РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ





РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г.Шахты Ростовской области «Детский сад №34»

346527, г.Шахты Ростовской области, ул. Индустриальная, 10А

Тел.: 8(8636) 24-26-13, e-mail: [dou34@shakhty-edu.ru](mailto:dou34@shakhty-edu.ru)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №34 г.Шахты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Богомаз

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

***План работы деятельности***

***семейного клуба «Навстречу друг к другу»***

*Составитель*

*Педагог-психолог*

*Шерстобитова В.Ю*

Принято на педагогическом совете

Протокол № от «» 2021г.

2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка**

*В семейном кругу мы с вами растем*

*Основа основ – родительский дом.*

*В семейном кругу все корни твои,*

*И в жизнь ты входишь из семьи.*

*В семейном кругу мы жизнь создаем,*

*Основа основ – родительский дом.*

*Что может быть семьи дороже?*

*Что может быть семьи дороже?*

*Теплом встречает отчий дом,*

*Здесь ждут тебя всегда с любовью,*

*И провожают в путь с добром!*

Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОУ. В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями. В ст.44 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 31.12.12 определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В связи с этим возникает необходимость взглянуть на взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями с позиции ФГОС с целью создания единого образовательного пространства «семья - детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнерства.

Как показывает практика, родители часто испытывают определенные трудности. Чтобы грамотно воспитать ребёнка в современных условиях, необходимо единство воспитательных воздействий не него со стороны всех взрослых, учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Резко ограничилось общение семей с социумом, окружающим миром, природой, что негативно сказывается на познавательно-речевом развитии, двигательной деятельности ребенка.

Одним из новых направлений в системе работы семьи и дошкольного учреждения в современном образовательном процессе можно считать организацию клубной деятельности. Особенность данной формы работы заключается в том, что в ходе совместного общения родители учатся эффективному взаимодействию с ребенком, используя наиболее значимые для данного возраста формы и способы деятельности. Поэтому мы решили организовать родительский клуб «Я, семья и детский сад». Все организуемые разнообразные интерактивные формы сотрудничества с родителями в ходе реализации проекта, направлены на: повышение педагогической культуры родителей: сообщение им знаний, формировке педагогических умений, навыков, изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания, приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада.

***Цель семейного клуба:*** Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДОУ и семьи.

***Задачи семейного клуба:***

1. Установить доверительные отношения между детьми, родителями, воспитателями, объединить их в одну команду.

2.Повысить педагогическую культуру родителей, изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания.

2. Создать действующую модель сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия с семьей.

3. Разработать совместно со специалистами систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах физического, музыкального, психологического и речевого развития речи детей старшего дошкольного возраста.

4. Приобщить родителей к активному участию в жизни детей, группы и детского сада путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.

***Формы работы семейного клуба***

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы работы семейного клуба* | *Организация* |
| Индивидуальные беседы  Групповые беседы  Консультации  Круглый стол  Семинары - практикумы  Речевые игры и упражнения  Дидактические и подвижные игры, игрушки  Сказкотерапия (театрализованная деятельность)  Праздники  Развлечения  Чаепития | Заседания клуба проводится 1 раз в квартал.  Обстановка организуется по тематике встречи.  Участие принимают родители (законные представители), дети и специалисты.  Ожидается, что в ходе работы родительского клуба его участники получат возможность познакомиться с правилами и способами общения с детьми.  Узнать об особенностях физического и психического развития детей дошкольного возраста, о позиции, дистанции и пространстве общения с ребенком.  Об огромном значении игры и игрушки в жизни ребенка. Все это приводит к гармонизации детско-родительских отношений |

***Участники:***

* Педагог-психолог
* воспитанники,
* их родители (законные представители).

**Программа работы семейного клуба «Навстречу друг к другу»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Формы проведения* | *Ответственные* | *Материал* | *Сроки реализации* |
| 1. «Возрастные  особенности детей 5-6 лет» | 1.Анкетирование родителей  для выявления запросов, интересов, пожеланий родителей  2.Родительское собрание  «Возрастные особенности детей старшей группы»  3. Альбом  «Моя семья» с фотографиями семей    4.Консультация для родителей  «Развитие познавательных способностей детей 5-6 лет» | Педагог-психолог  Шерстобитова В.Ю      педагог-психолог  Родители      Педагог-психолог | Анкета  Памятка  Альбом | Сентябрь |
| 2. «Волшебный мир красок» | 1.Анкета для родителей по выявлению творческих способностей дошкольников и условий для художественной деятельности в семье.  2. Мастер-класс  «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»  3. Домашнее задание для родителей  «Нарисовать с детьми рисунок с помощью нетрадиционной техники»  4. Тренинг «Арт-терапия в работе с семьей» | Педагог-психолог          Педагог-психолог, родители          Родители и дети  Педагог-психолог | Анкета            Памятка          Выставка рисунков        Шпаргалки | январь |
| 3. «Играем вместе с детьми» | 1. Консультация  «Чем занять ребенка дома?»  2. Семинар-практикум «Дайте детству наиграться»  3. Мастер-класс «Изготавливаем атрибуты к сюжетно-ролевым и музыкальным играм»  4. Памятка «Развивающие игры дома» | .  Педагог-психолог | Папка – передвижка    Материал для изготовления атрибутов        Памятка, папка-передвижка | Апрель |
| **Итоги работы клуба** | 1. Фото-выставка «Мы вместе»  2. Награждение активных родителей  3. Чаепитие | Родители |  | Май |

**Литература:**

1. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект. М., Издательство Сфера, 2005.
2. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. М., Айрис-Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг.
4. Березина В.А., Виноградова Л.И., Волжина О.И. Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. СПб, КАРО, 2005.

5. Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Жичкина А.Е. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ.

6. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника.