Российская Федерация





Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД №34»

346527, г.Шахты Ростовской области, ул. Индустриальная, 10А

Тел.: 8(8636) 24-26-13, e-mail: d.sad34@mail.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Эссе**

 **на тему: «Моя педагогическая философия»**

**Составила:**

**воспитатель МБДОУ №34 г.Шахты**

**Бабкова Светлана Владимировна.**

Ранним утром мы торопимся на работу в детский сад,

Где на целый день родители доверяют нам ребят.

Мы научим их старательно рисовать, лепить, читать,

Будем с детства их трудиться приучать.

Сколько творчества, терпения, сколько выдумки подчас

И порывов вдохновения нужно каждому из нас!

Чтоб сердца и души детские нам могли принадлежать,

Чтоб любимым воспитателем дети нас могли назвать!

Ю. Михайленко

Детство – это то, что даётся каждому из нас только на очень короткий промежуток времени, это то чувство, которое мы с нежностью храним всю жизнь. Многое в жизни человека зависит от того, как прошло его детство, как его воспитали, какое представление о мире заложили в раннем возрасте, какие качества помогли развить. Таким образом, чем больше радости у ребенка в детстве, тем больше он ее подарит людям, став взрослым.

Дети – это самое лучшее, что есть в нашей жизни. Именно им мы отдаем частичку своей души, частичку своего сердца!

 Мы создаем вокруг ребенка атмосферу любви и взаимопонимания и искренне заинтересованы в успешной судьбе каждого ребенка. Поэтому от нас, от взрослых, зависит, что именно наши воспитанники пронесут с собой по жизни и передадут своим детям, а значит, следует очень бережно относиться к периоду детства, поддерживать, деликатно направлять естественный путь развития.

Детский сад – это дом, где вместе с детьми растут и педагоги. Кто-то начинает свой профессиональный путь, кто-то заканчивает, кто-то всегда готов к новому, готов творить.

По-разному приходят в детский сад воспитатели, и по-разному складываются их судьбы. Диплом педагогического вуза – всего лишь документ на право приобщения к большому и необыкновенно сложному труду. А сложность воспитательского труда в том, чтобы найти путь к каждому воспитаннику, создать условия для раскрытия внутреннего потенциала каждого ребенка.

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, т.е. найти свое призвание. Я всегда любила детей. Как и многие, мечтала стать педагогом. Каждый раз собирала своих подруг, и мы играли в школу. Считала, что среди множества различных профессий на земле эта профессия самая интересная и привлекательная. Взрослой фразы «Педагогическая философия» я ещё не слышала: мои родители простые служащие, среди родственников учителей не было. Но, как я думаю, в том далёком и прекрасном детстве рождалась эта самая философия.

Теперь я педагог, я – воспитатель! Самая большая ценность – это дети. И если я смогу привить им любовь к малой родине, к её обычаям, то смогу привить любовь и к большой и Великой Родине…

Именно Любовь и Доброту считаюоснованием своей профессии. Еще А.С. Макаренко отмечал, что «любовь – это самое великое чувство, которое вообще творит чудеса, которое творит новых людей, создает великолепные человеческие ценности».

Помню, первое чувство, которое охватило меня, когда я начала работать с детьми – это головокружение от их маленького роста, неуверенность в своих собственных силах: «А смогу ли я?»; «Удастся ли мне отдать детям все, что я знаю и умею?».

 Хотя я проработала в этой профессии не так много лет, но с гордостью могу сказать, что свой выбор сделала правильно. Так как мне позволено судьбой быть рядом с нашим будущим - с нашими детьми! Каждая мать счастлива, когда вновь проживает период детства со своим ребёнком. А мне посчастливилось наслаждаться периодом детства ежеминутно. Ведь вместе с детьми мы растем, развиваемся, проживаем самые счастливые годы – детство.

Я люблю свою работу за возможность постоянно находиться в мире детства, в сказки и фантазии. Особо осознаёшь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест, глаза, готовые вместить в себя мир. Я знаю, что они рады мне. Дети бегут поздороваться, обнимают. У меня поёт душа в такие минуты! Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

 Работая с дошкольниками, не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым.

Все вокруг маленького человека должно быть прекрасно, он должен получать только лучшее: лучший уход, лучшее воспитание, лучшие игрушки, лучшее питание, а главное лучшее общение. Все что его окружает должно нести позитивный заряд, и положительные эмоции.

Плата за твоё доброе сердце, за бережное отношение к ребёнку высока: это блеск детских глаз и слова: «Я вас так люблю! Сильно, сильно!». Ради этого стоит работать в детском саду!..

Каждый человек, размышляя о смысле жизни, своих возможностях и ценностях, в сущности, философ. Воспитатель – вдвойне, так как эта профессия – одна из самых ответственных. Воспитывая детей, мы вместе с родителями создаём будущее нашей страны.

Не будем изобретать то, что известно и без нас, сказано давно и точно. Как не согласиться с мыслями мастеров-педагогов:

«Воспитание чистых и благородных чувств в сердцах детей нужнее и дороже, нежели обогащение разными знаниями»

Я. Корчак.

