**"Мы погреемся немножко" (игра для детей 3–6 лет)**

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Мы погреемся немножко,
Мы похлопаем в ладошки,
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп. *(Хлопают в ладоши.)*
Мы погреемся немножко,
Мы попрыгаем немножко,
Прыг-прыг, прыг-прыг *(Выполняют прыжки на двух ногах.)*
Мы погреемся немножко,
Мы потопаем немножко,
Топ-топ, топ-топ. *(Шагают, высоко поднимая ноги.)*

**"Пропавшие ручки" (игра для детей 4–5 лет)**

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

У меня пропали ручки. *(Прячут руки за спину.)*
Где вы, рученьки мои? *(Смотрят по сторонам.)*
Раз, два, три, четыре, пять,
Покажитесь мне опять. *(Показывают руки, вытягивают вперед, вертят ими.)*
У меня пропали ножки. *(Присаживаются.)*
Где вы, ноженьки мои? *(Охватывают ноги руками.)*
Раз, два, три, четыре, пять,
Покажитесь мне опять. *(Встают, прыгают на месте.)*

**"Две подружки" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

На лужайке две подружки: *(Хлопают по коленям.)*

"Ква-ква-ква, ква-ква-ква". *(Хлопают в ладоши.)*

Две зеленые лягушки: *(Хлопают по коленям.)*

"Ква-ква-ква, ква-ква" *(Хлопают в ладоши.)*

"Ква!" *(Притопывают одной ногой.)*

Хором песни распевают: *(Складывают ладони и чуть-чуть "приоткрывают" их – это ротик.)*

"Ква-ква-ква", *(Хлопают в ладоши.)*

"Ква-ква-ква", *(Несколько раз притопывают ногой.)*

И спокойно спать мешают. *(Грозят пальцем.)*

"Ква-ква-ква-ква-ква" *(Хлопают в ладоши.)*

"Ква!" *(Делают один притоп.)*

**"Дерево, кустик, травка" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети образуют круг и двигаются по кругу.

Воспитатель объясняет правила игры: на слово "дерево" дети поднимают руки вверх, на слово "кустик" – разводят в стороны, на слово "травка" опускают руки вниз, касаясь пола.

Взрослый вразнобой произносит слова, дети выполняют соответствующие движения. Тот, кто ошибается, выходит из игры.

**"Дом" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

На опушке дом стоит, *(Складывают ладони "домиком" над головой.)*
На дверях замок висит, *(Смыкают ладони "в замок".)*
За дверями стоит стол, *(Накрывают правой ладонью кулачок левой руки.)*
Вокруг дома частокол. *(Руки перед собой, пальцы растопыривают.)*
"Тук-тук-тук – дверь открой!" *(Стучат кулачком по ладони.)*
*"* Заходите, я не злой!" *(Руки в стороны, ладони вверх.)*

**"Елочка" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Наша елочка – краса, *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*
Поднялась под небеса, *(Останавливаются, тянутся руками вверх.)*
Стройная красавица, *(Опять идут по кругу, взявшись за руки.)*
Всем ребятам нравится. *(Останавливаются.)*

**"Капуста – редиска" (игра для детей 4–6 лет)**

Воспитатель объясняет правила игры: на слово "капуста" нужно поднять руки вверх, а на слово "редиска" – хлопнуть в ладоши. Затем взрослый в произвольном порядке произносит эти слова, а дети выполняют движения. Усложнить игру можно ускорением или добавлением еще одного слова (например, на слово "морковка" – прыжок на месте).

**"Котик к печке подошел" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог становится в круг вместе с играющими. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Котик к печке подошел,
Котик к печке подошел. *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*
Горшок каши он нашел,
Горшок каши там нашел. *(Идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки.)*
А на печке калачи,
Ох, вкусны и горячи! *(Останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, хлопают в ладоши.)*
Пироги в печи пекутся, *(Выполняют наклон вперед, руки вперед, ладони вверх.)*
Они в руки не даются. *(Выпрямляются, прячут руки за спину.)*

**"Овощи и фрукты" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят в шеренге или врассыпную.

Воспитатель называет различные овощи и фрукты. Если назван овощ, то дети должны быстро присесть, а если фрукт – поднять руки вверх. Игроки, которые ошиблись, делают шаг вперед.

