*Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе «Бабочки»*



**Задачи:**

*Образовательные:*

* Закреплять представления детей о насекомых (бабочках);
* Учить детей понимать главное в рассказе, составлять условие задачи и ставить вопрос по данному тексту;
* Знать отличие условия задачи от литературного текста;
* Уметь передать содержание произведения;
* Учить вырезать силуэт бабочек, размещать бабочек на ватмане.

*Развивающие:*

* Развивать зрительную память, глазомер, мелкую моторику рук;
* Развитие наблюдательности, внимания.

*Воспитательные:*

* Формировать интерес к миру природы, бережное отношение к природе.

**Оборудование:** демонстрационный материал “Летняя полянка”; бабочки, магнитная доска, цветы, ватман, трафареты бабочек, цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей, клеёнка.

***Ход занятия.***

*1. Организационный момент*

Логопед. Сегодня я пришла в детский сад раньше всех, зашла в свой кабинет. Было тихо, светло, спокойно. Игрушки стройными рядами стояли на полках. а у окна легкий ветерок качал шторку и заставлял кружиться бабочек.

Это было очень красиво. Я переставила бабочек на стол, и они больше не кружились. Мне захотелось перенестись в лето и покружиться вместе с бабочками. Хотите посмотреть, как они кружатся? Давайте подуем *(вдох носом, выдох ртом).*

Покажите мне свои глазки. Ах, какие вы сегодня красивые! посмотрите на себя в зеркало. Покажите, какие у вас белые и ровные зубки.*(Арт. упр.)*

*2. Подведение к теме*

Логопед. Как вы думаете, что за зеркалом?

*Ответ детей (стена, стол, ничего)*

— За зеркалом страна Загадания, Закройте глаза. За зеркалом не стол, не доска, а страна, полная чудес. Это волшебная, чудесная страна у каждого своя. Назовите свою страну *(Застеколье, зазеркалье)*

А кто живет в вашей стране? *(люди птицы, звери насекомые. Растут красивые цветы, деревья)*

Недавно Егор Миллер был в настоящей солнечной красивой стране — это Вьетнам. Она находится далеко *(показать на карте).* Егор с родителями долго на самолете. Что удивительного был в этой стране?

У нас сейчас какое время года? *(зима)*

А во Вьетнаме лето, у нас холодная морозная погода, а там — жаркая, сухая, солнечная погода.

Егор, что интересного ты увидел там?

Егор: «Там красиво цветут магнолии, можно увидеть на улице кактусы. Мне понравились большие красивые бабочки, диковинные животные, обезьяны — лемуры. А из насекомых мне понравились комары, потому что они не кусаются, а тараканы страшные, а в море удивительные ракушки».

*3. Основная часть*

Логопед. А в нашей стране живут солнечные зайчики, растут красивые цветы и порхают чудесные бабочки.

Страну Загаданию мы вместе искали,

На картах ее вы найдете едва ли.

Но если же глазки все вместе закроем

Её мы, наверное, быстро построим.

*Повесить большую картину «На лесной полянке».*

Откройте глазки. И очутились на лесной полянке. Мы перенеслись в лето, стоим и наблюдаем за разноцветными бабочками.

Воспитатель. А каких бабочек вы знаете?

Дети. Крапивница, павлиний глаз, лимонница, капустница, голубянка.

Воспитатель. Девочки подготовили сюрприз и вы узнаете, почему их так называют.

*Девочки в костюмах бабочек проигрывают рассказ Н.Романова. «Крапивница и Лимонница».*

Первая Девочка. Не люблю непонятные имена! Как  ты можешь быть Лимонницей, если у нас не растут лимоны?

— Я вот люблю кушать крапиву. Я — Крапивница.

Вторая девочка. А я предпочитаю капусту. Я — Капустница.

Третья девочка. А я Лимонница, потому что красивая, а не потому что люблю лимоны! У меня красивое платье, цвета как лимон.

Воспитатель. Названия бабочкам дают не только за то, где они живут,  но и просто так, за красоту.

