

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ №34 г.Шахты  
(протокол от 30.12.2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ №34 г.Шахты  
\_\_\_\_\_М.В.Богомаз  
приказ № 153 от 30.12.2020г.

**Положение**  
**о мониторинге здоровья**  
**(сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни**  
**воспитанников)**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения г. Шахты Ростовской области «Детский сад №34»**

## Общие положения

Настоящее Положение является нормативным документом, регламентирующим процедуру и формы проведения мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников, далее (мониторинг здоровья).

Нормативной основой мониторинга являются следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка; Принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990;
  - Закон Российской Федерации федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации 13 января 1999года, одобрен Советом Федерации 27 января 1999года;
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РФ от 30.06.1992 №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
  - Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. N 916"Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи";
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Устава МДОУ, приказа Минздрава России от 21.12.2012 № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», приказа Минздрава России от 05.11.2013 N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Приказ № 60 от 14.03.1995 г. «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов»,
  - Приказ № 621 от 30.12.2003 г. «О комплексной оценке состояния здоровья детей»).
- Под мониторингом здоровья понимается процедура, включающая:
  - сбор первичных данных; анализ и оценку качества образовательного процесса, развития детей; формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образовательного процесса, развития детей;
  - адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией; формирование банка инструментария с методическими

рекомендациями по оценке качества образовательного процесса, развития детей.

- 1.4. Для обеспечения эффективности мониторинга здоровья в образовательном учреждении важным становится ряд требований, которым должна удовлетворять обратная информация:
- Полнота;
- Адекватность;
- Объективность;
- Точность;
- Своевременность;
- Доступность;
- Непрерывность;
- Структурированность.

Настоящее Положение может быть дополнено или изменено решением Педагогического совета учреждения.

Положение о мониторинге, а также дополнения и изменения к нему утверждаются распоряжением руководителя ДООУ.

## **2. Цель мониторинга**

Основной целью мониторинга здоровья является наблюдение, анализ, оценка и прогноз состояния здоровья и физического развития детей на достаточно продолжительном отрезке времени, с целью своевременного предупреждения нежелательных тенденций в физическом развитии детей.

## **3. Задачи мониторинга**

1. Осуществить анализ степени освоения ребенком образовательной программы по физическому развитию.
  2. Определить комплексную характеристику: группу здоровья ребенка и уровень физической подготовленности.
  3. Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции изменения здоровья ребенка.
  4. Принять своевременные объективные решения, направленные на достижение положительных результатов развития каждого воспитанника.
  5. Разработать рекомендации по созданию условий, стимулирующих здоровьесбережение и физическое развитие воспитанников.
- Методы изучения состояния здоровья дошкольников: медицинское обследование, наблюдение, проведение контрольных срезов, анализ и самоанализ, беседы, наблюдение за детьми в режимных моментах.

## **4. Субъекты и объекты мониторинга**

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса, органы самоуправления, группа мониторинга.

Каждый субъект мониторинга реализует специфические для себя задачи, определенные соответствующими локальными актами (Положениями).

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

### **Объект мониторинга:**

- Медико-социальные условия пребывания воспитанников;

– Физическое развитие дошкольников (оценка состояния здоровья, уровень физической подготовленности).

**Критерии эффективности:**

- Уровень психофизического развития детей;
- Темпы изменения физических качеств, функционального состояния организма;
- Приобретение устойчивых КГН и привычек ЗОЖ;
- Снижение заболеваемости.

**5. Критериальная база мониторинга**

**Мониторинг состояния здоровья.**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей (медицинский мониторинг):

- оценка состояния по группам здоровья;
- оценка физического развития ;
- анализ посещаемости;
- анализ заболеваемости;
- индекс здоровья.

Воспитание культурно-гигиенических навыков (педагогический мониторинг):

- Умывание;
- Уход за внешним видом;
- Поведение за столом;
- Одевание.

Формирование начальных представлений о ЗОЖ (педагогический мониторинг):

- Организм;
- Полезные и вредные привычки;
- Сохраним здоровье. Опасные ситуации. Оказание помощи.

**Мониторинг физического развития**

Оценка овладения основными движениями:

- ходьба обычная;
- бег на скорость;
- прыжки в длину с места ;
- метание теннисного мяча вдаль;
- лазание по гимнастической скамейке.
- 5.2.2.. Оценка развития физических качеств:
- быстрота ;
- сила;
- ловкость;
- выносливость;
- гибкость;
- силовая выносливость.

**5.2.3. Оценка двигательной активности.**

Мониторинг питания (уровень выполнения натуральных нормативов питания).

Анализ несчастных случаев и случаев детского травматизма.

Оценка инфраструктуры (оснащённость групп, спортплощадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём; наличие помещений для медицинского персонала).

**5.6 Оценка физкультурно – оздоровительной работы:**

- рациональная организация двигательного режима воспитанников, нормального физического развития и двигательной подготовленности воспитанников всех возрастов:

- эффективная работа с воспитанниками всех групп здоровья;
- организация занятий физической культурой активно двигательного характера;
- организация утренней зарядки;
- организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- использование программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни, через ведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.;

#### 5.7. Оценка просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся:

- лекции, семинары, консультации по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.;

организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

### 6. Организация и технология мониторинга

Проведение мониторинговых исследований проводят участники мониторинга.

В состав участников мониторинга входят:

- медицинская сестра;
- воспитатели;
- специалисты.

Обработку результатов мониторинговых исследований проводит группа мониторинга в составе:

- медицинская сестра.
- педагоги.

Реализация оценки, анализ, прогноз состояния здоровья и физического развития детей осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образовательного процесса.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

С учетом изменений возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных.

При проведении мониторинга учреждение взаимодействует с государственными органами управления, занимающимися проблемами качества образовательных услуг.

Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах учреждения с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Результаты разовых исследований представляются в виде аналитических записок, отчетов.

#### **7. Ожидаемые результаты**

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- Получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса.
- Улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи.
- Систематическое накопление банка данных для принятия управленческих решений