Побеждают игроки, сделавшие меньше ошибок.

**"По дорожке" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем ноги разминать.
Мы шагаем по дороге,
Поднимаем выше ноги. *(Ходьба на месте.)*
И по этой же дорожке
Скачем мы на правой ножке. *(Подскоки на правой ноге.)*
А теперь еще немножко
На другой поскачем ножке. *(Подскоки на левой ноге.)*
По тропинке побежим,
До лужайки добежим. *(Бег на месте.)*
На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем, как зайки. *(Прыжки на месте на двух ногах.)*
Мы похлопаем в ладошки,
Пусть попляшут наши ножки. *(Произвольные танцевальные движения.)*
Стоп. Присядем – отдохнем. *(Приседание.)*
И назад пешком пойдем. *(Ходьба на месте.)*

**"Ручки – ножки" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Все захлопали в ладоши – *(Хлопают в ладоши.)*
Дружно, веселее! *(Стучат ножками.)*
Застучали наши ножки
Громче и быстрее.
По коленочкам ударим – *(Хлопают по коленкам.)*
Тише, тише, тише.
Ручки, ручки поднимаем – *(Медленно поднимают руки.)*
Выше, выше, выше!
Завертелись наши ручки, *(Поворачивают кисти рук то вправо, то влево.)*
Снова опустились. *(Опускают руки.)*
Покружились, покружились
И остановились. *(Останавливаются.)*

**"Светофор" (игра для детей 4–6 лет)**

Для игры нужны бумажные кружки (диаметр 10 см) – красный, зеленый и желтый, – прикрепленные к палочкам.

Дети стоят в шеренге и выполняют упражнения согласно сигналам ведущего: на красный сигнал приседают, на желтый – встают, на зеленый – маршируют на месте.

Далее во время движения в колонне по одному в обход площадки (зала) упражнения изменяются: красный – все стоят на месте, желтый – продвигаются в присяде, зеленый – прыгают на носках.

За каждую ошибку играющим начисляются штрафные очки. Выигрывает тот, кто наберет меньше штрафных очков.

**"Три медведя" (игра для детей 4–6 лет)**

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Три медведя шли домой. *(Маршируют на месте.)*
Папа был большой-большой, *(Поднимают руки вверх.)*
Мама чуть поменьше ростом, *(Вытягивают руки вперед на уровне груди.)*
А сынок – малютка просто. *(Ставят руки на пояс.)*
Очень маленький он был,
С погремушками ходил. *(Имитируют игру с погремушкой.)*

**"Тук-тук" (игра для детей 4–6 лет)**

Воспитатель показывает движения и читает текст, дети повторяют движения за воспитателем:

– Тук-тук-тук! *(Три удара кулаками друг о друга.)*

– Да-да-да. *(Три хлопка в ладоши.)*

– Можно к вам? *(Три удара кулаками друг о друга.)*

– Рад всегда! *(Три хлопка в ладоши.)*

**"Ты медведя не буди!" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети встают в круг, берутся за руки.

Педагог встает вместе с детьми в круг. Все хороводом идут по кругу, произнося стихотворение и выполняя движения:

Как на горке снег, снег,
И под горкой снег, снег. *(Поворачиваются в обратную сторону, идут хороводом.)*
И под елкой снег, снег,
И на елке снег, снег. *(Идут все вместе к центру круга.)*
А под елкой спит медведь.
"Тише, тише! Не буди,
Сядь на место, не шуми"! *(Присаживаются на корточки.)*

**"У меня, у тебя" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

У меня, *(Показывают руками на себя.)*
У тебя *(Разводят руки, показывая на соседей.)*
Блестящие глазки, *(Показывают глазки.)*
У меня, у тебя – чистые ушки. *(Показывают ушки.)*
Мы с тобой, мы с тобой хлопаем в ладошки. *(Хлопают в ладоши.)*
Мы с тобой, мы с тобой прыгаем на ножке. *(Прыгают на месте.)*
У меня, у тебя аленькие губки, *(Показывают глазки.)*
У меня, у тебя розовые щечки.
Мы с тобой, мы с тобой хлопаем в ладошки.
Мы с тобой, мы с тобой прыгаем на ножке.