«Воспитатель, который не подавляет, а возносит, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, переживает с ребёнком много вдохновенных минут»

Я.А. Коменский.

Ни для кого не секрет, что каждый ребёнок требует добра, участия, ласки. Если этого нет, если человек растёт в обстановке равнодушия и бессердечности, юное сердце становится равнодушным, в нём нет чуткости и сострадания. Что может быть страшнее? В нашем мчащемся вперёд веке и так слишком много зла, равнодушия и безразличия ко всем и ко всему. И если каждый из нас не будет стараться внести в этот мир частицу добра, тепла, сострадания, сочувствия, то этот мир рухнет.

Я считаю, что призвание педагога состоит в формировании духовности внутреннего мира ребёнка. Основа человека – это то, что у него внутри. Его душа. А кто как не педагог детского сада стоит у истоков её формирования? На воспитателя возлагаются очень серьёзные задачи, и он должен по-доброму относиться к маленькому человеку, уметь находить для него хорошие, ласковые слова, ни в коем случае не кричать, не ущемлять. А для этого педагог должен сам воспитать в себе духовность, осознать, что он неповторим, самобытен и единственен, что его высочайшая мисси – помогать сотворить в человеке человека. Если воспитатель сможет всё это осознать, он станет соответствующим образом относиться к каждому из своих воспитанников. Ведущим для педагога должно быть его доброе сердце, а не программа, по которой он работает.

Поэтому современный воспитатель – это не только грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок, эрудированный человек, но и, прежде всего хороший психолог, способный вникнуть в сложную систему взаимоотношений детей и их родителей. Это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников.

Безусловно, что современная жизнь требует от нас жизнестойкости, подвижности. Иногда даже цинизма, жестокости. Но для того, чтобы не раствориться в этом тревожном и неустойчивом мире, не стать безликим, необходимо иметь основу – стержень, благодаря которому человек остаётся личностью. А формировать личность нужно не раз от разу, а ежедневно, ежеминутно. И делать это нужно не только родителям, но и нам, педагогам.

Если бы у меня была волшебная палочка, то я бы постаралась сделать так, чтобы нелюбимых полюбили, чтобы больные выздоровели, чтобы мои коллеги получали достойную зарплату. Тогда, я убеждена, люди стали бы счастливей и жизнерадостней. Но для того, чтобы стать счастливым, вовсе не обязательно иметь волшебную палочку. Просто нужно научиться ценить каждый прожитый день. Самое главное – верить, что жизнь прекрасна и удивительна!

Я все больше убеждаюсь, что выбрала правильный профессиональный путь. Возможно, мне не суждено сделать великое открытие, мне это не важно. Мне важно, что люди доверяют мне самое дорогое, что у них есть - своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой посильный вклад во благо нашей Родины, кто-то из них может быть станет знаменитым и даже совершит подвиг. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, так как я наполнила сосуд каждого своего воспитанника своим трудом, любовью, частичкой души и сердца.

Профессия воспитателя одна из самых важных и значимых в современном обществе. Воспитатель — не просто профессия, это призвание. Очень трудно не поддаться влиянию и остаться самим собой. Если всем сердцем любишь детский смех, детскую речь, непосредственность, если чувствуешь в себе море творческого потенциала, не надо отказывать себе в удовольствии — быть педагогом!

Быть в профессии невозможно без любви к делу своей жизни, к тем, кого ты воспитываешь. Я вспоминаю слова заведующей, когда пришла устраиваться на работу, которая говорила мне: «Детей нужно любить! А вы любите детей?». Эти слова живут в моём сердце на протяжении всех этих лет, они звучат во мне. Каждый день, спеша в детский сад к моим малышам, чувствую, насколько эти слова правдивы. Люблю свою работу, я рада, что когда - то сделала правильный выбор и ни на миг не пожалела. Воспитатель – это созидатель, творец, ему открыт главный ларец – ларец с детскими сердцами, которые ждут тепла, доброго слова, новых знаний и готовы всегда отвечать взаимностью.

Я - воспитатель. В наше время модно говорить о развитии, а я хочу сказать о воспитании. Развить можно промышленность, торговлю, тело. Воспитать можно только человека. Значит, в моих руках судьба ребёнка, который может стать Человеком, Личностью. Значит, от меня во многом зависит, по какой дороге пойдет в будущее маленький человечек. Это очень почётно и ответственно. Я должна соответствовать своему предназначению. Поэтому я каждый день воспитываю в первую очередь себя. Я учусь преодолевать сомнения, трудности, уныние. Я учусь верить в себя и учу верить в себя своих маленьких друзей.

Этой профессией невозможно овладеть целиком, поскольку на протяжении всей жизни приходится многому учиться, и этот процесс не прекращается никогда.

Ребёнок – это чистый лист, написать на котором можно многое, но исправить написанное возможно далеко не всегда. Я работаю воспитателем и понимаю, как важно показать детям светлую сторону жизни, защитить их от житейских бурь.

Современная педагогика динамично развивается: меняется система образования, вводятся новые требования к воспитателю, активно внедряются современные технологии… Но основная цель воспитания остаётся неизменной – формирование гармонично развитой личности.

А без любви к детям, эту самую личность не воспитать.

Детей нужно любить, некоторые педагоги со мной не согласятся. Одни скажут: «Достаточно уважения», другие добавят: «Достаточно заботы», но я считаю, пока не отдашь этим малышам своё сердце, взамен ничего не получишь. Ведь детей нельзя обмануть, они видят меня «насквозь». Всё замечают: настроение, причёску, одежду, макияж. Спрашивают: «Света, почему ты сегодня не так накрасила глаза!», утвердительно говорят: «Пойдем с мамой в магазин и куплю себе кофточку, как у тебя!», и таких «почему», и «как», великое множество.

 Самое главное в моей профессии - любить детей. Любить просто за то, что они все разные: забавные и удивительные, веселые, озорные и шаловливые, милые и добрые. Каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. Дети открыты для красоты и добра, чутко реагируют на ложь и несправедливость.

А какие у них глаза, они на тебя смотрят, ловя каждое слово. У них не сразу все получается, но когда результат радует, как горят их глазки, какие они гордые, что у них получилось все!

И как не любить этих замечательных малышей, когда они утром садятся ко мне на колени, заглядывают в глаза и рассказывают только мне, на ушко самое сокровенное.

И от этого я получаю заряд позитивной энергии, каждый день, видя эти бездонные, чистые, широко распахнутые глаза, понимаю, что я нужна им...

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, быть всегда на высоте. Ведь именно от тебя во многом зависит то, какими выйдут в школьную жизнь твои дети. Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю и просто отдаю им, своим дошколятам. А взамен я получаю больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное любовь. Дети – самая большая ценность на земле, это то, во имя кого мы живём.

Любовь порождает любовь. Как хочется, что бы всё, что я делаю, имело продолжение, чтобы мои воспитанники выросли хорошими людьми и внесли в этот наш стремительный, неугомонный, постоянно меняющийся мир - ЛЮБОВЬ!

Размышляя о своём жизненном пути, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Наверное, это и есть моя дорога, зовущая и ведущая к бесконечной жизни в душах моих ребят…

Я иду в детский сад. Тишина… С неба падают первые хлопья пушистого снега, вызывая у меня разные мысли. Снежинки… А ведь они так похожи на детей! Они также летят большой шумной ватагой, догоняя, обгоняя, перегоняя друг друга, налетая одна на другую. Вот они опускаются на землю плавно и спокойно. Подставляю руку навстречу снежинкам и внимательно их рассматриваю. Удивительно! Ни у одной из них не повторяется узор. А дети? Они такие же разные, как и снежинки. Ни один из моих ребят не похож на другого.

Снова дунул ветер, снежинки закружились и исчезли. Я продолжаю свой путь, а снег всё падает. Я иду и думаю: «А где же моё место в этой снежной карусели?» Может быть, впереди этого снежного вихря или чуть позади? Нет, моё место внутри круговорота, рядом с этими маленькими мерцающими звёздочками. Я такая же снежинка, только более опытная, спешащая на помощь в трудную минуту, готовая поддержать, обнадёжить и успокоить.

Что сделать для того, чтобы мои мальчики и девочки ярче сверкали и блестели в этом сложном для них мире? От интереса ребёнка протягиваю ниточку к его развитию. И моя задача, выявляя природные задатки каждого ребёнка, и на их основе развивая те или иные способности, сохранить его индивидуальность. Интересы, потребности детей побуждают меня много думать, много переживать, искать, отказываться от сковывающих шаблонов, привычек, находить такие методы и приёмы работы, которые способствовали бы наиболее полному раскрытию неповторимого потенциала каждого ребёнка. Современный воспитатель – это человек, сочетающий в себе черты и психолога, и артиста, и друга, и наставника. Воспитатель за целый день должен перевоплощаться несколько раз, и чем правдоподобнее это сделает мастер своего дела, тем ощутимее результат.

Я считаю, что высшее проявление педагогической успешности – это не столько высокие показатели усвоения материала, сколько радость, улыбки детей, полученные на моих занятиях. Стараюсь научить каждого ребёнка жить в согласии с самим собой и окружающим миром, разбудить любознательность, стремлюсь воспитать взаимопонимание, человеколюбие, чтобы Добро, Истина, Любовь, Красота, Сострадание остались для них ценностями на всю жизнь.

Сегодня мы в самом начале дороги, и главное, чтобы снежинки не потерялись в этом вихре, не сломали свои хрупкие лучики, не ожесточились, чтобы кружились дружно, сохраняя свой облик, сияли своим неповторимым светом, и чтобы в них проявилось только самое лучшее. Важно своим неосторожным движением не испортить картину, не превратить эти снежинки в безликий сугроб.

Я иду, а ветер засыпает дорожки. Всё кругом стало сказочно красивым. А я мечтаю о том, чтобы мои детки стали не Снежными Королевами, а добрыми Гердами. А я… Я буду знать, что в каждом из них есть частичка моего труда и сердца, что мои усилия были не напрасны!

Я выбрала профессию такую,

Что лучше мне на свете не найти.

И с каждым новым годом убеждаюсь,

Что я иду по верному пути…