

Игра-Викторина: «Путешествие в страну Светофорию»

Цель:

Способствовать формированию у детей представления о том, что светофор – это устройство для подачи световых сигналов.

Создание условий для возможности закрепления знания правил дорожного движения, приучая детей к правильному поведению при переходе через улицу.

Создание условий для развития логического мышления, умения высказывать свою мысль, выслушивать других, тренировки памяти, наблюдательности, внимания.

Активизировать словарь: светофор, устройство, сигнал, правило, зебра, переход, пешеходный.

Действующие лица: ведущий, Незнайка, Светофорик, инспектор.

Ход викторины:

Ведущий:

Всем, всем, всем!
Хотим мы решить сто проблем!
Правила движения
Знать все должны
Без исключения!

Ребята, мы живем в большом, красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним много двигается легковых, грузовых автомашин, едут автобусы, троллейбусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов.

Чтобы перейти на другую сторону улицы, кто нам помогает?

Отвечают дети

А вы знаете, сколько ему лет? А почему он появился? А кто его изобрел? Я предлагаю вам совершить небольшое путешествие в прошлое светофора. Я вижу, собралось много дружных ребят, готовых отправиться в путешествие. Поехали? Поехали....

Звучит музыка, показывается презентация: «История создания светофора», акцент делается на информацию о первом светофоре в г. Ростове –на - Дону.

Появляется Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте! Кто я, ну-ка отгадайте-ка. Как зовут меня?

Дети: Незнайка.

Незнайка: Приобрел машину я,
Буду ездить в ней друзья

Ведущий: А, ты прошел школу светофорных наук, которая находится в стране Светофории?

Незнайка: Вот еще, я и так все знаю?

Появляется Светофорик и показывает красный сигнал.

Ведущий: Горит у светофора красный свет,
Незнайка, подожди, хода нет!

Незнайка: У вас нет, а у меня есть. Все эти знаки пустяк!

Светофорик: Стоп машина, стоп, мотор!
Тормози скорей, шофер.
Красный глаз горит в упор-
Это строгий светофор.
Вид я грозный напускаю,
Ехать дальше запрещаю!

Незнайка: Подумаешь, запрещаешь! Еду я на красный свет!

Ведущий: Незнайка, ты куда,
Ведь может случиться беда!

Раздается свисток, Незнайка врежется в стену, появляется инспектор ГИБДД

Незнайка: Ай, ай, ай! Моя нога! Я ушиб ногу!

Инспектор: Незнайка, ты нарушил Правила Дорожного Движения!
И чуть не поплатился жизнью! Прошу следовать за мной!

Незнайка: За что меня, куда меня?

Инспектор: В школу светофорных наук, в стране Светофории

Ведущий: А чтоб веселей нам ехать было, споем мы песню.

Дети поют песню.

Ведущий: Вот пока пели и приехали. И сейчас ребята представят свою команду. Все ответы будет оценивать жюри.

1 задание: Дети называют свою команду и девиз.

2 задание: Найди свой знак (дети передвигаются под музыку, после сигнала, каждая команда бежит к своему знаку (запрещающий, предупреждающий, предписывающие, информационно-указательные)

Ведущий: Наши улицы умеют разговаривать. С помощью чего они разговаривают?

3 задание: Отгадай загадку о дорожном знаке.

Команды загадывают друг другу загадки о знаках.

Затем ведущий задает вопросы командам:

1 команде: Что означает этот знак, для кого он предназначен, к какой группе относится? (дорожный знак «Дети»)

2 команде: Что означает этот знак, для кого он предназначен, к какой группе относится? (дорожный знак «Автобусная остановка»)

3 команде: Что означает этот знак, для кого он предназначен, к какой группе относится? (дорожный знак «Пешеходный переход»)

Инспектор: Правильно ребята ответили, а теперь можно посмотреть мультфильм

Дети смотрят мультфильм о дорожных знаках

4 задание: Игра-соревнование «Перейди улицу»

(зеленый-шаг вперед, красный-шаг назад, желтый стоять на месте) Кто ошибается, выходит из игры.

5 задание: «Ромашка» Дети по очереди отрывают лепестки от бумажной ромашки. Ведущий читает вопрос, дети отвечают, если ребенок не справляется, помогает команда.

ВОПРОСЫ:

1. Когда идешь по тротуару, кто ты? А когда едешь в автобусе - кто ты?

2. В какой стране изобрели светофор? Какие ты знаешь светофоры?

3. В каких 3-х первых городах поставили светофор?

4. На какой улице г. Ростова-на-Дону поставили первый светофор?

5. Для чего у светофора есть звук? Слово светофор означает носитель... чего?

6. Что такое проезжая часть?

7. Чем отличается автобус от троллейбуса?

8. Назови машины специального назначения?

9. Что означает белая полоса на дороге?

6 задание: Нарисуй светофор.

Один ребенок из команды рисует закрытыми глазами светофор.

7 задание: Самый внимательный.

Ведущий: Это я, это я. это все мои друзья,

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею

Я задам сейчас вопросы- отвечать на них не просто

Если вы поступаете согласно ПДД, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет, молчите.

1 Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

2 Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3 Знает кто, что свет зеленый

Означает – путь открыт,

А что желтый свет всегда нам,

О вниманье говорит.

4 Знает кто, что красный свет-

Это хода нет.

5. Кто, из вас идя домой

Держит путь по мостовой.

6. Кто из вас в автобусе тесном

Уступил старушке место?

8 задание: Собери дорожный знак.

Жюри подводит итоги, объявляет победителей

Дети танцуют заключительный танец

Ведущий: Вы думали и веселились,

И даже спорили порой.

Но очень подружились

За нашу игру.

Игра. Игрой сменяется,

Кончается игра,

Но дружба не кончается.

УРА! УРА! УРА!