**"Мы погреемся немножко" (игра для детей 3–6 лет)**

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Мы погреемся немножко,
Мы похлопаем в ладошки,
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп. *(Хлопают в ладоши.)*
Мы погреемся немножко,
Мы попрыгаем немножко,
Прыг-прыг, прыг-прыг *(Выполняют прыжки на двух ногах.)*
Мы погреемся немножко,
Мы потопаем немножко,
Топ-топ, топ-топ. *(Шагают, высоко поднимая ноги.)*

**"Пропавшие ручки" (игра для детей 4–5 лет)**

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

У меня пропали ручки. *(Прячут руки за спину.)*
Где вы, рученьки мои? *(Смотрят по сторонам.)*
Раз, два, три, четыре, пять,
Покажитесь мне опять. *(Показывают руки, вытягивают вперед, вертят ими.)*
У меня пропали ножки. *(Присаживаются.)*
Где вы, ноженьки мои? *(Охватывают ноги руками.)*
Раз, два, три, четыре, пять,
Покажитесь мне опять. *(Встают, прыгают на месте.)*

**"Две подружки" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

На лужайке две подружки: *(Хлопают по коленям.)*

"Ква-ква-ква, ква-ква-ква". *(Хлопают в ладоши.)*

Две зеленые лягушки: *(Хлопают по коленям.)*

"Ква-ква-ква, ква-ква" *(Хлопают в ладоши.)*

"Ква!" *(Притопывают одной ногой.)*

Хором песни распевают: *(Складывают ладони и чуть-чуть "приоткрывают" их – это ротик.)*

"Ква-ква-ква", *(Хлопают в ладоши.)*

"Ква-ква-ква", *(Несколько раз притопывают ногой.)*

И спокойно спать мешают. *(Грозят пальцем.)*

"Ква-ква-ква-ква-ква" *(Хлопают в ладоши.)*

"Ква!" *(Делают один притоп.)*

**"Дерево, кустик, травка" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети образуют круг и двигаются по кругу.

Воспитатель объясняет правила игры: на слово "дерево" дети поднимают руки вверх, на слово "кустик" – разводят в стороны, на слово "травка" опускают руки вниз, касаясь пола.

Взрослый вразнобой произносит слова, дети выполняют соответствующие движения. Тот, кто ошибается, выходит из игры.

**"Дом" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

На опушке дом стоит, *(Складывают ладони "домиком" над головой.)*
На дверях замок висит, *(Смыкают ладони "в замок".)*
За дверями стоит стол, *(Накрывают правой ладонью кулачок левой руки.)*
Вокруг дома частокол. *(Руки перед собой, пальцы растопыривают.)*
"Тук-тук-тук – дверь открой!" *(Стучат кулачком по ладони.)*
*"* Заходите, я не злой!" *(Руки в стороны, ладони вверх.)*

**"Елочка" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Наша елочка – краса, *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*
Поднялась под небеса, *(Останавливаются, тянутся руками вверх.)*
Стройная красавица, *(Опять идут по кругу, взявшись за руки.)*
Всем ребятам нравится. *(Останавливаются.)*

**"Капуста – редиска" (игра для детей 4–6 лет)**

Воспитатель объясняет правила игры: на слово "капуста" нужно поднять руки вверх, а на слово "редиска" – хлопнуть в ладоши. Затем взрослый в произвольном порядке произносит эти слова, а дети выполняют движения. Усложнить игру можно ускорением или добавлением еще одного слова (например, на слово "морковка" – прыжок на месте).

**"Котик к печке подошел" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог становится в круг вместе с играющими. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Котик к печке подошел,
Котик к печке подошел. *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*
Горшок каши он нашел,
Горшок каши там нашел. *(Идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки.)*
А на печке калачи,
Ох, вкусны и горячи! *(Останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, хлопают в ладоши.)*
Пироги в печи пекутся, *(Выполняют наклон вперед, руки вперед, ладони вверх.)*
Они в руки не даются. *(Выпрямляются, прячут руки за спину.)*

**"Овощи и фрукты" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят в шеренге или врассыпную.

Воспитатель называет различные овощи и фрукты. Если назван овощ, то дети должны быстро присесть, а если фрукт – поднять руки вверх. Игроки, которые ошиблись, делают шаг вперед.

