

Новый порядок аттестации педагогических работников

Новації порядку аттестації педагогічних працівників

- * Приказ Міністерства просвіщення РФ від 24 березня 2023 г. №196, зареєстрований в Міністерстві РФ 02 червня 2023 г.
- * **ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- * Ведомственный нормативный правовой акт прямого действия
- * **Вступает в силу с 1 сентября 2023 г.**
- * **Действует до 31 августа 2029 года**
- * **Квалификационные категории, установленные до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они установлены.**
- * **Содержит три Порядка аттестации педагогических работников:**
 - * **- в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;**
 - * **- в целях установления первой и высшей квалификационной категории;**
 - * **- в целях установления квалификационной категории «педагог - методист» или «педагог - наставник»**

Аттестация в
целях
подтверждения
соответствия
занимаемой
должности

- * 1. АК создается распорядительным актом работодателя из числа работников организации и состоит не менее чем из 5 человек (п.6)
- * 2. Руководитель ОО в состав АК не входит(п.7)
- * 3. Распорядительный акт работодателя, содержит список педагогических работников, подлежащих аттестации, и график проведения аттестации (п.8)
- * 4. У работодателя хранится: протокол заседания АК, представление работодателя и дополнительные сведения (при наличии) (п.19)
- * 5. В состав АК при отсутствии первичной профсоюзной организации включается представитель выборного органа ОО (п.7)
- * 6. Уточнено: аттестация педагогических работников осуществляется на основе представления работодателя (п.10)
- * Исключена оценка деловых качеств, поскольку связана с личностными качествами человека (п.11)
- * Исключено: учет сведений о прохождении независимой оценки квалификации, т.к. не относится к оценке результатов профессиональной деятельности

Аттестация
в целях
установления
квалификационных
категорий

- * ГАК создается уполномоченным органом государственной власти субъектов РФ и состоит не менее чем из 7 человек (п.26)
- * В состав ГАК входят и специалисты, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников (п.26)
- * Установлена обязанность педагогического работника указывать в заявлении результаты своей профессиональной деятельности (п.28)
- * Заявление подается через федеральную государственную информационную систему – ЕПГУ (п.27)
- * Исключен срок, запрещающий проведение аттестации на высшую квалификационную категорию не ранее чем через 2 года после установления первой кв. категории (п.30)
- * Установлена обязанность АК: уведомляет педагогических работников не только о сроках, но и формах и способах проведения аттестации (п.31)
- * Заявление на высшую категорию: подают педагогические работники, имеющие (имевшие) по одной из должностей первую или высшую кв. категории (п.30)
- * Уточняется: оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренных пп.35 и 36 (п.37)

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности (п.35):

- * стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- * стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации; выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- * личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности (п.36):

- * достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- * достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации ;
- * выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- * личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- * активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Аттестация
в целях
установления
квалификацио
нных
категорий

- * Без участия специалистов проводится аттестация педагогических работников, имеющих награды или являющихся призерами профессиональных конкурсов (п.31)
- * Порядком не предусмотрено: ни конкретизация перечня государственных наград, почетных званий..., ни перечня профессиональных конкурсов;
- * Установлены ограничения: по желанию предоставить дополнительные сведения не позднее чем за 5 рабочих дней до заседания АК (п.31)
- * Порядком исключено требование о сроке действия квалификационной категории

**Аттестация
без экспертной
оценки
профессиональной
деятельности
(п.31 абзацы 4 и 5)**

- * Педагогические работники, имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющиеся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников
- * Педагогические работники, участвующие в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства
- * Для педагогических работников ОО, подведомственных министерству культуры, аттестация без экспертной оценки профессиональной деятельности не предусмотрена

Аттестация
в целях
установления
квалификационной
категории
«педагог-методист»
или
«педагог - наставник»

- * - При аттестации в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог - наставник» **оценивается дополнительная работа**, не входящая в должностные обязанности педагогического работника
- * - К **заявлению** об аттестации в целях в установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» должно быть **приложено ходатайство работодателя**, характеризующее деятельность педагогического работника (П.48)
- * *Методист, старший методист не вправе претендовать на квалификационную категорию «педагог-методист»*

Аттестация
в целях
установления
квалификационной
категории
«педагог-методист»
или «педагог -
наставник»

(П.48 абзац 3)

- * **Ходатайство работодателя:**
- * 1. Характеризует деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации.
- * 2. Формируется на основе решения педагогического совета ОО, на котором рассматривается деятельность педагогического работника.
- * *Ходатайство согласуется с выборным органом первичной профсоюзной организации, а в случае отсутствия такового - с иным представительным органом работников организации.*

Основания для установления квалификационных категорий «педагог - методист», «педагог - наставник»