Логопед. Послушайте рассказ про «Бабочек». *(Иллюстрации к рассказу) .*

*Логопед читает рассказ «Бабочки»*

«Стояло жаркое лето. На лесной поляне порхали три бабочки. Первая бабочка — желтая, вторая коричневая с красными пятнышками, третья бабочка имела красивую голубую окраску. Опустились бабочки на огромную красивую ромашку. Тут прилетели еще две красивые бабочки и сели на ту же ромашку. Тесно было бабочкам, но очень весело».

Логопед. Ребята, о ком этот рассказ? О каких бабочках идет речь. Узнали вы их? Как выглядела первая бабочка (вторая, третья)? Понравился вам рассказ?

Сколько в рассказе частей? Выберите самое главное из частей рассказа.

*(три бабочки сели на ромашки, две бабочки прилетели)*

Перескажите рассказ «Бабочки» *(1-2 человека)*

*Физкультминутка с музыкальным сопровождением.*

*Дети показывают движения бабочек согласно тексту.*

Спал цветок и вдруг проснулся —

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел

Солнце утром лишь проснется —

Бабочка кружит и вьется.

От цветка к цветку порхает.

Утомится — отдыхает.

Не птица она, а с крыльями,

Не пчела, а нектар собирает.

Воспитатель. В роли бабочек вы побывали? *(ответы детей).* А на что были похожи ваши бабочки?

Дети. Бабочки похожи на летающие цветы.

Воспитатель. Почему?

Дети. Потому что бабочки так же, как и цветы — разноцветные.

Воспитатель. А теперь, ребята, я предлагаю вам составить условия задачи по содержанию моего рассказа и рисунку.

На ромашке сидели еще три бабочки.

К ним прилетели еще две бабочки.

Стало бабочек больше или меньше? Почему?

Поставьте вопрос к задаче.

Сколько бабочек стало на ромашке. Каким действием будем решать задачу? *(сложением)*. Почему?

Какой знак поставим *(+)*‚ объясните. Решим мы задачу? (*Решение задачи).*

Решили мы задачу? Что узнали в задаче?

Какой ответ? *(Запись в тетради)*

Воспитатель. Чем отличается рассказ от условия задачи? Где вы говорите подробнее обо всем? Где говорится кратко, но зато о самом главном.

Воспитатель. А как вы думаете, откуда взялись  бабочки? Сейчас вы это узнаете.

В теплую летнюю погоду бабочки откладывают яйца. Как вы думаете, куда бабочки откладывают яйца?

Дети. На листок, на растение, в почву.

Воспитатель. Есть такая бабочка — белянка-капустница, она откладывает яйца на капусту. Как вы думаете, кто из них вылупится *(ответы детей)* Да, верно, из них появятся личинки — гусеницы. Они бывают очень прожорливые, потому что только едят и растут, едят и растут. Чем питаются гусеницы?

Дети. Они питаются листьями, стеблями растений, едят сочные плоды.

Воспитатель. Беглянка—капустница — это  вредитель всех огородов. Если этих бабочек разведется слишком много, то будет съедена вся капуста и мы останемся без урожая. Но такой вред наносит не сама бабочка, а её прожоливая гусеница. Когда же она насытится, то начинает обматывать себя легкой паутинкой, затем нить застывает, и превращается в куколку. Куколка не ест, не пьет, только лежит без движения. Потом вдруг начинает шевелиться, затем лопнет — и появится бабочка, расправляет крылышки и улетает.

*Гимнастика для глаз.*

Бабочка легко летит *(глаза детей следят за движениями бабочки вверх вниз)*

И усами шевелят*(вправо — влево)*

Глазками моргает *(дети моргают 30 секунд)*

Нектар собирает *(широко закрывают и открывают глазки, 4-5 раз)*

*Коллективная работа детей.*

Лист ватмана, на нем изображена лесная поляна. Необходимо вырезать из цветной бумаги и приклеить на ватман бабочек.

Логопед.

Я бабочка — красавица,

Похожа на цветок.

Когда за мною гонятся

Лечу я на лужок.

От врагов спасаюсь —

В цветочек превращаюсь.

*4. Итог занятия.*