Побеждают игроки, сделавшие меньше ошибок.

**"По дорожке" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем ноги разминать.
Мы шагаем по дороге,
Поднимаем выше ноги. *(Ходьба на месте.)*
И по этой же дорожке
Скачем мы на правой ножке. *(Подскоки на правой ноге.)*
А теперь еще немножко
На другой поскачем ножке. *(Подскоки на левой ноге.)*
По тропинке побежим,
До лужайки добежим. *(Бег на месте.)*
На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем, как зайки. *(Прыжки на месте на двух ногах.)*
Мы похлопаем в ладошки,
Пусть попляшут наши ножки. *(Произвольные танцевальные движения.)*
Стоп. Присядем – отдохнем. *(Приседание.)*
И назад пешком пойдем. *(Ходьба на месте.)*

**"Ручки – ножки" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Все захлопали в ладоши – *(Хлопают в ладоши.)*
Дружно, веселее! *(Стучат ножками.)*
Застучали наши ножки
Громче и быстрее.
По коленочкам ударим – *(Хлопают по коленкам.)*
Тише, тише, тише.
Ручки, ручки поднимаем – *(Медленно поднимают руки.)*
Выше, выше, выше!
Завертелись наши ручки, *(Поворачивают кисти рук то вправо, то влево.)*
Снова опустились. *(Опускают руки.)*
Покружились, покружились
И остановились. *(Останавливаются.)*

**"Светофор" (игра для детей 4–6 лет)**

Для игры нужны бумажные кружки (диаметр 10 см) – красный, зеленый и желтый, – прикрепленные к палочкам.

Дети стоят в шеренге и выполняют упражнения согласно сигналам ведущего: на красный сигнал приседают, на желтый – встают, на зеленый – маршируют на месте.

Далее во время движения в колонне по одному в обход площадки (зала) упражнения изменяются: красный – все стоят на месте, желтый – продвигаются в присяде, зеленый – прыгают на носках.

За каждую ошибку играющим начисляются штрафные очки. Выигрывает тот, кто наберет меньше штрафных очков.

**"Три медведя" (игра для детей 4–6 лет)**

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Три медведя шли домой. *(Маршируют на месте.)*
Папа был большой-большой, *(Поднимают руки вверх.)*
Мама чуть поменьше ростом, *(Вытягивают руки вперед на уровне груди.)*
А сынок – малютка просто. *(Ставят руки на пояс.)*
Очень маленький он был,
С погремушками ходил. *(Имитируют игру с погремушкой.)*

**"Тук-тук" (игра для детей 4–6 лет)**

Воспитатель показывает движения и читает текст, дети повторяют движения за воспитателем:

– Тук-тук-тук! *(Три удара кулаками друг о друга.)*

– Да-да-да. *(Три хлопка в ладоши.)*

– Можно к вам? *(Три удара кулаками друг о друга.)*

– Рад всегда! *(Три хлопка в ладоши.)*

**"Ты медведя не буди!" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети встают в круг, берутся за руки.

Педагог встает вместе с детьми в круг. Все хороводом идут по кругу, произнося стихотворение и выполняя движения:

Как на горке снег, снег,
И под горкой снег, снег. *(Поворачиваются в обратную сторону, идут хороводом.)*
И под елкой снег, снег,
И на елке снег, снег. *(Идут все вместе к центру круга.)*
А под елкой спит медведь.
"Тише, тише! Не буди,
Сядь на место, не шуми"! *(Присаживаются на корточки.)*

**"У меня, у тебя" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

У меня, *(Показывают руками на себя.)*
У тебя *(Разводят руки, показывая на соседей.)*
Блестящие глазки, *(Показывают глазки.)*
У меня, у тебя – чистые ушки. *(Показывают ушки.)*
Мы с тобой, мы с тобой хлопаем в ладошки. *(Хлопают в ладоши.)*
Мы с тобой, мы с тобой прыгаем на ножке. *(Прыгают на месте.)*
У меня, у тебя аленькие губки, *(Показывают глазки.)*
У меня, у тебя розовые щечки.
Мы с тобой, мы с тобой хлопаем в ладошки.
Мы с тобой, мы с тобой прыгаем на ножке.