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 №196, «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- * Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- * Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования».
- * Постановление Правительства Белгородской области от 01.12.2014 №429-пп «Об утверждении административного регламента департамента образования Белгородской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области».
- * Приказ Министерства образования Белгородской области от 15.06.2023 №1819 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников»

Аттестация в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог –наставник»



Квалификационная категория «педагог-методист»

- * Показатели деятельности, не входящей в должностные обязанности
- * по занимаемой должности:
- * (п.50)

- * руководство педагогических организаций и активного участия в методической работе образовательной организации;
- * руководство методическим объединением работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- * руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- * методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- * участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- * передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

Квалификационная категория «педагог-наставник»

- * Показатели деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:
 - * (п.51)

- * руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- * наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- * содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- * распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений (п.53):

- * установить квалификационную категорию "педагог-методист", квалификационную категорию "педагог-наставник" (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория)
- * отказать в установлении квалификационной категории "педагог-методист", квалификационной категории "педагог-наставник" (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников за наличие квалификационных категорий "педагог-методист", "педагог-наставник" при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью (п.55)

Особенности и результаты процедуры аттестации в целях установления квалификационных категорий педагог-методист, педагог-наставник

Алгоритм прохождения аттестации в целях установления квалификационных категорий

- * 5. Запись в трудовой книжке, дифференцированная оплата труда, деятельность педагога на высоком профессиональном уровне.
- * 4. Заседание аттестационной комиссии, решение, распорядительный акт.
- * 3. Оценка деятельности педагога специалистами аттестационной комиссии на соответствие установленным требованиям (ходатайство, дополнительные сведения (при наличии)).
- * 2. Заявление педагога, дополнительные сведения (при необходимости).
- * 1. Заседание педагогического совета, представление достижений аттестуемого, решение педсовета, ходатайство (профком/ выборный орган).
- * **НЕОБХОДИМО:**
- * -высшая кв. категория;
- * - деятельность не входящая в должностные обязанности;
- * -желание/инициатива

Алгоритм действий:

1.	Приказы руководителя ОО	<ul style="list-style-type: none">- о назначении ответственного лица в ОО за сопровождение аттестации педагогических работников;- об организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:<ul style="list-style-type: none">- утвердить график проведения аттестации педагогических работников;- утвердить список работников, подлежащих аттестации;- создать АК с персональным составом
2.	Педсовет/ МО	<ul style="list-style-type: none">✓ Ознакомить педагогических работников с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 №196 под личную подпись.✓ Ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность https://beliro.ru/attestacziya-pedagogicheskich-rabotnikov/ Довести до сведения педагогических работников содержание региональных документов по аттестации педагогических работников.
3.	Мониторинг профессиональных достижений педагогических работников	Внесение актуальной информации в ЭМОУ

<https://beliro.ru/attestacziya-pedagogicheskix-rabotnikov/>

The screenshot displays the website of the Belgorod Institute for the Development of Education (Бел ИРО). The page is titled 'Аттестация педагогических работников' (Certification of pedagogical workers). The header includes the logo of the institute and a navigation menu with items: 'ОБ ИНСТИТУТЕ', 'СТРУКТУРА', 'ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ', 'СЛУШАТЕЛЯМ', 'РАСКЛАСАНИЕ', 'РУМО', and 'НАШИ ПАРТНЕРЫ'. The main content area features a sidebar on the left with links to 'Главная', 'Решения ГИК', 'Документы', 'Критерии и показатели', 'Информационные письма', 'Актуальные вопросы', 'Аттестация руководителей', and 'Аттестация целевой группы аттестации руководителей общеобразовательных организаций'. The main text area contains the following information:

Главная

Часть 1 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: подтверждение соответствия педагогическим работникам значимых должностям на основе оценки их профессиональных исполнений педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления вал:

Основными задачами проведения аттестации являются:

- а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их кадровый рост;
- б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;
- д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

On the right side, there is a list of partners and a search bar. The partners list includes: 'Министерство просвещения РФ', 'Академия Минпросвещения России', 'Цифровая образовательная среда ДПО', 'Министерство образования Белгородской области', 'ГОСИСПУС', 'Персональные данные: Дети', 'ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях', and 'Институт стратегия развития образования Российской академии образования'.

- Сведения об образовательной организации
- Аттестация педагогических работников
- Виртуальный методический кабинет
- Методическая служба
- Вестник
- Компас, Издания БЕЛИРО
- Дайджест публикаций
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- Национальный проект «Образование»
- Актуальные гранты
- Проектная деятельность
- Бережливое образование



Новации Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность



Подача заявления на аттестацию в целях установления квалификационных категорий через единый портал государственных услуг



Особенности аттестации педагогических работников Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

