптированная примерная основная

образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Под ред. Л.В. Лопатиной. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2014./, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 7 декабря 2017 года протокол № 6/17.1. «Программа логопедической работы по преодолению

общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой и Г.В.Чиркиной.1. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. Конспекты

логопедических занятий в детском саду для детей 3-4 лет с ОНР (1-й уровень речевого развития). – М.: Скрипторий 2003, 2019.1. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. Конспекты

логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР. – М.: Скрипторий 2003, 2015-2026..1. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты

фронтальных занятий 1 период обучения в старшей логогруппе»; Москва Издательство ГНОМ 2022г.1. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты

фронтальных занятий 2 период обучения в старшей логогруппе»; Москва Издательство ГНОМ 2022г.1. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет.

Конспекты фронтальных занятий 3 период обучения в старшей логогруппе»; Москва Издательство ГНОМ 2022г.1. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты

занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе группе»; Москва Издательство ГНОМ 2022г.1. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты

фронтальных занятий 1 период обучения в подготовительной к школе группе»; Москва Издательство ГНОМ 2022г.1. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты

фронтальных занятий 2 период обучения в подготовительной к школе группе»; Москва Издательство ГНОМ 2022г.1. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты

фронтальных занятий 3 период обучения в подготовительной к школе группе»; Москва Издательство ГНОМ 2022г.1. Н. В. Рыжова «Логопедические занятия с детьми

4-5 лет», издательство «Учитель».1. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные

логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи», издательство ГНОМ и Д, 2002 г.1. Т.А. Ткаченко «Учим говорить правильно. Система

коррекции ОНР у детей 5 лет», Москва «Издательство ГНОМ и Д» 2002г.1. Н.В. Бухарина «Конспекты занятий по развитию

лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР», гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015г.1. З.Е. Агранович. Логопедическая работа по преодолению

нарушений слоговой структуры слова у детей /З.Е. Агранович. – СПБ.: Детство-Пресс, 1981.1. Н.Е. Теремкова. Я учусь пересказывать, СПБ.: Детство-

Пресс,2017. 1. Т.А.Ткаченко. Правильно произносим звуки, –

Екатеренбург: ООО «Издательский дом Литур», 2007.1. Е.Н. Спивак. Речевой материал для автоматизации и

дифференциации звуков у детей 5-7 лет, - Москва «Издательство ГНОМ и Д» 2013.1. Е.И. Шаблыко. Коррекция нарушений произношения

звуков. – М.: ТЦ Сфера, 2013.г.1. Т.В. Туманина. Исправление произношения у детей.

Дидактический материал. – М.: «Гном-Пресс», 1999.1. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-

подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения, - М.: Гном, 2012.1. О.А. Новиковская. Логопедическая грамматика, - СПБ

ООО Издательство «Корона.Век», 2011. |
| **3.2.3.** | **Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений** **для реализации Программы** | ***33*** | ***стр.195*** |
| Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы актуализируется с учётом возраста и интересов обучающихся и возможностей, обусловленных техническими средствами (Приложение 2 АОП МБДОУ №34 г.Шахты). |