**"Мы погреемся немножко" (игра для детей 3–6 лет)**

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Мы погреемся немножко,
Мы похлопаем в ладошки,
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп. *(Хлопают в ладоши.)*
Мы погреемся немножко,
Мы попрыгаем немножко,
Прыг-прыг, прыг-прыг *(Выполняют прыжки на двух ногах.)*
Мы погреемся немножко,
Мы потопаем немножко,
Топ-топ, топ-топ. *(Шагают, высоко поднимая ноги.)*

**"Пропавшие ручки" (игра для детей 4–5 лет)**

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

У меня пропали ручки. *(Прячут руки за спину.)*
Где вы, рученьки мои? *(Смотрят по сторонам.)*
Раз, два, три, четыре, пять,
Покажитесь мне опять. *(Показывают руки, вытягивают вперед, вертят ими.)*
У меня пропали ножки. *(Присаживаются.)*
Где вы, ноженьки мои? *(Охватывают ноги руками.)*
Раз, два, три, четыре, пять,
Покажитесь мне опять. *(Встают, прыгают на месте.)*

**"Две подружки" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

На лужайке две подружки: *(Хлопают по коленям.)*

"Ква-ква-ква, ква-ква-ква". *(Хлопают в ладоши.)*

Две зеленые лягушки: *(Хлопают по коленям.)*

"Ква-ква-ква, ква-ква" *(Хлопают в ладоши.)*

"Ква!" *(Притопывают одной ногой.)*

Хором песни распевают: *(Складывают ладони и чуть-чуть "приоткрывают" их – это ротик.)*

"Ква-ква-ква", *(Хлопают в ладоши.)*

"Ква-ква-ква", *(Несколько раз притопывают ногой.)*

И спокойно спать мешают. *(Грозят пальцем.)*

"Ква-ква-ква-ква-ква" *(Хлопают в ладоши.)*

"Ква!" *(Делают один притоп.)*

**"Дерево, кустик, травка" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети образуют круг и двигаются по кругу.

Воспитатель объясняет правила игры: на слово "дерево" дети поднимают руки вверх, на слово "кустик" – разводят в стороны, на слово "травка" опускают руки вниз, касаясь пола.

Взрослый вразнобой произносит слова, дети выполняют соответствующие движения. Тот, кто ошибается, выходит из игры.

**"Дом" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

На опушке дом стоит, *(Складывают ладони "домиком" над головой.)*
На дверях замок висит, *(Смыкают ладони "в замок".)*
За дверями стоит стол, *(Накрывают правой ладонью кулачок левой руки.)*
Вокруг дома частокол. *(Руки перед собой, пальцы растопыривают.)*
"Тук-тук-тук – дверь открой!" *(Стучат кулачком по ладони.)*
*"* Заходите, я не злой!" *(Руки в стороны, ладони вверх.)*

**"Елочка" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Наша елочка – краса, *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*
Поднялась под небеса, *(Останавливаются, тянутся руками вверх.)*
Стройная красавица, *(Опять идут по кругу, взявшись за руки.)*
Всем ребятам нравится. *(Останавливаются.)*

**"Капуста – редиска" (игра для детей 4–6 лет)**

Воспитатель объясняет правила игры: на слово "капуста" нужно поднять руки вверх, а на слово "редиска" – хлопнуть в ладоши. Затем взрослый в произвольном порядке произносит эти слова, а дети выполняют движения. Усложнить игру можно ускорением или добавлением еще одного слова (например, на слово "морковка" – прыжок на месте).

**"Котик к печке подошел" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог становится в круг вместе с играющими. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Котик к печке подошел,
Котик к печке подошел. *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*
Горшок каши он нашел,
Горшок каши там нашел. *(Идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки.)*
А на печке калачи,
Ох, вкусны и горячи! *(Останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, хлопают в ладоши.)*
Пироги в печи пекутся, *(Выполняют наклон вперед, руки вперед, ладони вверх.)*
Они в руки не даются. *(Выпрямляются, прячут руки за спину.)*

**"Овощи и фрукты" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят в шеренге или врассыпную.

Воспитатель называет различные овощи и фрукты. Если назван овощ, то дети должны быстро присесть, а если фрукт – поднять руки вверх. Игроки, которые ошиблись, делают шаг вперед.

Побеждают игроки, сделавшие меньше ошибок.

**"По дорожке" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем ноги разминать.
Мы шагаем по дороге,
Поднимаем выше ноги. *(Ходьба на месте.)*
И по этой же дорожке
Скачем мы на правой ножке. *(Подскоки на правой ноге.)*
А теперь еще немножко
На другой поскачем ножке. *(Подскоки на левой ноге.)*
По тропинке побежим,
До лужайки добежим. *(Бег на месте.)*
На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем, как зайки. *(Прыжки на месте на двух ногах.)*
Мы похлопаем в ладошки,
Пусть попляшут наши ножки. *(Произвольные танцевальные движения.)*
Стоп. Присядем – отдохнем. *(Приседание.)*
И назад пешком пойдем. *(Ходьба на месте.)*

**"Ручки – ножки" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Все захлопали в ладоши – *(Хлопают в ладоши.)*
Дружно, веселее! *(Стучат ножками.)*
Застучали наши ножки
Громче и быстрее.
По коленочкам ударим – *(Хлопают по коленкам.)*
Тише, тише, тише.
Ручки, ручки поднимаем – *(Медленно поднимают руки.)*
Выше, выше, выше!
Завертелись наши ручки, *(Поворачивают кисти рук то вправо, то влево.)*
Снова опустились. *(Опускают руки.)*
Покружились, покружились
И остановились. *(Останавливаются.)*

**"Светофор" (игра для детей 4–6 лет)**

Для игры нужны бумажные кружки (диаметр 10 см) – красный, зеленый и желтый, – прикрепленные к палочкам.

Дети стоят в шеренге и выполняют упражнения согласно сигналам ведущего: на красный сигнал приседают, на желтый – встают, на зеленый – маршируют на месте.

Далее во время движения в колонне по одному в обход площадки (зала) упражнения изменяются: красный – все стоят на месте, желтый – продвигаются в присяде, зеленый – прыгают на носках.

За каждую ошибку играющим начисляются штрафные очки. Выигрывает тот, кто наберет меньше штрафных очков.

**"Три медведя" (игра для детей 4–6 лет)**

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Три медведя шли домой. *(Маршируют на месте.)*
Папа был большой-большой, *(Поднимают руки вверх.)*
Мама чуть поменьше ростом, *(Вытягивают руки вперед на уровне груди.)*
А сынок – малютка просто. *(Ставят руки на пояс.)*
Очень маленький он был,
С погремушками ходил. *(Имитируют игру с погремушкой.)*

**"Тук-тук" (игра для детей 4–6 лет)**

Воспитатель показывает движения и читает текст, дети повторяют движения за воспитателем:

– Тук-тук-тук! *(Три удара кулаками друг о друга.)*

– Да-да-да. *(Три хлопка в ладоши.)*

– Можно к вам? *(Три удара кулаками друг о друга.)*

– Рад всегда! *(Три хлопка в ладоши.)*

**"Ты медведя не буди!" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети встают в круг, берутся за руки.

Педагог встает вместе с детьми в круг. Все хороводом идут по кругу, произнося стихотворение и выполняя движения:

Как на горке снег, снег,
И под горкой снег, снег. *(Поворачиваются в обратную сторону, идут хороводом.)*
И под елкой снег, снег,
И на елке снег, снег. *(Идут все вместе к центру круга.)*
А под елкой спит медведь.
"Тише, тише! Не буди,
Сядь на место, не шуми"! *(Присаживаются на корточки.)*

**"У меня, у тебя" (игра для детей 4–6 лет)**

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

У меня, *(Показывают руками на себя.)*
У тебя *(Разводят руки, показывая на соседей.)*
Блестящие глазки, *(Показывают глазки.)*
У меня, у тебя – чистые ушки. *(Показывают ушки.)*
Мы с тобой, мы с тобой хлопаем в ладошки. *(Хлопают в ладоши.)*
Мы с тобой, мы с тобой прыгаем на ножке. *(Прыгают на месте.)*
У меня, у тебя аленькие губки, *(Показывают глазки.)*
У меня, у тебя розовые щечки.
Мы с тобой, мы с тобой хлопаем в ладошки.
Мы с тобой, мы с тобой прыгаем на ножке.